

ISTITUTO SUPERIORE "B. SECUSIO"

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

PROGETTAZIONE COORDINATA DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

CLASSE : 1 SEZIONE: C INDIRIZZO: Linguistico

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

RUOLO	NOME	DISCIPLINA
Docente coordinatore	Fliege Eva Katharina	Conversazione di tedesco
Docente segretario	Leotta Mario	Scienze Motorie
Docente	Bartolotta Daniela	Matematica
Docente	Cali Valentina	Spagnolo
Docente	Fosco Serena	Tedesco
Docente	Gambino Angela	Italiano - Latino
Docente	Marchese Ileana	Sostegno
Docente	Mucci Liliana	Conversazione di inglese
Docente	Palazzo Giacomo	Scienze Naturali
Docente	Perez Maria Matilde	Conversazione di spagnolo
Docente	Schillaci Anna	Inglese
Docente	Branciforti Marilena	Religione
Docente	Zimone Concita	Geo Storia / Educazione Civica
Rappresentante dei genitori	Cannizzaro Simona	
Rappresentanti degli alunni	Fichera Salvatore, Bizzini Santo	

ANALISI DEL CONTESTO DELLA CLASSE

1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

ALUNNI : n° 7 ALUNNE: n° 12 TOTALE ALUNNI: n° 19

1.1 Tasso di pendolarità

COMUNE DI PROVENIENZA	N° ALUNNI
Caltagirone	10
Grammichele	3
Licodia Eubea	3
Mineo	2
Vizzini	1

1.2 Alunni ripetenti: Nessuno

1.3 Alunni provenienti da altre classi o da altre scuole:

1 alunna proveniente dall'Istituto Cucuzza Euclide, iscritta presso il nostro Istituto dal 4 ottobre 2023

1.4 Profilo generale della classe

La classe è composta da 19 alunni, 7 ragazzi e 12 ragazze. Non si evidenziano problematiche dal punto di vista disciplinare anche se gli alunni appaiono in alcuni momenti vivaci e devono essere richiamati. Chiamati all'ordine riescono a ritrovare la dovuta concentrazione. Risultano quindi abbastanza scolarizzati, rispettano le regole della vita scolastica, seguono quasi sempre con attenzione l'attività didattica e manifestano interesse.

Dall'analisi delle schede di competenza ricevute dalle scuole di provenienza, che comunque sono pervenute solo per 8 alunni e dai risultati conseguiti agli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione, anch'essi ricevuti solo per 7 alunni, il livello di competenze complessivo risulta discreto-buono.

1.5 Alunni con bisogni educativi speciali

E' presente un'alunna per la quale verrà predisposto un PEI con una programmazione differenziata.

1.6 Adozione di comportamenti condivisi

I docenti del consiglio di classe si impegneranno a:

- informare gli studenti sugli obiettivi che si intendono raggiungere, sui criteri di valutazione che verranno adottati e ad illustrare le varie griglie di valutazione
- far acquisire un sempre maggiore senso di responsabilità riguardo ai doveri scolastici e ad avere fiducia nelle proprie potenzialità
- effettuare un congruo numero di esercitazioni prima di sottoporli alle verifiche sia orali che scritte, affinché gli studenti acquisiscano sicurezza e un metodo di studio sempre più efficace
- fornire agli studenti che lo richiedano, di volta in volta, spiegazioni e supporto specifico in relazione al bisogno manifestato.

2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Tenendo conto delle finalità educative della 1^a annualità del PTOF d'Istituto e dell'Allegato A del D.P.R. 89/2010, questi i risultati di apprendimento attesi dal Consiglio di classe:

1. Area metodologica

- Acquisire gli essenziali strumenti metacognitivi per costruire gradualmente un metodo di studio autonomo e flessibile
- Acquisire in itinere la consapevolezza della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria opinione e saper ascoltare le argomentazioni altrui
- Essere in grado di leggere e interpretare in modo oggettivo i contenuti delle diverse forme di comunicazione

3. Area linguistica e comunicativa

- Dominare la scrittura in lingua italiana nei suoi aspetti ortografici e morfologici, arricchire il lessico e incrementare un uso consapevole della sintassi
- Leggere e comprendere testi di diversa natura, cogliendo il significato e riconoscendo le caratteristiche proprie del genere
- Avviarsi all'acquisizione, nelle varie lingue straniere moderne studiate, le strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello del Quadro Comune Europeo di Riferimento previste per il biennio (A2/B1)

4. Area storico-umanistica

- Utilizzare metodi, concetti e strumenti della geografia e della storia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- Conoscere e comprendere a fondo concetti chiave quali cooperazione, solidarietà, partecipazione, per promuovere e salvaguardare i diritti umani con particolare riferimento al diritto dell'uguaglianza.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il "linguaggio universale" formale e specifico della matematica
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali
- Avviarsi all'uso critico degli strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di

