

Progetto	Descrizione
<p>1) Lo sbarco degli americani in Sicilia</p> <p>(Referente: Prof.ssa Barbarossa Lucia)</p>	<p>Il progetto è destinato agli alunni delle quinte classi di Caltagirone e di Vizzini. Ha come scopo quello di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo della memoria storica attraverso lo studio di avvenimenti di storia contemporanea locale. • Conoscere gli eventi storici riguardanti il territorio locale nel contesto della storia nazionale, in riferimento allo sbarco degli americani in Sicilia (1943). • Ricostruire gli eventi attraverso la ricerca e l'analisi di documenti, memorie e testimonianze. • Accostarsi alla metodologia della ricerca storica.
<p>2) La Magia e la divinazione a Roma</p> <p>(Referente: Prof. Distefano Salvatore)</p>	<p>Con questo progetto si intende avviare gli allievi, interessati allo studio delle Antichità greco-romane, alla conoscenza di alcuni aspetti del mondo antico spesso trascurati nella normale attività didattica; il seminario, che avrà la durata complessiva di n. 15 ore pomeridiane, vuole essere un momento di discussione e di rilevamento didattico utile all'accrescimento della competenza settoriale. Destinatari: tutti gli studenti</p>
<p>3) Giornata della memoria</p> <p>(Referente: Prof.ssa Costa Gisella)</p>	<p>La finalità del progetto è, principalmente, quella di non far dimenticare l'Olocausto. Il primo obiettivo è di far diventare il dolore delle vittime patrimonio collettivo, il secondo è quello di dire, come Gabriele Nissim (storico ebreo) ha più volte affermato, un corale e totale "Mai più".</p> <p>La memoria della Shoà deve aiutarci ad individuare i genocidi che accadono nel presente, per riconoscere il male di oggi.</p> <p>Destinatari: gli alunni della II D classico</p> <p>Il lavoro si concluderà con una conferenza multimediale che verrà presentata agli studenti del triennio, nelle giornate prossime al 27 Gennaio.</p>
<p>4) Introduzione alla civiltà teatrale greca</p> <p>(Referente: Prof. Mancuso Giacomo)</p>	<p>La finalità del presente progetto è quella di avvicinare gli studenti del nostro liceo alla civiltà teatrale ateniese attraverso, da un lato, la visione di <i>performance</i> sceniche di testi teatrali classici e, dall'altro, l'incontro con studiosi e giovani ricercatori universitari che hanno reso lo studio del teatro classico oggetto elettivo delle proprie ricerche.</p> <p>Destinatari: tutti gli studenti per la parte relativa alla visione delle rappresentazioni teatrali classiche, mentre gli incontri-lezione sono limitati agli alunni delle II e III liceo classico.</p>

