



**MINISTERO  
DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE**  
*Dipartimento dell'Istruzione  
Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali dell'Istruzione Scolastica –  
Uff. V*



**UNIONE EUROPEA**  
*Direzione Generale Occupazione  
e Affari Sociali  
Direzione Generale Politiche Regionali*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2000-2006-OB.1  
1999 IT 05 1 PO 013**

**“LA SCUOLA PER LO SVILUPPO”**



*Misura 1.3 – Progetto n. 1.3-2004-725*

***Formazione in servizio del personale del sistema scolastico***

Prot.n. AOODGAI 4047 del 07/11/2007

**Sito Web: [www.istruzione.it/fondistrutturali](http://www.istruzione.it/fondistrutturali)**  
**E-mail: [dgcult.div5@istruzione.it](mailto:dgcult.div5@istruzione.it)**  
**[dgint.uff5@istruzione.it](mailto:dgint.uff5@istruzione.it)**

**Progetto Per la Scuola – Progettare e operare nella scuola dell'autonomia  
a.s. 2007-2008**

Agli Uffici Scolastici Regionali  
Basilicata, Calabria, Campania,  
Puglia, Sardegna, Sicilia  
LORO SEDI

Alle scuole secondarie di I e II grado  
delle Regioni Obiettivo 1 -  
Basilicata, Calabria, Campania,  
Puglia, Sardegna, Sicilia  
LORO SEDI

OGGETTO: Programma Operativo Nazionale “La Scuola per lo Sviluppo”, n. 1999 IT 05 1 013- Misura 1.3 (FSE), Progetto n. 1.3- 2004 – 725. Formazione in servizio del personale del sistema d’istruzione scolastica per lo sviluppo di competenze in progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione. Partecipazione alla terza edizione per il personale scolastico del Progetto “Per la Scuola”.

## **Premessa**

La scrivente Direzione Generale, tenuto conto dei risultati raggiunti nelle precedenti edizioni del Progetto Nazionale “Per la Scuola”, affidato, a seguito di un procedimento di gara a procedura aperta, all’Associazione Temporanea di Imprese (ATI) costituita da APRI ITALIA S.p.a., Sviluppo & Competenze S.r.l. e Università Commerciale “Luigi Bocconi” di Milano, con l’incarico di realizzare un servizio di formazione del personale del sistema dell’istruzione scolastica delle regioni obiettivo 1 del PON “La scuola per lo sviluppo” PON 2000-2006, ed in relazione alla possibilità di completare l’attività dello stesso, intende ripetere i servizi di formazione già realizzati nella precedente programmazione, proponendo un terzo ciclo di attività formative rivolte al personale scolastico, da svolgere nel primo semestre 2008, attraverso un percorso aggiornato e proposto in forma abbreviata per un allargamento della partecipazione ad un’utenza più ampia; ciò al fine di raggiungere le istituzioni scolastiche che non hanno usufruito precedentemente dell’iniziativa e favorirne una diffusione capillare sul territorio. Il progetto costituirà anche un valido supporto alla fase di avvio della programmazione 2007-2013.

Infatti, al riguardo, si ricorda che nell’ambito della nuova programmazione dei fondi strutturali europei 2007-2013, avviata con la Circolare Ministeriale prot.n. AOODGAI 872 del 1° agosto 2007, si prevede, nell’ambito del PON –FSE “Competenze per lo sviluppo”, la possibilità di realizzare azioni relative all’obiettivo specifico *Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti*, per sostenere la crescita professionale degli insegnanti e di tutti gli operatori della scuola in maniera funzionale al miglioramento della qualità del servizio scolastico e dei livelli di apprendimento degli alunni. Pertanto, nel sottolineare l’esigenza di investire nella formazione degli insegnanti dalla cui professionalità e motivazione dipendono, in larga misura, sia gli esiti previsti da tutti gli obiettivi della Programmazione Nazionale sui Fondi Strutturali 2007-2013, sia la possibilità di raggiungere esiti certi anche in termini di cittadinanza e occupabilità dei giovani, é necessario che ciascuna istituzione scolastica adotti ogni possibile strategia per promuovere la formazione continua del proprio personale, beneficiando di tutte le opportunità che vengono offerte attraverso gli interventi di sistema realizzati dall’Amministrazione Centrale.

