



## Potenziamento Storico - letterario

Progetto	Descrizione
<p><b>1) Lo sbarco degli Americani in Sicilia</b></p> <p><u>Referente:</u> <u>prof.ssa Tilde Ciancio</u></p>	<p>Il progetto è destinato agli alunni delle quinte classi. Ha come scopo quello di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- favorire lo sviluppo della memoria storica attraverso lo studio di avvenimenti di storia contemporanea locale;</li><li>- conoscere gli eventi storici riguardanti il territorio locale nel contesto della storia nazionale, in riferimento allo sbarco degli americani in Sicilia (1943);- ricostruire gli eventi attraverso la ricerca e l'analisi di documenti, memorie e testimonianze;</li><li>- accostarsi alla metodologia della ricerca storica.</li></ul>
<p><b>2) Uomini illustri vissuti nel calatino tra '500 e '600</b></p> <p><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Barbarossa Lucia</u></p>	<p>Il progetto si propone, attraverso conferenze dibattito con esperti e ricercatori in ambito di storia patria, di far conoscere agli studenti eventi e personaggi storici appartenenti alla storia locale e sviluppare l'interesse per la ricerca storica.</p> <p><b>Destinatari gli alunni delle classi seconde indirizzo classico e classi quarte indirizzo linguistico.</b></p>
<p><b>3) Nobili, belve e gladiatori</b></p> <p><u>Referente:</u> <u>Prof. Distefano Salvatore</u></p>	<p>Il progetto mira ad accostare gli allievi alla civiltà romana, ed in particolare ai luoghi, agli scenari, ai rituali di un agonismo che è diventato leggenda. Comprendere l'esigenza e le caratteristiche di questi spettacoli può, infatti, aprire un percorso nuovo di conoscenza ed interesse verso tutto ciò che era spettacolo, anche nei centri minori e nelle province.</p> <p><b>Destinatari: n 25 studenti dell'indirizzo classico e linguistico.</b></p>
<p><b>4) Giornalino scolastico</b></p> <p><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa La Puzza Alessandra</u></p>	<p>Il progetto si propone la realizzazione del giornalino scolastico, curato da un gruppo redazionale di alunni dell'istituto. Gli articoli migliori saranno pubblicati sul sito web della scuola e sul portale <a href="http://www.lafragola.it">www.lafragola.it</a> del giornale La Repubblica.</p>
<p><b>5) Newspaper game</b></p> <p><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa La Puzza Alessandra</u></p>	<p>La finalità del progetto è quella di far vivere agli alunni l'esperienza di una mini redazione attraverso la creazione di una pagina di giornale che sarà pubblicata sul quotidiano "La Sicilia".</p>

## Potenziamento Storico – letterario

Progetto	Descrizione
<p><b>6) Rappresentazione classica: “Ippolito”</b></p> <p><b>19 Dicembre ore 18.00</b> presso l’Aula Magna dell’Istituto</p> <p><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Lo Faro Sara</u></p>	<p>Il progetto, <b>destinato agli studenti della III B classico</b>, ha come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- far comprendere come il suggestivo panorama teatrale greco riveli la complessa struttura morale ed intellettuale e la ricchezza della luminosa fantasia del popolo che lo ha creato;</li><li>- favorire e promuovere una più completa formazione umanistica, attraverso l’approfondimento di un’opera teatrale e l’affinamento delle capacità interpretative da parte di ciascuno dei discenti nella messa in scena.</li></ul>
<p><b>7) Progetto teatro “ La guerra di Troia non si farà”</b></p> <p><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Vagone Marcella</u></p>	<p>Il progetto prosegue un’esperienza intrapresa da diversi anni, che ha dato risultati molto positivi, e si concluderà alla fine dell’anno con la messa in scena di una delle opere teatrali francesi più note del ‘900, scritta nell’anno in cui Hitler promulgò le leggi razziali e l’Europa era sospesa tra le ragioni della guerra e della pace.</p> <p><b>Destinatari: studenti della sezione staccata di Vizzini.</b></p>
<p><b>8) Per un pugno di libri</b></p> <p><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Catalano Mariangela</u></p>	<p>Con tale progetto si intende incentivare e far condividere la lettura di libri della letteratura siciliana e piemontese. I libri, attraverso l’immaginario letterario, costituiranno un espediente di riflessione e di approfondimento dei contesti sociali e culturali diversi.</p> <p><b>Destinato a tutti gli studenti della sezione staccata di Vizzini e agli studenti dell’Istituto N. Bobbio di Carignano.</b></p>

