

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'



ISTITUTO SUPERIORE "SECUSIO"

Liceo classico - Liceo linguistico - Liceo scienze umane
Liceo artistico con sede carceraria e corso serale per adulti
via Madonna della Via n. 5/A - 95041 Caltagirone (CT) tel. 095/6136170
Liceo Artistico: Via Ex Matrice, 153 – 95041 Caltagirone (CT) tel. 095/6136190
C.F. 91028670874 Codice meccanografico: **CTIS04700P**
E-mail: ctis04700p@istruzione.it – Pec ctis04700p@pec.istruzione.it
Sito web: www.liceosecusio.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi dell'art. 5 bis dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)

In conformità all'art. 5 bis dello "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

L' ISTITUTO SUPERIORE "SECUSIO"

di Caltagirone

ha predisposto il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- offrire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- promuovere un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno;
- cooperare al processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- favorire l' integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per gli studenti sia all'interno dell'Istituto che all'esterno;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- garantire trasparenza e tempestività nelle valutazioni e nelle comunicazioni, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;

ALLEGATO N. 2

- promuovere e coordinare azioni a carattere preventivo per contrastare il fenomeno del cyberbullismo in applicazione alla Legge 29 maggio 2017 n. 71;
- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche (Legge 29 n. 71/2017, art. 5);
- aprire spazi di discussione e confronto, tenendo in considerazione le proposte di alunni e genitori;
- offrire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, iniziative concrete per il recupero di eventuali carenze, al fine di favorire il successo formativo, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- conoscere l'organizzazione della scuola e rispettare quanto stabilito nel Piano triennale dell'offerta formativa, in modo particolare nel Regolamento d'Istituto e i regolamenti di cui la scuola si è dotata;
- partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico ed extrascolastico;
- portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
- mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico, contribuendo ad un clima di benessere e serenità nei rapporti.
- usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati anche online;
- utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui;
- utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione senza mai aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone assumendo la consapevolezza che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, di condivisione delle scelte educative e formative con atteggiamento di reciproca collaborazione;
- apprezzare la funzione formativa della scuola, dandole la giusta collocazione in relazione agli altri impegni extrascolastici;
- partecipare agli incontri programmati e alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- fare proposte e collaborare alla loro realizzazione;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola, nei casi di comportamenti non rispettosi dei Regolamenti di Istituto;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare atteggiamenti che possono danneggiare la propria e altrui salute;
- favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola;
- verificare la frequenza e il rispetto degli orari di ingresso e uscita dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata;
- sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
- prendere visione di tutte le comunicazioni scolastiche tramite tutti i canali di comunicazione istituzionali della scuola, rendendo il figlio consapevole delle loro finalità educative;
- consultare quotidianamente il registro elettronico;
- in caso di impossibilità a partecipare agli incontri, fare riferimento al rappresentante di classe;
- Informarsi e interessarsi con continuità dell'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio;
- segnalare tempestivamente alla scuola eventuali problemi legati alla frequenza, per adottare ove possibile opportune strategie;
- discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

I GENITORI

LO STUDENTE O LA STUDENTESSA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