Progetto	Descrizione
<p>5) Rappresentazione classica: "Medea"</p> <p>20 Dicembre ore 17.00</p> <p>presso l'Aula Magna dell'Istituto</p> <p>(Referente: Prof.ssa Lo Faro Sara)</p>	<p>Il progetto, destinato agli studenti della III B classico, ha come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Far comprendere come il suggestivo panorama teatrale greco riveli la complessa struttura morale ed intellettuale e la ricchezza della luminosa fantasia del popolo che lo ha creato. ➤ Favorire e promuovere una più completa formazione umanistica, attraverso l'approfondimento di un'opera teatrale e l'affinamento delle capacità interpretative da parte di ciascuno dei discenti nella messa in scena.
<p>6) Agon eschileo (sesta edizione)</p> <p>indetto dal Liceo Ginnasio "Eschilo" di Gela</p> <p>(Referente: Prof.ssa Lo Faro Sara)</p>	<p>Il progetto è destinato a due alunni scelti tra gli studenti del Liceo "B.Secusio" di Caltagirone e riconosciuti come "eccellenze", capaci, cioè, sia di affrontare la faticosa preparazione al concorso, sia la prova vera e propria, consistente in una traduzione di circa 50 versi, tratti da una tragedia di Eschilo. Ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo scambio di esperienze culturali tra giovani studenti appartenenti a realtà diverse; • Conoscere il ricco patrimonio culturale della città di Gela.
<p>7) "La parola alle donne"</p> <p>libero adattamento di "Lisistrata"</p> <p>(Referente: Prof.ssa Vagone Marcella)</p>	<p>Il progetto, destinato a venti studenti della sezione staccata di Vizzini, prosegue un'esperienza intrapresa da diversi anni, che ha dato risultati molto positivi, e si concluderà alla fine dell'anno con la messa in scena di adattamenti liberamente tratti da Lisistrata di Aristofane. Ha la finalità di dare visibilità alle parole dette dalle donne di ieri e di oggi. Il testo di Aristofane, infatti, anche se non scritto da mano femminile, rappresenta la prima donna che decide di organizzare un gruppo di donne per far valere le proprie ragioni in parlamento e poter contare sulle decisioni politiche, anche utilizzando strategie non consuete, come lo sciopero ad oltranza dell'amore, smascherando così la guerra nella sua concreta negatività. I nostri scrittori e i nostri poeti, le nostre canzoni e la nostra memoria, la nostra politica e le nostre fedi non sono riusciti a risparmiare ai giovani l'oscuro spettacolo della guerra.</p>
<p>8) Per un pugno di libri</p> <p>(Referente: Prof.ssa Catalano Mariangela)</p>	<p>Con tale progetto si intende incentivare e far condividere la lettura di libri della letteratura siciliana e piemontese. I libri, attraverso l'immaginario letterario, costituiranno un espediente di riflessione e di approfondimento dei contesti sociali e culturali diversi.</p> <p>Destinato a tutti gli studenti della sezione staccata di Vizzini e agli studenti dell'Istituto N. Bobbio di Carignano</p>

Potenziamento Storico - letterario

Progetto	Descrizione
<p>9) Novelle dal vero</p> <p>(Con il patrocinio del Comune di Vizzini)</p> <p>(Referente: Prof.ssa Catalano Mariangela)</p>	<p>Si tratta di un concorso letterario nazionale, riservato agli studenti dei licei classici, linguistici, scientifici e socio-psico-pedagogici. Le novelle vengono valutate prioritariamente da una giuria formata da 50 studenti del Liceo Classico "B. Secusio", scelti, su base volontaria, fra gli studenti dell'ultima classe (3° liceo classico e 5° liceo linguistico).</p> <p>Successivamente le novelle, le migliori fra quelle selezionate dalla giuria degli studenti, vengono valutate da una giuria di professori, formata da 8 docenti. Si formulerà quindi una graduatoria, sommando i punti attribuiti separatamente dalle due giurie, ai fini della premiazione e della eventuale pubblicazione di un volume. Gli obiettivi che si intendono perseguire sono:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Stimolare la creatività letteraria degli studenti e verificarne la capacità espressiva;➤ Esercitare la capacità critica negli studenti

Potenziamento Scientifico - letterario

Progetto	Descrizione
<p>1) La Meccanica Newtoniana secondo...Newton</p> <p>(Referente: Prof. Zuccarello Antonio)</p>	<p>L'attività del progetto, rivolta alle classi quarte del liceo linguistico e seconde del liceo classico, consiste in cinque incontri, della durata di due ore ciascuno, nel corso dei quali i docenti proponenti (in compresenza) supporteranno gli alunni nella lettura, traduzione ed interpretazione di brani selezionati dalla terza edizione dei <i>Philosophiae Naturalis Principia Mathematica</i> (Londra, 1726).</p> <p>Il progetto ha lo scopo di approfondire, attraverso un'azione interdisciplinare che interessa gli insegnamenti della fisica e del latino, alcuni dei concetti fondamentali della meccanica classica (il moto, la forza). L'accesso al testo originale dell'opera (e l'inevitabile comparazione con l'impianto degli odierni manuali di fisica) dovrebbe favorire, inoltre, una riflessione sul fatto che pure l'apparato concettuale di una teoria non confutata subisce nel tempo trasformazioni significative.</p>

