



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



I. S. "SECUSIO" - CALTAGIRONE  
Prot. 0007405 del 01/06/2018  
A-40 (Uscita)

## ISTITUTO SUPERIORE "SECUSIO"

Liceo Classico- Liceo Linguistico- Liceo Scientifico- Liceo Artistico

via Madonna della Via n. 5/A - 95041 Caltagirone (CT) tel. 095.6136170 fax 0933/060460

Liceo Classico e Scientifico: Via Regina Margherita n. 40 – 95049 Vizzini (CT) tel./fax 0933 961360

Liceo Artistico: via Ex Matrice,153 – 95041 Caltagirone (CT) tel 0956136190- fax 0933060292

C.F. 91028670874 Codice meccanografico: **CTIS04700P**

E-mail: ctis04700p@istruzione.it [ctis04700p@pec.istruzione.it](mailto:ctis04700p@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.liceosecusio.gov.it](http://www.liceosecusio.gov.it)

Ai Docenti  
Sede Centrale  
Sede Vizzini  
Sede Liceo artistico  
Sede Carceraria  
All'Albo Pretorio on line  
(Fondi strutturali europei)  
Al Sito web dell'Istituto  
(Amministrazione trasparente)  
Al Fascicolo PON

Oggetto: **Bando di selezione fra il personale interno delle figure di tutor ed esperti progetto "Decorazioni tradizionali...e non solo" Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-13 CUP J25B07000010007**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Sottoazione 10.3.1B “Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie”. Autorizzazione progetto **“Decorazioni tradizionali...e non solo” Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-SI-2017-13 CUP J25B07000010007** importo autorizzato Euro 28.719,00

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Sottoazione 10.3.1B “Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie”.
- VISTA la nota Miur prot. AOODGEFID 37690 del 30/11/2017 relativa alla comunicazione all’USR per la Sicilia dell’impegno finanziario derivante dall’autorizzazione della proposta formativa;
- VISTA la nota Miur prot. n. Prot. n. AOODGEFID/37802 del 5/12/2017 relativa all’autorizzazione del progetto presentato da codesta istituzione scolastica;
- VISTO il D.l. n. 44/2001 art.6 comma 4;
- VISTO il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2018;
- VISTA la delibera del Consiglio d’istituto del 23/01/2018 relativa all’assunzione in bilancio del finanziamento del progetto;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n.1198 del 30/01/2018;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;
- VISTO che è necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali quali tutor ed esperti nei seguenti moduli autorizzati:
1. “LA DECORAZIONE TRADIZIONALE, DA QUELLA LOCALE A QUELLA NAZIONALE”;
  2. “LA DECORAZIONE A TERZO FUOCO, DA QUELLA GEOMETRICA E QUELLA FLOREALE”;
  3. “LA DECORAZIONE PREZIOSA; LA PRODUZIONE DI GIOIELLI IN CERAMICA”.
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 63 del 14/05/2018, con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure di tutor ed esperti del progetto PON autorizzato con nota prot. n. 37690 del 30/11/2017 per gli anni scolastici 2017/2018- 2018/2019.
- VISTA la nota prot. n.1498 del 9 febbraio 2018 con la quale il Miur ha trasmesso il documento **“Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi Strutturali Europei 2014-2020”;**
- VISTE le note dell’Autorità di gestione:  
prot. 3131 del 16/03/2017, “Adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020”;

prot. 34815 del 02/08/2017, "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti";  
 prot. 35926 del 21/09/2017, "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti, errata corrige";  
 prot. 38115 del 18/12/2017, "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE.