Rispetto alle esigenze sopra evidenziate, il progetto “Per la Scuola” si inserisce nel quadro delle iniziative avviate per favorire il miglioramento delle competenze del personale docente e la

valorizzazione dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca delle singole istituzioni scolastiche, in funzione dell'innovazione e della qualità del sistema scolastico del Mezzogiorno.

In rapporto a questo è considerato il ruolo prioritario e strategico della formazione del personale scolastico in relazione al raggiungimento degli obiettivi definiti a seguito della decisione del consiglio europeo di Lisbona e alle finalità dei fondi strutturali rispetto allo sviluppo delle risorse umane, le attività previste hanno lo scopo di sostenere la crescita e l'arricchimento professionale del personale della scuola per rafforzarne il ruolo e le funzioni anche al di fuori dello specifico ambito scolastico. Infatti, un intervento così articolato e capillare ha l'obiettivo primario di dotare il sistema scuola di ulteriori e nuove competenze in progettazione, gestione, monitoraggio e valutazione di progetti integrati e di processi d'istruzione inseriti nel più ampio contesto socio-economico e culturale, che consentano a dirigenti, docenti e personale amministrativo, in rapporto alle particolari funzioni svolte e quindi alle specifiche professionalità, di interagire con il contesto locale, nazionale ed europeo, anche attraverso la creazione e il rafforzamento di un sistema di reti. In tal modo, dotando le scuole e le altre istituzioni territoriali di risorse di alto profilo professionale, si potrà contribuire allo sviluppo locale.

In particolare, la formazione proposta intende sviluppare le competenze necessarie per:

- rapportarsi alle esigenze di sviluppo del territorio di appartenenza;
- interagire con la pluralità delle istituzioni e dei soggetti, comprese le parti sociali, impegnati a creare le condizioni per lo sviluppo socio-economico e culturale del contesto di riferimento;
- progettare in maniera flessibile, adeguatamente strutturata ed efficace, interventi formativi, anche sulle tematiche trasversali - quali, ad esempio, la cittadinanza, la legalità, la cultura ambientale, le pari opportunità di genere, il disagio giovanile, ecc...- rispondenti ai diversificati bisogni dell'utenza scolastica e della più ampia comunità e in grado di offrire a tutti, attraverso modalità innovative e motivanti, partecipate e condivise, le competenze proprie della cultura dell'apprendimento;
- individuare, organizzare e gestire le risorse umane, interne ed esterne al singolo istituto scolastico;
- individuare e reperire fonti di finanziamento e sostegno di diversa natura e provenienza, messe a disposizione da istituzioni locali, regionali, nazionali e comunitarie o anche da soggetti privati in funzione degli obiettivi da conseguire;
- costruire collaborazioni diversificate, complementari e coerenti con le finalità dell'offerta formativa della scuola;
- reperire informazioni e conoscere procedure per usufruire dei supporti e dei servizi che a livello locale o nazionale o comunitario possano sostenere, integrandole, le azioni programmate e progettate;
- garantire una puntuale gestione in termini organizzativi, temporali ed economici delle risorse finanziarie attraverso un costante monitoraggio e, se necessario, rimodulare il piano economico;
- analizzare l'impatto dell'intervento sui partecipanti valutandone gli apprendimenti;
- capitalizzare le esperienze realizzate attraverso la documentazione, la riflessione e l'autovalutazione, oltre che lo scambio e l'analisi di esperienze analoghe realizzate da altri soggetti, in altri contesti.