Progetto	Descrizione
<p>1) Certificazione Cambridge</p> <p>(Referente: Prof.ssa Pluchinotta Maria)</p>	<p>E' un esame che attesta la capacità di padroneggiare un ampio ventaglio di comunicazioni scritte e orali in lingua inglese. Ogni anno in tutto il mondo si sostengono esami Cambridge ESOL per ottenere una qualifica, riconosciuta a livello internazionale, che arricchisce il curriculum vitae sia in ambito lavorativo che accademico. I certificati Cambridge sono riconosciuti, come crediti formativi, dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca (MIUR) e da numerose università in tutto il mondo, come requisito per l'ammissione ai propri corsi. Molte aziende in Italia e all'estero riconoscono i certificati Cambridge University come prova di abilità linguistica. Essi documentano una padronanza della lingua adeguato all'uso pratico in professioni impiegate e manageriali.</p> <p>E' indirizzato a tutti gli studenti a partire dal secondo anno.</p>
<p>2) Certificazione Goethe Institut</p> <p>(Referente: Prof.ssa Gambino Giuseppa)</p>	<p>Lo scopo di questo progetto è quello di approfondire la conoscenza delle strutture della lingua tedesca, di sviluppare la competenza comunicativa, quindi la capacità di ascolto e di comprensione di messaggi mediatici.</p> <p>Destinatari: un gruppo di massimo 15 studenti di livello omogeneo per competenza linguistica.</p>
<p>3) Scambio culturale in USA</p> <p>(Referente: Prof. Visaloco Antonino)</p>	<p>Il programma che negli scorsi anni ha consentito agli alunni del Liceo Ginnasio "B. Secusio" di Caltagirone di realizzare numerosi scambi culturali con gli Stati Uniti, la Svizzera, l'Austria, l' Ile de la Reunion, la Finlandia, prevede per l'anno scolastico 2007-2008 la visita della John Gleen High School della città di Elwood, New Jersey, come tappa fondamentale del percorso culturale degli alunni dell'Istituto. L'iniziativa del Liceo ha lo scopo di far conoscere agli alunni la suddetta città e di far cogliere le differenze e le somiglianze attraverso il veicolo linguistico. Inoltre di notevole interesse e particolarmente stimolante è la richiesta fattaci dalla John Gleen High School all'introduzione dello studio, fondamentale nel nostro Istituto, delle culture latina e greca. E' destinato a massimo 30 alunni del triennio classico e linguistico.</p>
<p>4) Viaggio Studio in Spagna</p> <p>(Referente: Prof. Distefano Salvatore)</p>	<p>Negli scorsi anni gli alunni del Liceo Ginnasio "Bonaventura Secusio" di Caltagirone hanno sperimentato l'esperienza dello scambio culturale (Svizzera, Austria, l'Ile de la Reunion, Finlandia etc) e quello del viaggio studio a Malta; per l'anno scolastico 2007/2008 si è pensato di approfondire i rapporti tra la Sicilia e la Spagna, e di conseguenza coinvolgere le energie presenti nell'Istituto per effettuare un viaggio studio, che sia capace di coniugare l'esperienza del viaggio d'Istruzione con quello dello studio della lingua, preparando un percorso formativo per quanti intendono partecipare all'iniziativa. E' destinato a tutti gli studenti</p>

