



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di efficienza
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO SUPERIORE "SECUSIO"

Liceo Classico- Liceo Linguistico- Liceo Scientifico- Liceo Artistico

via Madonna della Via n. 5/A - 95041 Caltagirone (CT) tel. 095.6136170 fax 0933/060460

Liceo Classico e Scientifico: Via Regina Margherita n. 40 – 95049 Vizzini (CT) tel./fax 0933 961360

Liceo Artistico: via Ex Matrice,153 – 95041 Caltagirone (CT) tel 0956136190- fax 0933060292

C.F. 91028670874 Codice meccanografico: **CTIS04700P**

E-mail: ctis04700p@istruzione.it ctis04700p@pec.istruzione.it

Sito web:www.liceosecusio.it

All'Albo Pretorio on line

(Fondi strutturali europei)

Al Sito web dell'Istituto

(Amministrazione trasparente)

Al Fascicolo PON

Sezione: Pon Trasparente Bandi delle Scuole

(www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.htm/#sec_scu)

Oggetto: Bando di selezione PERSONALE ESTERNO ALLA P.A. per n. 2 figure di tutor e n. 1 esperti progetto PON INCLUSIONE SOCIALE 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-245 - CUP J25B17000090007.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto “SCUOLA FACENDO”, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-245 – CUP J25B17000090007, importo autorizzato Euro 44.856,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 Agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 Marzo 1999, n.275, concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 Marzo 1997, n.59*;

VISTA la Legge 15 Marzo 1997 n.59, concernente "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*";

VISTO il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n.165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo n.50 del 18 Aprile 2016 art.36 "*Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture*";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 Febbraio 2001 n.44, concernente "*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*";

VISTI il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento(UE)n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ed il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 "*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*";

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 DEL 24/07/2017 di autorizzazione al Progetto;

VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina gli incarichi e i contratti di prestazione d'opera con esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto il 24/11/2017 delibera n. 37;

VISTA la nota MIUR prot. n. 0034815 del 02/08/2017;

VISTA la nota prot. n.1498 del 9 febbraio 2018 con la quale il Miur ha trasmesso il documento "**Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi Strutturali Europei 2014-2020**";

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto n.38 del 24/11/2017, con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure di Tutor ed esperti per l'espletamento dei progetti PON autorizzati a questa Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2017/2018.

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto PON è necessario reperire docenti esperti, tutor e figure aggiuntive che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal Progetto;

CONSIDERATO che la procedura di selezione del personale interno per il reclutamento di tutor ed esperti di cui al bando prot. n. 2662/A40 del 26/02/2018 e di cui al bando di riapertura termini , prot. n. 3250/A40 del 08/03/2018, ha individuato solo parzialmente le figure previste dal progetto ;

CONSIDERATO che la procedura di selezione del personale esterno alla Pubblica Amministrazione per il reclutamento di tutor ed esperti di cui al bando prot. n. 3927/A40 del 23/03/2018 , ha individuato solo parzialmente le figure previste dal progetto ;

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale esterno n.2 tutor e 1 esperti per i seguenti moduli:

MODULO	FIGURE MANCATI
“SECUSIONEWS-Giornalismo Digitale”(studenti liceo classico e linguistico)	Tutor Esperto
“Ginnastica e Mente”(studenti del liceo artistico, classico e linguistico)	Tutor

***EMETTE IL SEGUENTE
AVVISO***

per la selezione ed il reclutamento di personale esterno alla Pubblica Amministrazione per ricoprire, nella realizzazione del progetto “SCUOLA FACENDO ”, anno scolastico 2017/2018, i seguenti ruoli:

RUOLO	NUMERO
TUTOR	2
ESPERTI	1

CRITERI DI AMMISSIONE PER LE FIGURE DI TUTOR ED ESPERTI

Saranno ammessi alla selezione per esperti e tutor, nel rispetto della normativa vigente, le risorse professionali che dichiarino la propria disponibilità ad assolvere l’incarico e che siano in possesso di professionalità idonee a svolgere l’incarico. Gli esperti dovranno possedere titoli e professionalità documentate e corrispondenti alla specifico percorso formativo nonché comprovata esperienza pregressa nella scuola secondaria di secondo grado afferente a quanto richiesto dallo specifico percorso formativo.