Ciò premesso, **questa Direzione Generale invita le istituzioni in indirizzo a presentare la candidatura del proprio personale per la partecipazione alle attività di formazione in servizio che saranno avviate nell'ambito del progetto "Per la Scuola".**

Nel presentare l'articolazione ed i contenuti delle attività formative, si precisa che le stesse saranno rivolte alle tipologie di scuole qui di seguito indicate, per ciascuna delle quali è possibile proporre i **nominativi di due soli partecipanti**:

- **Scuole Secondarie di I Grado delle Regioni Obiettivo 1 che non hanno partecipato alla prima e alla seconda edizione del progetto “Per la Scuola”**: dirigenti scolastici, docenti, direttori o collaboratori amministrativi e tecnici)
- **Scuole Secondarie di II Grado delle Regioni Obiettivi 1 che non hanno partecipato alla prima e alla seconda edizione del progetto “Per la Scuola”**: dirigenti scolastici, docenti, direttori o collaboratori amministrativi e tecnici)
- **Uffici Scolastici Regionali**: dirigenti, funzionari e/o docenti in servizio presso gli Uffici Scolastici Regionali che non hanno partecipato alla prima e alla seconda edizione del progetto “Per la Scuola”);
- **Uffici Scolastici Provinciali**: dirigenti, funzionari e/o docenti in servizio presso gli Uffici Scolastici Provinciali che non hanno partecipato alla prima e alla seconda edizione del progetto “Per la Scuola”);

## 1. Il modello di formazione

Le attività verranno realizzate a distanza e in presenza, secondo il modello dell'*e-learning* integrato (*blended*), sistema che consente di connettere gli elementi dell'apprendimento *on-line* e gli elementi di formazione in presenza finalizzati a costruire momenti di confronto, di autovalutazione, di rafforzamento e condivisione sia dei processi e degli obiettivi del percorso proposto, sia delle esperienze e dei progetti dei partecipanti.

Il modello è stato progettato per sostenere e valorizzare l'intero percorso formativo, strutturato secondo criteri di flessibilità e personalizzazione raggiunte attraverso: la metodologia delle Unità Formative componibili, la modularità dei contenuti e la predisposizione di un ambiente *e-learning* pensato per offrire un intervento che sia al tempo stesso luogo di formazione individuale e personalizzata, laboratorio di sperimentazione e spazio virtuale di comunicazione e collaborazione. Tutto questo, unitamente alla formazione organizzata per competenze, costituisce un valore aggiunto che consente di stabilire un'efficace relazione fra l'esperienza professionale e la riflessione sulle nuove acquisizioni.

### 1.1. Obiettivi formativi

Gli obiettivi della formazione sono identificabili nel consolidamento delle competenze relative a metodologie progettuali, metodologie di progettazione integrata e in rete, politiche di project management, logica del Piano, gestione delle risorse economiche, metodologie e strumenti di valutazione, documentazione didattica ed amministrativa, metodologie e strumenti di archiviazione di documenti, informazioni e fonti. Si tratta di competenze fondamentali per lavorare in funzione di obiettivi in grado di rispondere in maniera efficace ai bisogni specifici del contesto scolastico e del territorio di riferimento.

L'attività sarà incentrata specificamente su quattro ambiti tematici:

- Programmazione
- Progettazione
- Monitoraggio
- Valutazione e autovalutazione

### 1.2. Articolazione e contenuti dell'attività formativa

Le modalità con cui si svolgeranno le attività formative sono due:

- attività di formazione on line;

- attività di formazione in presenza.

Le attività si svolgeranno nell'arco di cinque mesi: da gennaio 2008 a maggio 2008.

L'attività formativa è articolata in:

- attività *on line*, articolata in 30 Unità Formative e 40 videolezioni riguardanti le seguenti aree:
  - programmazione scolastica e formativa;
  - operatività nell'istituzione scolastica;
  - metodologia della progettualità;
  - metodologie del *project management*;
  - gestione risorse economiche;
  - gestione risorse umane;
  - organizzazione dell'istituzione scolastica;
  - metodologie della valutazione;
  - metodologie di progettazione integrata;
  - programmi innovativi su tematiche trasversali;
  - rapporti fra istituzione scolastica e contesto territoriale;
  - fondi strutturali europei;
  - programmi europei di cooperazione educativa.