## *Potenziamento Linguistico*

<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>
<p><b>1) Certificazione Cambridge</b> (livello PET)</p> <p style="text-align: center;"><u>Progetto PON</u></p> <p><b>2) Certificazione Cambridge</b> (livello FCE/CAE)</p> <p style="text-align: center;"><u>Progetto PON</u></p>	<p>Sono esami di diverso livello che attestano la capacità di padroneggiare un ampio ventaglio di comunicazioni scritte e orali in lingua inglese. Ogni anno in tutto il mondo si sostengono esami Cambridge ESOL per ottenere una qualifica, riconosciuta a livello internazionale, che arricchisce il curriculum vitae sia in ambito lavorativo che accademico. I certificati Cambridge sono riconosciuti, come crediti formativi, dal Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca (MIUR) e da numerose università in tutto il mondo, come requisito per l'ammissione ai propri corsi. Molte aziende in Italia e all'estero riconoscono i certificati Cambridge University come prova di abilità linguistica. Essi documentano una padronanza della lingua adeguato all'uso pratico in professioni impiegate e manageriali.</p> <p><b>Ogni corso è indirizzato a 25 studenti.</b></p>
<p><b>3) Certificazione Goethe Institut</b> (Livello A2/B1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Progetto PON</u></p>	<p>Lo scopo di questo progetto è quello di approfondire la conoscenza delle strutture della lingua tedesca, di sviluppare la competenza comunicativa, quindi la capacità di ascolto e di comprensione di messaggi mediatici.</p> <p><b>Destinatari: un gruppo di 25 studenti di livello omogeneo per competenza linguistica.</b></p>
<p><b>4) Certificazione Delf</b> (Livello A2)</p> <p style="text-align: center;"><u>Progetto PON</u></p>	<p>Il progetto si propone di offrire agli studenti interessati, nelle classi prime e seconde, la possibilità di potenziare competenze linguistiche di livello soglia .</p> <p><b>E' destinato a 25 alunni del biennio classico e linguistico.</b></p>
<p><b>5) Progetto Dele</b> <b>(Certificazione in lingua spagnola)</b> (livello B1)</p> <p style="text-align: center;"><u>Progetto PON</u></p>	<p>Le attività di questo progetto mirano all'approfondimento della lingua spagnola, scritta e orale, e al potenziamento delle capacità di interagire, finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica internazionale, livello B1.</p> <p><b>Il progetto è rivolto agli alunni del quarto e quinto anno indirizzo linguistico.</b></p>

## Potenziamento Linguistico

Progetto	Descrizione
<p><b>6) Viaggio Studio in Francia</b></p> <p><u>Referente:</u> <u>Prof. Distefano Salvatore</u></p>	<p>Il liceo "Secusio", com'è ormai tradizione da alcuni anni, guarda all'Europa e alla crescita culturale ed europea degli allievi che frequentano l'istituto; per questo motivo, dopo l'esperienza estremamente formativa dello scambio culturale (Svizzera, Austria, Ile de La Reunion, Finlandia) e dei viaggi studio a Malta e a Siviglia, per l'anno scolastico 2008/2009 si è pensato di approfondire i rapporti tra la Sicilia e la e la Francia e, di conseguenza, coinvolgere le energie presenti nell'Istituto per effettuare un viaggio studio che sia capace di coniugare l'esperienza del viaggio d'Istruzione con quello dello studio della lingua, preparando un percorso formativo per quanti intendono partecipare all'iniziativa.</p> <p><b>E' destinato a tutti gli studenti.</b></p>
<p><b>7) Vacanza studio a Londra</b></p> <p><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Morretta Francesca</u></p>	<p>Lo scopo del progetto è quello di far vivere ai partecipanti un'esperienza culturale e formativa finalizzata alla conoscenza di Londra e allo sviluppo della capacità di comprendere e conversare in lingua inglese in contesti autentici</p> <p><b>E' destinato a tutti gli studenti.</b></p>
<p><b>8) Vacanza studio a Malta</b></p> <p><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Morretta Francesca</u></p>	<p>Lo scopo del progetto è quello di far vivere ai partecipanti un'esperienza culturale e formativa finalizzata al potenziamento della conoscenza della lingua inglese e alla conoscenza di un'isola vicina alla Sicilia per tradizione e storia, pur nella sua diversità.</p> <p><b>E' destinato a tutti gli studenti.</b></p>
<p><b>9) Teatro in lingua inglese</b></p> <p><u>Referenti:</u></p> <p><u>Prof.ssa Mucci Liliana</u> <u>Prof.ssa Altamore Silvana</u></p>	<p>Le attività linguistiche di questo progetto, <b>destinato agli alunni del triennio</b>, confluiranno nella rappresentazione <b>Jekyll e Mr Hyde</b>, tratta dall'opera di R.L Stevenson e realizzata da attori di madrelingua giorno 28 gennaio 2009 alle ore 9.15 presso i locali del Politeama per gli alunni di Caltagirone, e nel mese di gennaio 2009 al Teatro Metropolitan di Catania per gli alunni della sezione staccata di Vizzini</p>