Inoltre in riferimento a ciascuno modulo formativo per essere ammesso alla selezione l’esperto e il tutor devono possedere i seguenti requisiti:

MODULO	TITOLO MODULO	REQUISITI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Ginnastica e Mente	Laurea in scienze motorie
Potenziamento delle competenze di base	Secusio News- giornalismo Digitale	Laurea in lettere o titolo equipollente e comprovata esperienza in innovazione e didattica e digitale

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROFESSIONALITA'
TUTOR
PROGETTI PON 2014-2020**

<i>SETTORE</i>	<i>TITOLI</i>	<i>Punti per ogni titolo</i>	<i>Max Titoli valutabili</i>
A.1 <u>Titoli di studio</u> afferenti la funzione specifica Punteggio max 40 punti	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	15	1
	Altri Titoli (Abilitazione all'insegnamento-Master-Diplomi di specializzazione universitari- altro...)	10	1
	Frequenza a corsi strutturati della durata di almeno 6 mesi afferenti la tipologia del modulo	5	3
A.2 <u>Titoli di studio</u> non afferenti la funzione specifica max 11 punti	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	5	2
	Altri Titoli (Abilitazione all'insegnamento-Master-Diplomi di specializzazione universitari- altro...)	1	1
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico della durata minimo 20 ore ciascuno	6	2
	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	3	2
	4) Precedenti rapporti di collaborazione con la nostra scuola con ricaduta positiva ad insindacabile giudizio della Commissione	6	1
C) <u>Competenze Informatiche</u> max 20 punti		Livello basso	1
		Livello medio	10
		Livello alto	20
D) <u>Pubblicazioni Afferenti</u> la tematica specifica del modulo max 5punti	1) Libri o prodotti multimediali pubblicati in qualità di autore/coautore	2	2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate	1	1

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROFESSIONALITA'
 ESPERTI
 PROGETTI PON 2014-2020**

<i>SETTORE</i>	<i>TITOLI</i>	<i>Punti per ogni titolo</i>	<i>Max Titoli valutabili</i>
A.1 Titoli di studio affidenti la funzione specifica Punteggio max 35 punti	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	15	1
	Altri Titoli (Abitolazione all'insegnamento-Master-Diplomi di specializzazione universitari- altro...)	10	1
	Frequenza a corsi strutturati della durata di almeno 6 mesi affidenti la tipologia del modulo	5	2
A.2 Titoli di studio non affidenti la funzione specifica max 6 punti	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	5	1
	Altri Titoli (Abitolazione all'insegnamento-Master-Diplomi di specializzazione universitari- altro...)	1	1
	1) Attività di docenza in progetti analoghi realizzati in ambito scolastico della durata minima di 20 ore ciascuno	6	2
	2) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	3	2
	3) Precedenti rapporti di collaborazione con la nostra scuola con ricaduta positiva ad insindacabile giudizio della Commissione	6	1
C) Competenze Informatiche max 10 punti		Livello basso	1
		Livello medio	5
		Livello alto	10
D) Pubblicazioni Affidenti la tematica specifica del modulo max 5punti	1) Libri o prodotti multimediali pubblicati in qualità di autore/coautore	2	2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate	1	1
E) Progettazione di massima Max 20 punti	PROGETTAZIONE DI MASSIMA DEGLI INTERVENTI RISPETTO AL PRODOTTO FINALE RICHIESTO PER L'AZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aderente (Non aderente 0 punti - Parzialmente aderente 6 punti - Del tutto aderente 12 punti) ▪ Originale 4 punti ▪ Innovativa 4 punti 	

COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

CANDIDATURA E VALUTAZIONE

La domanda, redatta in carta semplice secondo il modello allegato, con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, **corredata di progettazione di massima dell'intervento didattico (solo esperti)** dovrà essere indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "Secusio"** e dovrà pervenire presso questa Istituzione Scolastica tramite e-mail al seguente indirizzo ctis04700p@pec.istruzione.it entro il termine perentorio **delle ore 13.30 del giorno 30/04/2018**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, le domande che risultassero essere incomplete non verranno prese in considerazione.

Una commissione all'uopo costituita sotto la direzione del Dirigente Scolastico procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i criteri sopra riportati.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo e sul sito della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di sette giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende definitiva.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza un sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

COMPENSO TUTOR

TITOLO MODULO	n.ore	Costo orario	Totale lordo omnicomprensivo
Ginnastica e Mente	30	€ 30,00	€ 900,00
Secusio News- giornalismo Digitale	30	€ 30,00	€ 900,00

COMPENSO ESPERTO

TITOLO MODULO	n.ore	Costo orario	Totale lordo omnicomprensivo
Ginnastica e Mente	30	€ 70,00	€ 2.100,00
Secusio News- giornalismo Digitale	30	€ 70,00	€ 2.100,00

Il compenso orario previsto si intende lordo Stato, comprensivo delle ritenute sia a carico del dipendente sia a carico dell'amministrazione.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera con riferimento agli artt. 2222 e s.s. del C.C. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31/08/2018.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Le ore di svolgimento dell'incarico devono risultare da apposito registro debitamente firmato, indicante il giorno, le ore e l'attività svolta.

PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato all'albo pretorio dell'Istituto, al sito web, su amministrazione trasparente e su sezione: PON Trasparente Bandi delle Scuole (www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.htm/#sec_scu)

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs n.193/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art 5 della Legge n.241/1990, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico Dott.ssa Concetta Mancuso.

Fa parte del presente bando:

- Allegato 1- Domanda di partecipazione Tutor
- Allegato 2- Domanda di partecipazione Esperto



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Concetta Mancuso

Concetta Mancuso