Le suddette aree sono sviluppate nel quadro delle politiche comunitarie e nazionali in materia d'istruzione, con particolare riferimento agli obiettivi strategici che accompagnano il processo di Lisbona, al rafforzamento dell'innovazione del sistema scolastico delle regioni dell'obiettivo 1, alla promozione della qualità dell'istruzione, allo sviluppo dell'autonomia didattica organizzativa e di ricerca delle singole istituzioni scolastiche, agli Obiettivi del PON La Scuola per lo Sviluppo 2007-2013.

L'insieme del pacchetto formativo di Unità Formative è caratterizzato da differenti livelli di approfondimento: le Unità Formative sono infatti suddivise in unità di base, obbligatorie ai fini del completamento del percorso on line, e in unità di approfondimento. La fruizione è libera nel senso che i partecipanti possono fruire delle Unità con una consequenzialità a loro scelta, con l'unico suggerimento di non affrontare le Unità formative di approfondimento se non sono state completate e se non sono stati superati i test finali delle Unità di base.

I materiali didattici on line saranno resi disponibili a tutti gli iscritti a partire da metà gennaio.

- attività *in presenza* concentrate in un seminario della durata di tre giornate organizzato a livello territoriale/provinciale.

I seminari saranno realizzati nell'arco di 5 mesi, orientativamente dal 21 gennaio al 15 maggio. La data del seminario relativo al proprio corso sarà comunicata alle scuole iscritte e ai corsisti con congruo anticipo.

L'incontro avrà un duplice obiettivo:

- illustrare, anche attraverso esempi ed esercitazioni, le modalità di predisposizione di un Piano/Progetto, con particolare attenzione ai temi della definizione degli obiettivi, del monitoraggio del percorso, della valutazione dei risultati, utilizzando le linee guida per la predisposizione dei PW elaborate nel corso del Progetto Per la Scuola;
- presentare gli elementi principali degli ambiti tematici relativi alla programmazione, progettazione, monitoraggio e valutazione e autovalutazione.

Le tre giornate seminariali prevedono tre modalità di interazione in aula:

- la condivisione di strumenti e tecniche di progettazione attraverso l'utilizzo di case study (progetto);

- il lavoro di gruppo con momenti di autoriflessione, sempre su progetti specifici già sperimentati (best practices) e per la “sperimentazione” diretta di elementi chiave delle procedure di progettazione, di monitoraggio, di valutazione;
- la lezione frontale, con discussione e riflessione sull’esperienza in relazione agli ambiti tematici relativi alla programmazione, progettazione, monitoraggio e valutazione e autovalutazione

L’ATI consegnerà ai partecipanti CD Rom, supporti cartacei o altro materiale per la fruizione dei contenuti formativi *off line*.

Al termine del percorso formativo, l’ATI rilascerà una attestazione analitica del percorso svolto.

Il Curriculum Vitae dei partecipanti potrà essere inserito in un data-base di personale esperto, che verrà pubblicato sul sito [www.istruzione.it/fondistrutturali](http://www.istruzione.it/fondistrutturali) del MPI.

### ***1.3. Requisiti per la partecipazione***

I partecipanti devono possedere competenze relative all’uso degli strumenti elementari delle tecnologie informatiche e, in particolare, della comunicazione via internet.

### ***1.4. Criteri di scelta e numero dei/le partecipanti per ciascuna istituzione***

Per quanto riguarda le candidature dei diversi destinatari della formazione (dirigenti scolastici, docenti, direttori o collaboratori amministrativi e tecnici delle istituzioni scolastiche delle Regioni dell’obiettivo 1; dirigenti, funzionari e/o docenti in servizio presso gli Uffici Scolastici Regionali; dirigenti, funzionari e/o docenti in servizio presso gli Uffici Scolastici Provinciali ) e i criteri di scelta, si chiede ai responsabili delle istituzioni in indirizzo, la massima collaborazione nel promuovere, sostenere e facilitare la partecipazione di tutto il personale scolastico all’iniziativa, dando la priorità, ove possibile, ai docenti e ai dirigenti scolastici neo-assunti, anche in considerazione della positiva ricaduta che il progetto può avere sulla crescita professionale dei singoli destinatari, chiamati a rispondere a bisogni sempre più diversificati e complessi, nonché sullo sviluppo complessivo del sistema scuola sempre più protagonista nelle strategie europee e nazionali nel campo dell’occupazione e della coesione sociale.