## Potenziamento Linguistico

Progetto	Descrizione
<p><b>10) Teatro in lingua francese</b></p> <p><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Impellizzeri Elena</u></p>	<p>Le numerose e molteplici attività linguistiche di questo progetto per le quali sono impegnati tutti i docenti di Lingua e Civiltà Francese e di Conversazione in Lingua Francese dell'indirizzo linguistico confluiranno in due rappresentazioni teatrali:</p> <p>N. 1: Cyrano de Bergerac, di Edmond Rostand, il 12 novembre 2008 per gli alunni delle classi 4 e 5;</p> <p>N. 2 La Belle et la Bete , di M.me Leprince de Beaumont, giorno 13- marzo 2009 , per gli alunni del biennio e prime classi triennio. Entrambe le rappresentazioni avranno luogo presso il teatro Politeama di Caltagirone.</p>
<p><b>11) Teatro in lingua spagnola</b></p> <p><u>Referente</u> <u>Prof.ssa Barbera Daniela</u></p>	<p>Tutti gli alunni delle quarte e quinte classi ad indirizzo linguistico saranno impegnati in numerose attività che mirano al potenziamento della lingua spagnola e che confluiranno in una rappresentazione teatrale "Don Quijote y Dulcinea" di Miguel Cervantes al teatro Metropolitan di Catania giorno 22 aprile 2009</p>
<p><b>12) Lettura in classe di una rivista inglese</b></p> <p><u>Referenti:</u> <u>Docenti di Lingua Inglese</u></p>	<p>Il progetto è destinato agli alunni del triennio ed ha lo scopo di stimolare l'interesse e il coinvolgimento degli studenti, utilizzando articoli su eventi contemporanei tratti da un periodico in lingua inglese, quindi potenziarne le competenze comunicative.</p>
<p><b>13) Stage linguistico Università di Salamanca</b></p> <p><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa: Rossana Chiara</u></p>	<p>Gli alunni frequenteranno un corso di lingua presso l'università di Salamanca per potenziare le loro capacità comunicative e approfondire la conoscenza della cultura spagnola.</p>

## Potenziamento Motorio

Progetto	Descrizione
<p><b>1) Attività sportiva</b></p> <p><i>Referente:</i> <u>Prof. Giandinoto Salvatore</u></p>	<p>L'attività, <b>destinata a tutti gli studenti</b>, ha come finalità la rielaborazione degli schemi motori di base, la socializzazione, l'avviamento ( per il biennio ) e perfezionamento ( per il triennio ) della pratica sportiva. Si cercherà di valorizzare la centralità dei Giochi Sportivi Studenteschi adottando modalità organizzative più opportune che ne consentano l'impegno per tutto l'anno scolastico e di massimo coinvolgimento degli studenti in modo che le attività diventino uno strumento privilegiato di riuscita culturale e costituiscano un prezioso contributo alla prevenzione ed alla rimozione dei disagi e delle devianze giovanili.</p> <p>Sono previste le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atletica leggera</li><li>• Atletica campestre</li><li>• Corso di ginnastica di mantenimento e prevenzione</li><li>• Pallavolo</li><li>• Pallacanestro (maschile)</li><li>• Calcio a cinque</li><li>• Dama</li><li>• Scacchi</li><li>• Scherma</li><li>• Tennis</li><li>• Tennis da tavolo</li></ul>
<p><b>2) Nuoto</b></p> <p><i>Referente:</i> <u>Prof. Giandinoto Salvatore</u></p>	<p>Il progetto offre agli alunni la possibilità di una formazione psicofisica più completa. Il nuoto, praticato in età scolare, corrisponde ad un'azione educativa di prevenzione della salute e di sviluppo della sicurezza per gestire il movimento in ambiente acquatico, in modo autonomo e naturale.</p>