3. COMPETENZE E OBIETTIVI TRASVERSALI

Tenendo conto delle finalità educative della 1^a annualità del PTOF d'Istituto, dell'Allegato A e dell'Allegato D del D.P.R. 89/2010, questi le competenze e gli obiettivi trasversali individuati dal Consiglio di classe:

- utilizzare la lingua italiana, esprimendosi in forma scritta e orale con chiarezza, variando a seconda dei diversi contesti e scopi l'uso della lingua;
- acquisire una discreta capacità di argomentare, di interpretare testi e di risolvere diverse tipologie di problemi
- acquisire la capacità di utilizzare e costruire codici (schemi, tabelle, mappe concettuali, grafici)
- saper rispettare le regole e le scadenze
- saper lavorare in gruppo, ma anche autonomamente

- saper esprimere la propria creatività
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli
- approfondire la conoscenza degli artt. 2, 3 e 10 della Costituzione Italiana
- incentivare la partecipazione politica attiva a partire da quella agli organi collegiali della scuola
- potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica, a prescindere da razza, etnia, origine, e condizioni economico-sociali di partenza

4. INIZIATIVE PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO DI TIPO INTERDISCIPLINARE

- Teatro in lingua italiana e straniera
- Visione di film e/o video, filmati in lingua straniera
- Partecipazione a conferenze
- Viaggi d'istruzione
- Visite guidate
- Attività sportive e tornei d'Istituto
- Partecipazione a corsi, concorsi e attività proposte dalla Scuola
- Partecipazione all'Open Day

5. STRATEGIE METODOLOGICHE

Il consiglio di classe al fine di favorire il raggiungimento degli obiettivi prefissati, programma di mettere in atto diverse strategie e di avvalersi degli strumenti didattici di volta in volta ritenuti più idonei, pertanto si realizzeranno attività didattiche orientate ai seguenti principi:

- proporre attività di gruppo con simulazioni e dibattiti guidati
- alternare le lezioni frontali con quelle interattive
- dibattiti
- peer tutoring
- simulazioni
- esercitazioni
- tutoring
- flipped classroom
- problem solving
- giochi di ruolo
- uso di tecnologie /software

Per maggiori dettagli si rinvia alle singole progettazioni disciplinari

6. MODALITÀ DI VERIFICA

Sono previste prove informali e formali, sia orali che scritte, individuali e collettive, ma anche prove laboratoriali e compiti di realtà; per maggiori dettagli si rimanda alle singole progettazioni disciplinari.

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione si rimanda a quanto stabilito nel PTOF con le singole griglie di valutazione.

Il Consiglio di Classe

Fliege Eva Katharina
Leotta Mario
Bartolotta Daniela
Cali Valentina
Fosco Serena
Gambino Angela
Marchese Ileana
Mucci Liliana
Palazzo Giacomo
Perez Maria Matilde
Schillaci Anna
Branciforti Marilena
Zimone Concita

ISTITUTO SUPERIORE "B. SECUSIO"

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

MODULI DI ORIENTAMENTO

Per le classi prime e seconde

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

CLASSE: 1 SEZIONE: C INDIRIZZO: Linguistico

Monte ore complessivo: 34

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Docente	Disciplina	TIPOLOGIA (indicare se è didattica orientativa o laboratorio)	Competenze	ATTIVITÀ	n. ore
Zimone	Geostoria	Lavoro individuale e di gruppo; Laboratorio	Imparare ad imparare	La mia storia personale	2
Schillaci / Mucci	Inglese	Laboratorio	Imparare ad imparare	Getting to learn myself (tramite foto, ricordi etc.)	4
Fosco / Fliege	Tedesco	Laboratorio	collaborare e partecipare progettare e comunicare	Mein Stammbaum; Rap "Wer ich bin"	4
Calli / Perez	Spagnolo	Didattica orientativa	Imparare ad imparare	Yo conozco mis origenes	3
Gambino	Italiano	Didattica orientativa	Imparare ad imparare Collaborare e partecipare	Scrittura creativa (Testo narrativo-, articolo di giornale)	6
Gambino	Latino	Laboratorio	Imparare ad imparare Collaborare e partecipare	Traduciamo insieme	2
Branciforti	Religione	Didattica orientativa	Imparare ad imparare	Origine del proprio nome; Discussione sugli argomenti "emozioni, bellezza"	2
Palazzo	Scienze naturali	Didattica orientativa	Collaborare e partecipare	Visita guidata in un bosco locale con agente forestale; giochi di gruppo per conoscere la geologia, fauna e flora locale	5
Bartolotta	Matematica	Laboratorio, compito di realtà	acquisire ed interpretare l'informazione risolvere problemi	Il gioco d'azzardo	4
Leotta Mario	Scienze Motorie	Didattica laboratoriale (in palestra)	Conoscere i propri limiti e le proprie risorse	Giochi adattati per far capire (vivere) i propri limiti ed i limiti (vivere i limiti) degli altri	2

Il consiglio di classe