Potenziamento Linguistico

Progetto	Descrizione
<p>5) Vacanza studio a Londra</p> <p>(Referente: Prof.ssa Morretta Francesca)</p>	<p>Lo scopo del progetto è quello di far vivere ai partecipanti un'esperienza culturale e formativa finalizzata al potenziamento della conoscenza della lingua inglese e alla conoscenza di Londra. E' destinato a tutti gli studenti.</p>
<p>6) Viaggio studio nel Regno Unito</p> <p>(Referente: Prof. Distefano Salvatore)</p>	<p>Negli scorsi anni gli alunni del Liceo Ginnasio "Bonaventura Secusio" di Caltagirone hanno sperimentato l'esperienza dello scambio culturale (Svizzera, Austria, l'Ile de la Reunion, Finlandia etc) e quello del viaggio studio a Malta; per l'anno scolastico 2007/2008 si è deciso di approfondire la conoscenza della lingua inglese attraverso la riscoperta dei tanti viaggiatori inglesi, giunti in Sicilia tra la fine del '700 e per tutto l'800. Quindi si è pensato di effettuare un viaggio studio per scoprire con un viaggio all'inverso la cultura e la civiltà inglese. E' destinato a tutti gli studenti.</p>
<p>7) Vacanza studio a Malta</p> <p>(Referente: Prof.ssa Morretta Francesca)</p>	<p>Lo scopo del progetto è quello di far vivere ai partecipanti un'esperienza culturale e formativa finalizzata al potenziamento della conoscenza della lingua inglese e alla conoscenza di un'isola vicina alla Sicilia per tradizione e storia, pur nella sua diversità. E' destinato a tutti gli studenti.</p>
<p>8) Teatro in lingua inglese</p> <p>(Referenti: n. 1: Prof.ssa Mucci Liliana n. 2: Prof.ssa Altamore S.)</p>	<p>Le attività linguistiche di questo progetto confluiranno nelle seguenti rappresentazioni:</p> <p>N. 1: "Pygmalion" tratto dall'opera di Gorge Bernard Shaw al Politeama di Caltagirone giorno 26 novembre 2007 alle ore 9.15 destinato agli alunni del triennio</p> <p>N. 2: Look Back in Anger di John Osborne, che sarà realizzata dal Palchettostage nel mese di gennaio 2008 al Teatro Metropolitan di Catania da attori di madrelingua inglese; destinato alla III della sezione staccata di Vizzini</p>
<p>9) Teatro in lingua francese</p> <p>(Referente: Prof.ssa Impellizzeri Elena)</p>	<p>Le numerose e molteplici attività linguistiche di questo progetto per le quali sono impegnati tutti i docenti di Lingua e Civiltà Francese e di Conversazione in Lingua Francese dell'indirizzo linguistico confluiranno in due rappresentazioni teatrali:</p> <p>N. 1: Le Malade Imaginaire martedì 11 dicembre 2007 alle ore 9.15 al Teatro Politeama di Caltagirone per le classi del triennio sezioni A,B,C,D indirizzo Linguistico</p> <p>N. 2: Notre -Dame De Paris lunedì giorno 17 Marzo 2008 alle ore 9.15 al Teatro Politeama di Caltagirone per le classi del biennio sezioni A,B,C,D indirizzo Linguistico</p>

Potenziamento Linguistico

Progetto	Descrizione
10) Teatro in lingua spagnola (Referente: Prof.ssa Barbera Daniela)	Le numerose e molteplici attività linguistiche di questo progetto per le quali sono impegnati tutti i docenti di Lingua e Civiltà Inglese e di Conversazione in Lingua spagnolo dell'indirizzo linguistico confluiranno in una rappresentazione teatrale: El Perro del Hortolan tratto dall'opera di Lope de Vega, al Teatro Metropolitan di Catania giorno 09 Aprile 2008
11) Lettura in classe di una rivista inglese (Referente: Docenti di Lingua Inglese)	Il progetto è destinato agli alunni del triennio ed ha lo scopo di aumentare l'interesse e il coinvolgimento degli studenti, utilizzando articoli su eventi contemporanei tratti da un settimanale straniero, quindi potenziarne competenze comunicative nella lingua inglese.

Potenziamento Motorio

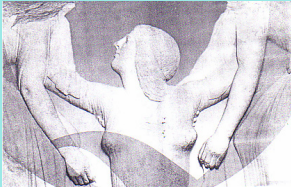
Progetto	Descrizione
1) Attività sportiva (Referente: Prof. Giandinoto S.)	L'attività, destinata a tutti gli studenti , ha come finalità la rielaborazione degli schemi motori di base, la socializzazione, l'avviamento (per il biennio) e perfezionamento (per il triennio) della pratica sportiva. Si cercherà di valorizzare la centralità dei Giochi Sportivi Studenteschi adottando modalità organizzative più opportune che ne consentano l'impegno per tutto l'anno scolastico e di massimo coinvolgimento degli studenti in modo che le attività diventino uno strumento privilegiato di riuscita culturale e costituiscano un prezioso contributo alla prevenzione ed alla rimozione dei disagi e delle devianze giovanili. Sono previste le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none">• Atletica leggera• Atletica campestre• Corso di ginnastica di mantenimento e prevenzione• Pallavolo• Pallacanestro (maschile)• Calcio a cinque• Dama• Scacchi• Scherma• Tennis• Tennis da tavolo