## *Potenziamento Socio - Comunicativo*

<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>
<p><b>1) Pari opportunità: Donne e volontariato</b></p> <p>Concorso a premi “Donne per Donne”</p> <p>Referente: <u>Prof.ssa D’Agostino Luisa</u></p>	<p>Il progetto, destinato a tutti gli studenti, mira a far conoscere azioni, valori, cronache e esistenze di figure femminili che hanno in comune il coraggio della compassione e il desiderio di costruire un’epoca di pace e prosperità.</p>
<p><b>3) Progetto legalità: “Fondazione P.Borsellino: La memoria si fa scuola”</b></p> <p>Referenti: <u>Proff. Ascanio Francesca Sinatra Flavia.</u></p>	<p>Il progetto, promosso dalla fondazione P. Borsellino, mira a far conoscere il fenomeno della mafia attraverso le testimonianze dei familiari delle vittime promuovendo nei giovani la cultura della legalità e della cittadinanza consapevole e responsabile, il dialogo interculturale, le pari opportunità, il consumo critico e favorendo così la percezione del sé e dell’individuo rispetto alla società e della società rispetto alle politiche pubbliche.</p> <p><b>Destinatari: studenti del quarto anno indirizzo classico e linguistico.</b></p>
<p><b>4) La Sicilia: crogiuolo di etnie, culture e religioni</b></p> <p>Referenti: <u>Proff. Ascanio Francesca Sinatra Flavia.</u></p>	<p>Il progetto si propone diversi obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenziare il rapporto tra fede e religione e valorizzare le radici storico-cristiane nell’entroterra siciliano</li> <li>• Interpretare il linguaggio del rito bizantino e dell’iconografia ortodossa</li> <li>• Cogliere gli aspetti comuni e differenti tra cultura ortodossa e quella cattolica.</li> </ul> <p><b>Destinatari: studenti del terzo anno indirizzo linguistico e indirizzo classico.</b></p>
<p><b>5) Educazione alla salute</b></p> <p>Referente: <u>Prof.ssa Ciancio Tilde</u></p>	<p><b>N.1: Educazione alla relazione, all’affettività e alla sessualità (Destinato agli studenti del biennio)</b>                      Rispondere al bisogno degli studenti di acquisire una conoscenza scientificamente fondata e responsabile della sessualità.</p> <p><b>N.2: Educazione alla relazione, all’affettività e alla sessualità (Destinato agli studenti del triennio)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere coscienza di se stessi.</li> <li>- Migliorare la sfera relazionale.</li> <li>- Rispondere al bisogno degli studenti di acquisire una conoscenza scientificamente fondata e responsabile della sessualità.</li> </ul> <p><b>N. 3: Educazione alimentare (Destinato agli alunni delle prime classi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la conoscenza del proprio corpo</li> <li>- Conoscere gli alimenti</li> <li>- Imparare a leggere le etichette degli alimenti, le calorie espresse in joule.</li> </ul>

## *Potenziamento Socio - Comunicativo*

<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>
<b>6) Sportello C.I.C.</b>  <u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Pedi Giuseppa</u>	<b>Centro di Informazione e Consulenza (destinato a tutti gli alunni)</b> -Offrire uno spazio d'ascolto e di confronto ai ragazzi nel quale possano esprimere i propri disagi all'interno di una relazione d'aiuto; -Promuovere una rete di relazioni di reciprocità nella scuola -Rinforzare la comunicazione positiva e accrescere l'autostima. Inoltre saranno organizzati alcuni incontri per sensibilizzare gli studenti alle seguenti tematiche: <b>prevenzione tabagismo</b> (studenti biennio); <b>prevenzione alcolismo</b> (studenti triennio); <b>prevenzione tossicodipendenze</b> (studenti triennio); <b>ricerca scientifica e prevenzione delle malattie genetiche</b> (studenti del 4° e 5° anno) <b>sensibilizzazione alla donazione del sangue</b> (studenti dell'ultimo anno)
<b>7) Progetto salute: "Non fumatevi la vita"</b>  <u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Vagone Marcella</u>	Il progetto è rivolto sia agli studenti sia al personale scolastico di Vizzini e mira a : <ul style="list-style-type: none"> <li>• far acquisire la consapevolezza degli effetti nocivi del fumo</li> <li>• prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine tra i giovani</li> </ul>
<b>8) Cineforum: I giovani e la società</b>  <u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Vagone Marcella</u>	Il progetto si propone, attraverso la visione di film e il dibattito sulle tematiche trattate, di far conoscere ai giovani le problematiche legate al mondo del lavoro e riflettere su alcuni avvenimenti storici relativamente recenti, per far acquisire loro una coscienza critica e utilizzare le conoscenze acquisite come strumenti per un comportamento futuro libero e responsabile
<b>9) Leggere, capire, fare il giornale</b>  <u>Referente:</u> <u>Prof.ssa La Spina Santina</u>	Il quotidiano in classe, destinato a tutti gli studenti, va inteso come uno strumento indispensabile per raggiungere i seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinare i ragazzi alla lettura dei quotidiani</li> <li>• Formare uno spirito critico indipendente</li> <li>• Diventare cittadini consapevoli, liberi dal pregiudizio, dall'ignoranza e dai condizionamenti</li> <li>• Conoscere le tecniche di redazione di un articolo</li> <li>• Imparare a "decodificare" il messaggio giornalistico.</li> </ul>
<b>10) Educazione stradale e patentino ciclomotori</b>  <u>Referente:</u> <u>Prof.ssa La Spina Santina</u>	Il progetto, realizzato in collaborazione con la motorizzazione di Catania e un'autoscuola locale, è finalizzato al conseguimento del "patentino" per la guida del ciclomotore.  <b>Destinatari: alunni del biennio</b>