**EMETTE IL SEGUENTE  
AVVISO**

Per la selezione ed il reclutamento di docenti interni per ricoprire, nella realizzazione del progetto "**Decorazioni tradizionali...e non solo**" anni scolastici 2017/2018-2018/2019, i seguenti ruoli:

RUOLO	NUMERO
TUTOR	3
ESPERTI	3

**CRITERI DI AMMISSIONE PER LE FIGURE DI TUTOR ED ESPERTI**

Saranno ammessi alla selezione per esperti e tutor, nel rispetto della normativa vigente, le risorse professionali che dichiarino la propria disponibilità ad assolvere l'incarico e che siano in possesso di professionalità idonee a svolgere l'incarico. I tutor e gli esperti dovranno possedere titoli e professionalità documentate e corrispondenti alla specifico percorso formativo nonché comprovata esperienza pregressa in moduli PON nella scuola secondaria di secondo grado afferenti a quanto richiesto dallo specifico percorso formativo.

Inoltre in riferimento a ciascuno modulo formativo l'esperto e il tutor per essere ammessi alla selezione devono possedere i seguenti requisiti:

MODULO	TITOLO MODULO	REQUISITI TUTOR	REQUISITI ESPERTI
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale.	La decorazione tradizionale, da quella locale a quella nazionale	Titoli di studio che permettono l'accesso alle classi di concorso: A003 A009 A014	Titoli di studio che permettono l'accesso alla classe di concorso A003 e/o iscrizione alla camera di commercio in qualità di artigiano ceramista
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	La decorazione a terzo fuoco, da quella geometrica a quella floreale	Titoli di studio che permettono l'accesso alle classi di concorso: A003 A009 A014	Titoli di studio che permettono l'accesso alla classe di concorso A003 e/o iscrizione alla camera di commercio in qualità di artigiano ceramista
Lettura guidata, espressività artistica, musicale, teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie	La decorazione preziosa; la produzione di gioielli in ceramica	Titoli di studio che permettono l'accesso alle classi di concorso: A003 A009 A014	Titoli di studio che permettono l'accesso alla classe di concorso A003 e/o iscrizione alla camera di commercio in qualità di artigiano ceramista

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROFESSIONALITA'  
TUTOR  
PROGETTI PON 2014-2020**

<b>SETTORE</b>	<b>TITOLI</b>	<b>Punti per ogni titolo</b>	<b>Max Titoli valutabili</b>
A.1 <b><u>Titoli di studio</u></b> afferenti la funzione specifica Punteggio max 40 punti	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	15	1
	Altri Titoli (Abilitazione all'insegnamento-Master-Diplomi di specializzazione universitari- altro...)	10	1
	Frequenza a corsi strutturati della durata di almeno 6 mesi afferenti la tipologia del modulo	5	3
A.2 <b><u>Titoli di studio</u></b> non afferenti la funzione specifica max 11 punti	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	5	2
	Altri Titoli (Abilitazione all'insegnamento-Master-Diplomi di specializzazione universitari- altro...)	1	1
	2) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico della durata minimo 20 ore ciascuno	6	2
	3) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	3	2
	4) Precedenti rapporti di collaborazione con la nostra scuola con ricaduta positiva ad insindacabile giudizio della Commissione	6	1
C) <b><u>Competenze Informatiche</u></b>  max 20 punti		Livello basso	1
		Livello medio	10
		Livello alto	20
D) <b><u>Pubblicazioni Afferenti</u></b> la tematica specifico del modulo max 5punti	1) Libri o prodotti multimediali pubblicati in qualità di autore/coautore	2	2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate	1	1

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROFESSIONALITA'  
 ESPERTI  
 PROGETTI PON 2014-2020**