Orientamento

Progetto	Descrizione
1) Orientamento (Referente: Prof. Visaloco Antonino)	<p>Il progetto Orientamento, è destinato agli alunni delle scuole medie di Caltagirone.</p> <p>Si articola nelle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none">• Drammatizzazione di alcune scene ridotte di opere teatrali in lingua straniera, interpretate dagli alunni del Liceo, in collaborazione con gli alunni delle scuole medie.• Realizzazione di alcune ricette tipiche straniere, dolci e salate.• Presentazione di canzoni in lingua straniera.• Incontri con esperti per capire l'importanza delle lingue straniere nella società odierna.• "World Wide News" (Notizie dal mondo): Telegiornale in lingua straniera

Ciclo di conferenze (Patrocinato dal Comune di Vizzini)

Progetto	Descrizione
1) Incontri con esperti (Referente: Prof.ssa Vagone Marcella)	<p>Il progetto è destinato agli studenti della sezione staccata di Vizzini. Il fine è quello di migliorare la crescita culturale ed umana dei ragazzi e far germogliare in loro l'interesse di pianificare il loro futuro a Vizzini.</p> <p>Si articola in tre incontri della durata di due ore ciascuno ed all'interno dell'orario scolastico. E' prevista la partecipazione di:</p> <ul style="list-style-type: none">- un Antropologo- un Sociologo- un Giornalista

Progetto	Descrizione
<p>1) Pari opportunità:</p> <p>La donna promotrice di trasformazioni, occasioni condizioni e traguardi.</p> <p>Concorso a premi “Donne per Donne”</p>  <p>(Referente: Prof.ssa Cali Letizia)</p>	<p>Il progetto, destinato a tutti gli studenti, è atto a promuovere e a valorizzare le differenze di genere nella produzione e trasmissione della conoscenza, nei comportamenti e negli atteggiamenti sociali di studenti e studentesse al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire una nuova cultura e mentalità • Eliminare ogni forma esplicita ed implicita di discriminazione legata a particolari contenuti di insegnamento tali da far nascere o consolidare comportamenti che possano suggerire sistemi di valore che giustifichino la disparità tra gli individui • Dimostrare che la scelta mira a favorire lo sviluppo degli individui in quanto tali, indipendentemente dal sesso come pure dalla razza, fede religiosa • Promuovere nuove e migliori relazioni interpersonali • Ripercorrere la storia dell'evoluzione dei paesi europei come tendenza alla convivenza pacifica.
<p>2) Leggere, capire, fare il giornale</p> <p>(Referente: Prof. Fagone Vincenzo)</p>	<p>Il quotidiano in classe, destinato a tutti gli studenti, non va inteso come un momento di riposo ma come uno strumento indispensabile per raggiungere gli obiettivi che il progetto, nelle sue varie articolazioni, intende realizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Avvicinare i ragazzi alla lettura dei quotidiani; ➤ Formare un forte spirito critico indipendente; ➤ Crescere da uomini liberi dal pregiudizio, dall'ignoranza e dai condizionamenti; ➤ Conoscere le tecniche di redazione di un articolo; ➤ Imparare a “decodificare” il messaggio giornalistico; ➤ Far vivere l'esperienza di una miniredazione e sperimentarsi a “fare” il giornale.
<p>3) Itinerari religiosi</p> <p>(Referente: Prof.ssa Ascanio F.)</p>	<p>Il progetto, destinato agli studenti delle I liceo e III linguistico, ha le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche peculiari e i valori degli ordini religiosi; • Individuare le espressioni artistiche presenti nel territorio; • Evidenziare il rapporto tra fede e cultura locale; • Conoscere le personalità locali che si sono distinte per cultura e santità di vita (B. Secusio – I. Marcinnò)
<p>4) Educazione alla legalità</p> <p>(Referente: Prof.ssa Sinatra Flavia)</p>	<p>L'intervento, destinato agli studenti del II liceo e IV linguistico, è atto a promuovere il confronto tra i giovani e il mondo degli adulti, dei diversi contesti territoriali, nella costruzione di una identità nazionale fortemente ancorata ai valori di legalità, cittadinanza ed appartenenza.</p>