## *Educazione ambientale*

<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>
<p><b>1) Conoscenza del territorio</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Pignataro Rosa</u></p>	<p><b>Obiettivi generali del progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'ambiente come sistema complesso di variabili (naturalistiche, storiche, sociali, economiche, ecc.)</li> <li>• Stabilire un contatto percettivo con l'ambiente.</li> <li>• Scoprirne il valore e comprendere le relazioni tra natura e attività umane.</li> <li>• Conoscere la flora e la fauna del territorio.</li> <li>• Tutelare e valorizzare le risorse naturali e umane.</li> <li>• Modificare il comportamento individuale e sociale nei confronti dell'ambiente.</li> <li>• Ricostruire il senso di identità e le radici di appartenenza dei singoli e dei gruppi.</li> <li>• Sviluppare il senso civico e di responsabilità.</li> </ul> <p><b>Articolazione del progetto:</b></p>
<p><b>2) Parco Eolico letterario</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Referenti: Proff.:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Pignataro Rosa</u> <u>Curiale Giuseppe</u> <u>Gandolfo Giovanna</u></p>	<p>Il progetto prevede attività didattiche per conoscere gli esseri viventi e gli ambienti naturali, incontri dibattito con operatori del fondo siciliano della natura ed escursioni e visite guidate al Bosco di Santo Pietro, alla riserva marina isola Ciclopi, alla Valle dei Templi e alle Maccalupe di Aragona</p> <p>Parco Eolico- letterario L'attività è rivolta agli alunni delle ultime classi e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lettura e analisi di alcune opere di G: Verga, ambientate a Vizzini;</li> <li>• trattazione di tematiche inerenti all'utilizzo di energia alternativa, in particolare l'energia eolica</li> <li>• visite guidate al parco eolico di Endensa Italia, terzo produttore mondiale di energia elettrica</li> <li>• visita guidata al museo e ai luoghi verghiani.</li> </ul>
<p><b>3) Gara a premi: Calendario 2009</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Pignataro Rosa</u></p>	<p>Giocare, pensare ed agire al femminile per sensibilizzare alla raccolta differenziata ed al riciclo. Il progetto è rivolto alla cittadinanza attiva del calatino. Un gruppo di alunne del nostro istituto realizzerà un calendario che avrà come soggetto i rifiuti destinati alla differenziazione.</p> <p>Il progetto vede coinvolti diversi partner: Il Comune di Caltagirone- CNA- il consorzio Erei Tourist e l'associazione il Ramarro</p>
<p><b>4) Gara a premi: "Differenziare: utile e divertente"</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Pignataro Rosa</u></p>	<p>Il progetto ,<b>destinato alunni delle ultime classi e agli alunni della sez staccata di Vizzini</b> , si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• far comprendere l'utilità della raccolta differenziata;</li> <li>• modificare i comportamenti e far acquisire l'abitudine a differenziare i rifiuti</li> </ul>