In particolare, ai dirigenti scolastici, si chiede di:

- diffondere il presente avviso tra il personale docente, amministrativo e ATA per favorire la partecipazione della scuola all’iniziativa;
- promuovere, in qualità di interlocutore privilegiato, la conoscenza del piano formativo nelle forme ritenute più adeguate ed efficaci e, comunque coinvolgendo gli organi collegiali - il Collegio dei docenti per il personale docente - e, ove necessario, le RSU;
- acquisire le candidature in maniera trasparente e senza preclusioni, sulla base della volontà e disponibilità dei singoli, dei requisiti richiesti per la fruizione delle attività formative proposte, delle competenze possedute e spese a sostegno dello sviluppo dell’autonomia scolastica e della progettualità educativa, delle funzioni svolte nella realizzazione delle attività complessive della scuola, della continuità di servizio nella prospettiva di benefici durevoli e continuativi per la comunità scolastica, derivanti dalle competenze maturate nel corso della formazione;
- comunicare i nominativi di massimo 2 persone fra Dirigente scolastico, docenti, direttori o collaboratori amministrativi e tecnici.

Ai direttori generali degli Uffici Scolastici Regionali si chiede di:

- promuovere la diffusione del presente Avviso presso tutte le istituzioni scolastiche del territorio regionale, destinatarie del Progetto complessivo;
- svolgere attività di sensibilizzazione presso i potenziali utenti della formazione;
- favorire la partecipazione alle attività formative di tutti i soggetti interessati;

- individuare due collaboratori-funzionari, dirigenti o docenti dell'Ufficio Scolastico Regionale disponibili a proporre la propria candidatura per partecipare alle attività formative;
- individuare due collaboratori-funzionari, dirigenti o docenti degli Uffici Scolastici Provinciali disponibili a proporre la propria candidatura per partecipare alle attività formative;

Nell'indicare, in ultimo, che il **numero massimo di posti complessivi disponibili è di 4500**, si precisa che, considerato l'elevato numero di istituzioni scolastiche destinatarie degli interventi formativi, le richieste di partecipazione delle stesse saranno accolte in ordine di iscrizione, fino ad esaurimento della disponibilità massima prevista.

### ***1.5. Requisiti tecnologici relativi alla fruizione della formazione***

I requisiti minimi delle postazioni individuali da utilizzare per lo svolgimento delle attività didattiche previste nel percorso formativo sono:

<b>Hardware</b>	<b>Requisiti</b>
Sistema operativo	Tutti i sistemi operativi Windows, comprensivi dei <i>Services Packs</i> e delle <i>patch</i> di sicurezza, come consigliato da <i>Microsoft</i>
PC	PC con processore <i>Intel Pentium II</i> ( o equivalente) 300+MHz
RAM	64 Mbytes ( consigliati 128 MB)
Scheda video+Monitor	VGA, risoluzione 800x600 <i>pixel</i> o superiore
Connessione Internet	<i>Modem</i> 56 Kbps o superiore
Scheda audio	Qualunque scheda supportata da <i>Windows</i>
<b>Software</b>	<b>Requisiti</b>
Web browser	<i>Microsoft Internet Explorer</i> 5.5 SP2 ( o più recente )
<b>Collegamento a Internet</b>	
Modem 56 Kbps	Per la fruizione del materiale e la consultazione dell'ambiente <i>e-learning</i> è sufficiente una connessione ad internet

L'ambiente di *e-learning* consente comunque l'accesso alle risorse e ai test interattivi con dotazioni di hardware e connessioni meno aggiornate di quelle segnalate. I materiali documentali saranno distribuiti infatti anche su supporto CD-ROM per consentire la fruizione delle unità formative anche da postazioni decentrate o casalinghe.