Progetto	Descrizione
<p>5) Educazione alla salute</p> <p>(Referente: Prof.ssa Ciancio Tilde)</p>	<p>N.1: Educazione alla relazione, all'affettività e alla sessualità (Destinato agli studenti del biennio) Rispondere al bisogno degli studenti di acquisire una conoscenza scientificamente fondata e responsabile della sessualità.</p> <p>N.2: Educazione alla relazione, all'affettività e alla sessualità (Destinato agli studenti del triennio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza di se stessi. • Migliorare la sfera relazionale. • Rispondere al bisogno degli studenti di acquisire una conoscenza scientificamente fondata e responsabile della sessualità. <p>N. 3 – Educazione alimentare (Destinato agli alunni delle prime classi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la conoscenza del proprio corpo • Conoscere gli alimenti • Imparare a leggere le etichette degli alimenti, le calorie espresse in joule <p>N. 4 - Sportello C. I. C. - Centro di Informazione e Consulenza (destinato a tutti gli alunni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione del disagio giovanile. • Prevenzione del disagio giovanile Promozione del protagonismo giovanile. <p>N. 5 - CINEFORUM: “I giovani , la famiglia e la società” (destinato a tutti gli alunni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenire il disagio giovanile • Acquisire consapevolezza di sé e dei propri limiti • Imparare ad ascoltare le ragioni altrui • Migliorare la comunicazione tra genitori e figli • Sensibilizzare alle problematiche sociali <p>Inoltre saranno organizzati alcuni incontri per sensibilizzare gli studenti alle seguenti tematiche: prevenzione tabagismo (studenti biennio); prevenzione alcolismo (studenti triennio); prevenzione tossicodipendenze (studenti triennio); ricerca scientifica e prevenzione delle malattie genetiche (studenti del 4° e 5° anno) sensibilizzazione alla donazione del sangue (studenti dell'ultimo anno)</p>

Progetto	Descrizione
<p>1) Conoscenza del territorio</p> <p>(Referente: Prof.ssa Pignataro Rosa)</p>	<p>Obiettivi generali del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente come sistema complesso di variabili (naturalistiche, storiche, sociali, economiche, ecc.) • Stabilire un contatto percettivo con l'ambiente. • Scoprirne il valore e comprendere le relazioni tra natura e attività umane. • Conoscere la flora e la fauna del territorio. • Tutelare e valorizzare le risorse naturali e umane. • Modificare il comportamento individuale e sociale nei confronti dell'ambiente. • Ricostruire il senso di identità e le radici di appartenenza dei singoli e dei gruppi. • Sviluppare il senso civico e di responsabilità. <p>Articolazione del progetto:</p> <p>1. CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività didattica per conoscere gli esseri viventi e gli ambienti naturali ➤ Attività educativa attraverso incontri dibattito con operatori del fondo siciliano della natura ➤ Escursioni e visite guidate: - Bosco di S. Pietro, - Museo naturalistico presso ex scuola elementare di Santo Pietro ➤ Raccolta di materiale e produzione di cartelloni. <p>2. VIAGGIO D'ISTRUZIONE IN CALABRIA</p> <p>Il viaggio d'istruzione è destinato agli alunni del biennio del liceo classico e del liceo linguistico, esso tende ad far conoscere agli alunni il territorio italiano e le sue bellezze naturali.</p> <p>Itinerario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parco nazionale della Sila località "Monaco" - Escursione alle cascate delle Valli Cupe - Pizzo Calabro <p>3. VISITA RISERVA MARINA ISOLE DEI CICLOPI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività didattica per conoscere gli esseri viventi e gli ambienti naturali. ➤ Escursione e visita guidata: riserva marina isola Ciclopi. <p>4. VISITA AL PARCO DELL'ETNA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività didattica per conoscere gli esseri viventi e gli ambienti naturali etnei. ➤ Escursione e visita guidata al parco dell'Etna. <p>5. In corso di progettazione un'attività relativa alle problematiche dell'acqua; destinatari le quarte classi dell'istituto.</p>