## *Potenziamento scientifico-matematico*

<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>
<p><b>1) Olimpiadi della matematica</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Referente:</u> <u>Prof. Curiale Giuseppe</u></p>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di organizzare in modo razionale e rigoroso la preparazione degli alunni alle Olimpiadi della matematica 2007-2008. Tale preparazione prevede la necessità di sviluppare le capacità logico-intuitive dei partecipanti e di abituarli alla ricerca rapida ed efficace di strategie di risoluzione, anche a tempo prestabilito. <b>Destinato a 4-5 alunni di tutte le classi</b></p>
<p><b>2) Corso di orientamento universitario per l'accesso alle facoltà scientifiche</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Referente:</u> <u>Prof Vinciprova Francesco</u></p>	<p><b>Il corso è destinato agli alunni delle penultime e ultime classi.</b> Esso tende a fare acquisire agli alunni elementi utili per affrontare, con competenza, i test per l'accesso alle diverse facoltà scientifiche o per l'acquisizione dei crediti formativi necessari in tante facoltà che non sono a numero chiuso</p>
<p><b>3) Corso di analisi matematica</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Referente:</u> <u>Prof.ssa Vinciprova Maria</u></p>	<p><b>Il corso è destinato agli alunni delle penultime e ultime classi</b> Esso tende a far acquisire agli alunni elementi utili per affrontare, con competenza, lo studio di tale disciplina</p>
<p><b>4) Due corsi di informatica per il conseguimento della patente europea</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Progetti PON</u></p>	<p>I progetti si propongono di</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elevare il livello di conoscenza dell'informatica, dell'uso del P.C e delle applicazioni più comuni;</li> <li>• avviare gli alunni all'uso di Internet per accedere all'informazione e sviluppare anche forme di collaborazione a distanza.;</li> <li>• promuovere la diffusione e l'utilizzo delle nuove tecnologie come strumento didattico per facilitare l'apprendimento e rafforzare la motivazione allo studio</li> </ul> <p><b>Destinatari:</b> <b>Corso n 1: Alunni della sede di Caltagirone</b> <b>Corso n 2: Alunni della sezione di Vizzini</b></p>

<i>Orientamento</i>	
<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>
<p><b>1) Continuità e Orientamento: unita' formative di italiano, latino, francese, inglese e matematica.</b></p> <p><i>Referente:</i> <u>Prof.ssa Impellizzeri Elena</u></p>	<p>Il progetto prevede moduli laboratoriali didattici di orientamento rivolti agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado afferente all'istituto comprensivo "G.Arcoleo" di Caltagirone ed in raccordo con le classi di primo anno del liceo classico "B.Secusio"</p> <p>Tali moduli hanno lo scopo di orientare gli alunni nella scelta che sono chiamati ad operare per il loro immediato futuro scolastico, attraverso una più sicura e consapevole conoscenza di sé ed una matura autovalutazione di attitudini ed interessi.</p>
<p><b>2) Orientamento</b></p> <p><i>Referente:</i> <u>Prof.ssa Altamore Silvana</u></p>	<p>Il progetto ,destinato agli alunni delle terze classi dell'I.C " G.Verga" di Vizzini , si propone di far conoscere la realtà del nostro liceo e di contribuire alla formazione della personalità sociale degli allievi attraverso la proposta di esperienze personali e collettive</p>
<p><b>3) Orientamento</b></p> <p><i>Referente:</i> <u>Prof.ssa Gambino Giuseppa</u></p>	<p>Il progetto si articola in visite guidate ed incontri con esperti di vari settori per far conoscere agli alunni le occasioni offerte dal mondo del lavoro e illustrare le diverse possibilità per la prosecuzione degli studi nelle facoltà universitarie.</p> <p><b>Destinatari: gli alunni delle penultime e ultime classi.</b></p>
<i>Potenziamento strumenti e sussidi didattici</i>	
<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>
<p><b>1) Sito web di istituto</b></p> <p><i>Referente:</i> <u>Prof. Vinciprova Francesco</u></p>	<p>Il progetto ha come scopo l'aggiornamento del sito web dell'istituto per migliorare la comunicazione con il territorio e con l'utenza.</p>
<p><b>2) Biblioteca scolastica</b></p> <p><i>Referente:</i> <u>Prof. Palermo Giuseppe</u></p>	<p>Il progetto ,<b>destinato a tutti gli studenti e a tutti i docenti</b>, ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gestire il prestito dei volumi ai docenti e agli studenti ;</li> <li>• incrementare il patrimonio librario.</li> </ul>

Gli alunni avranno la possibilità di partecipare al **Certamen Ciceronianum** e a gare e concorsi nazionali e internazionali inerenti alle discipline di studio.  
Nel mese di settembre 2009 saranno inoltre attivati dei corsi zero destinati agli alunni delle prime classi.