## ***2. Modalità e tempi di iscrizione***

La procedura di iscrizione sarà attiva dal **15 novembre** al **7 dicembre 2007**.

Il responsabile della procedura di iscrizione è il Dirigente Scolastico, il quale potrà avvalersi della collaborazione di un referente da lui individuato.

La procedura di seguito descritta fa quindi riferimento al Dirigente Scolastico e/o al Referente indicato.

L'**iscrizione** al Progetto formativo avviene secondo le seguenti fasi:

1. Il Dirigente scolastico iscrive la scuola al programma formativo attraverso la compilazione on line di un **modulo**, disponibile sul sito del Progetto [www.perla-scuola.it](http://www.perla-scuola.it) (area ***Iscrizioni***) nel quale si chiede di:
  - confermare i dati dell'Istituto di appartenenza (in particolare l'email e un numero di telefono cellulare individuato per ricevere informazioni riferite al progetto);
  - inserire i dati del referente organizzativo del progetto;

- inserire i nominativi dei partecipanti ed i relativi dati.

La procedura prevede la verifica del corretto funzionamento dell'e-mail e del cellulare indicati durante la procedura stessa.

Una volta raggiunto il numero massimo di iscritti previsto (4500 corsisti) la procedura on line riceverà le ulteriori iscrizioni registrandole come eventuali sostituzioni o riserve dandone avviso.

Dopo il perfezionamento dell'iscrizione online il sistema invierà una e-mail con la ricevuta dell'iscrizione completa di protocollo di iscrizione dell'istituto e dei protocolli individuali degli iscritti. Tale ricevuta dovrà essere stampata, protocollata, firmata dal Dirigente Scolastico e inviata per posta prioritaria o via fax all'Ufficio scrivente (06.5849.2770).

Il sistema invierà inoltre una e-mail e un sms agli iscritti con la conferma dell'iscrizione e il proprio protocollo di iscrizione.

Tutte le informazioni per l'iscrizione e il materiale informativo sul Progetto sono disponibili nel sito [www.perla-scuola.it](http://www.perla-scuola.it) e sul sito del MPI, [www.istruzione.it/fondistrutturali](http://www.istruzione.it/fondistrutturali), dove un apposito *link* rimanderà al sito del Progetto.

Questa Direzione generale, nel richiamare l'attenzione sulla rilevanza dell'iniziativa per il personale scolastico e, quindi, per il sistema scuola delle regioni obiettivo 1 al quale, grazie alle risorse del Fondo Sociale europeo, viene offerta un'opportunità di grande rilievo, sosterrà con il massimo impegno le scuole che parteciperanno alle attività di formazione anche attraverso le risorse impegnate – nell'ambito della Misura/azione 1.4 .

E questo per sottolineare che la formazione proposta rappresenta un investimento di ampia portata a vantaggio di coloro che, pur con funzioni differenti, possono contribuire alla crescita della cultura dell'autonomia e all'innalzamento dei livelli d'istruzione della popolazione scolastica. Infatti, la partecipazione al percorso formativo si configura per il personale scolastico e soprattutto per i docenti come un'occasione di arricchimento professionale spendibile all'interno e all'esterno della scuola, grazie all'inserimento nel previsto *data-base di personale esperto* dei nominativi di coloro che avranno acquisito l'*attestazione di partecipazione del percorso svolto* nelle aree oggetto della formazione stessa. Per quanto riguarda quest'ultima opportunità, sarà cura di questa Direzione generale pubblicizzare il *data-base* e informare direttamente le autorità di gestione dei Programmi Operativi Regionali, la Commissione europea, il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, il Ministero dell'Economia e delle Finanze e altri soggetti istituzionali interessati alle competenze nelle aree oggetto della formazione proposta.

Nel precisare che le azioni formative di cui sopra saranno prossimamente avviate anche per i Centri Polifunzionali di Servizio, e che ne verrà data tempestiva comunicazione con apposita nota informativa da parte di questa Direzione, si confida nella massima partecipazione del personale scolastico alle attività formative proposte.

F.to IL DIRETTORE GENERALE  
Antonio Giunta La Spada