Potenziamento scientifico- matematico

Progetto	Descrizione
1) Olimpiadi della matematica (Referente: Prof. Curiale Giuseppe)	Il progetto nasce dall'esigenza di organizzare in modo razionale e rigoroso la preparazione degli alunni alle Olimpiadi della matematica 2007-2008. Tale preparazione prevede la necessità di sviluppare le capacità logico-intuitive dei partecipanti e di abituarli alla ricerca rapida ed efficace di strategie di risoluzione, anche a tempo prestabilito. Destinato a 4-5 alunni di tutte le classi
2) Corso di orientamento universitario per l'accesso alle facoltà scientifiche (Referente: Prof. Vinciprova Francesco)	Il corso è destinato alle ultime classi del liceo classico e del liceo linguistico. Esso tende a fare acquisire agli alunni elementi utili per affrontare, con competenza, i test per l'accesso alle diverse facoltà scientifiche o per l'acquisizione dei crediti formativi necessari in tante facoltà che non sono a numero chiuso
3) Corso di analisi matematica (Referente: Prof.ssa Vinciprova Maria)	Il corso è destinato agli alunni delle ultime classi del liceo classico e linguistico. Esso tende a far acquisire agli alunni elementi utili per affrontare, con competenza, lo studio di tale disciplina

Potenziamento strumenti e sussidi didattici

Progetto	Descrizione
1) Sito web di istituto (Referente: Prof. Vinciprova Francesco)	Il progetto ha come scopo la realizzazione del sito web dell'istituto per migliorare la comunicazione con il territorio e con l'utenza.
2) Aula di storia dell'Arte (Referente: Prof. Lo Dico Giuseppe)	Il progetto ha come scopo la realizzazione, presso il Liceo, di un'aula di Storia dell'Arte dotata di tecnologia multimediale al fine di migliorare l'offerta formativa.
3) Progetto: Biblioteca scolastica (Referente: Prof. Palermo Giuseppe)	Il progetto è destinato a tutti gli studenti e a tutti i docenti , ha lo scopo di: <ul style="list-style-type: none">• Etichettare i testi già schedati nell'a.s. 2006/2007 (circa 4500 volumi.)• Schedare i volumi pregevoli (circa 2500 volumi)• Pubblicare lo schedario elettronico sul sito d'istituto• Gestire il prestito dei volumi ai docenti e agli studenti• Incrementare il patrimonio librario• Ampliare i locali della biblioteca, dotandoli di una sala lettura arredata.



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013
“Competenze per lo sviluppo”
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. – Annualità 2007-2008

L'innovazione nella tradizione

NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON 2007-2013), COFINANZIATO DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (F.S.E.), QUESTO ISTITUTO È STATO AUTORIZZATO AD ATTUARE NELL'ANNO SCOLASTICO 2007-2008 LE SEGUENTI AZIONI FORMATIVE:

- B1** *Tre corsi innovativi per i docenti finalizzati alla promozione delle competenze chiave, in particolare in matematica, lingua madre e lingua straniera.*
- B7** *Un corso di inglese per il personale della scuola.*
- C1** *Sei corsi innovativi per gli studenti finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave nella lingua madre, in matematica e nelle abilità meta cognitive, e al potenziamento delle competenze linguistiche in inglese e tedesco.*
- D1** *Un corso per i docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione applicate alla didattica.*

PER LA FREQUENZA AI CORSI GLI ALUNNI SARANNO SELEZIONATI DAI CONSIGLI DI CLASSE SULLA BASE DEI BISOGNI FORMATIVI EMERSI IN SEDE DI SCRUTINIO DEL PRIMO QUADRIMESTRE. PER I CORSI DI LINGUA LA SELEZIONE AVVERRÀ ATTRAVERSO L'ACCERTAMENTO DOCUMENTATO DEI REQUISITI MINIMI PER L'AMMISSIONE.

GLI ALUNNI PRESENTERANNO DOMANDA DI ISCRIZIONE E, PER I MINORENNI, È RICHIESTA L'AUTORIZZAZIONE SCRITTA DA PARTE DI UNO DEI GENITORI O DI CHI NE FA LE VECI.

I CORSI SI SVOLGERANNO IN ORARIO POMERIDIANO.