<b>SETTORE</b>	<b>TITOLI</b>	<b>Punti per ogni titolo</b>	<b>Max Titoli valutabili</b>
A.1 <b><u>Titoli di studio e/o requisiti valutabili</u></b> affendenti la funzione specifica Punteggio max 35 punti	Laurea nuovo o vecchio ordinamento e/o iscrizione alla camera di commercio in qualità di artigiano ceramista	15	1
	Altri Titoli (Abitazione all'insegnamento-Master-Diplomi di specializzazione universitari- altro...)	10	1
	Frequenza a corsi strutturati della durata di almeno 6 mesi afferenti la tipologia del modulo	5	2
A.2 <b><u>Titoli di studio</u></b> non afferenti la funzione specifica max 6 punti	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	5	1
	Altri Titoli (Abitazione all'insegnamento-Master-Diplomi di specializzazione universitari- altro...)	1	1
	1) Attività di docenza in progetti analoghi realizzati in ambito scolastico della durata minima di 20 ore ciascuno	6	2
	2) Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	3	2
	3) Precedenti rapporti di collaborazione con la nostra scuola con ricaduta positiva ad insindacabile giudizio della Commissione	6	1
C) <b><u>Competenze Informatiche</u></b> max 10 punti		Livello basso	1
		Livello medio	5
		Livello alto	10
D) <b><u>Pubblicazioni Afferenti</u></b> la tematica specifica del modulo max 5punti	1) Libri o prodotti multimediali pubblicati in qualità di autore/coautore	2	2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate	1	1
E) <b><u>Progettazione di massima</u></b> Max 20 punti	PROGETTAZIONE DI MASSIMA DEGLI INTERVENTI RISPETTO AL PRODOTTO FINALE RICHIESTO PER L'AZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aderente (Non aderente 0 punti – Parzialmente aderente 6 punti –Del tutto aderente 12 punti)</li> <li>▪ Originale 4 punti</li> </ul>	

		▪ Innovativa 4 punti	
--	--	----------------------	--

### COMPITI DEL TUTOR

**Il Tutor**, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

### COMPITI DELL'ESPERTO

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### **CANDIDATURA E VALUTAZIONE**

La domanda, redatte in carta semplice secondo il modello allegato, con il curriculum vitae contenente tutte le indicazioni utili alla formazione di un giudizio di idoneità secondo il profilo richiesto, **corredata di progettazione di massima dell'intervento didattico (solo esperti)** dovrà essere indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore "Secusio"** e dovrà pervenire presso questa Istituzione Scolastica tramite e-mail al seguente indirizzo [ctis04700p@pec.istruzione.it](mailto:ctis04700p@pec.istruzione.it) entro il termine perentorio **delle ore 13.30 del giorno 13/06/2018**.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, le domande che risultassero essere incomplete non verranno prese in considerazione.

Una commissione all'uopo costituita sotto la direzione del Dirigente Scolastico procederà alla valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i criteri sopra riportati.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo e sul sito della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di sette giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende definitiva.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza un sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

### **COMPENSO TUTOR**

TITOLO MODULO	n.ore	Costo orario omnicomprensivo	Totale lordo omnicomprensivo
La decorazione tradizionale, da quella locale a quella nazionale	60	€ 30,00	€ 1.800,00

La decorazione a terzo fuoco, da quella geometrica a quella floreale	60	€ 30,00	€ 1.800,00
La decorazione preziosa; la produzione di gioielli in ceramica	60	€ 30,00	€ 1.800,00

### **COMPENSO ESPERTO**

TITOLO MODULO	n.ore	Costo orario omnicomprensivo	Totale lordo omnicomprensivo
La decorazione tradizionale, da quella locale a quella nazionale	60	€ 70,00	€ 4.200,00
La decorazione a terzo fuoco, da quella geometrica a quella floreale	60	€ 70,00	€ 4.200,00
La decorazione preziosa; la produzione di gioielli in ceramica	60	€ 70,00	€ 4.200,00

Il compenso orario previsto si intende lordo Stato, comprensivo delle ritenute sia a carico del dipendente sia a carico dell'amministrazione.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa istituzione scolastica.

Le ore di svolgimento dell'incarico devono risultare da apposito registro debitamente firmato, indicante il giorno, le ore e l'attività svolta.

### **PUBBLICITA'**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo pretorio dell'Istituto, al sito web, su amministrazione trasparente e su sezione: PON Trasparente Bandi delle Scuole ([www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.htm/#sec\\_scu](http://www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.htm/#sec_scu))

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs n.193/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art 5 della Legge n.241/1990, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente scolastico Dott.ssa Concetta Mancuso.

Fa parte del presente bando:

- Allegato 1- Domanda di partecipazione Tutor
- Allegato 2- Domanda di partecipazione Esperto

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Concetta Mancuso