

ISTITUTO SUPERIORE

“Secusio”

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

PROGETTAZIONE COORDINATA DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO: 2023\2024

CLASSE : 3 SEZIONE: AL INDIRIZZO: LINGUISTICO

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

RUOLO	NOME	DISCIPLINA
Docente coordinatore	Curiale Giuseppe	Matematica, Fisica, Educazione Civica
Docente segretario	Furneri Angelo	Scienze motorie e sportive, Educazione Civica
Docente	Arnaud Celine Huguette Claudia	Conversazione in francese, Educazione Civica
Docente	Belvedere Maria Carmela	Italiano, Educazione Civica
Docente	Ciriacono Anna	Potenziamento, coordinatrice di Educazione Civica
Docente	Galletta Viviana	Storia, Filosofia, Educazione Civica
Docente	La Rosa Eliana Angela Maria Rita Sostituto: Camilleri Salvatore	Storia dell'arte , Educazione Civica
Docente	Mucci Liliana	Conversazione in inglese, Educazione Civica
Docente	Navarria Francesca Angela	Scienze Naturali, Educazione Civica
Docente	Perez Maria Matilde	Conversazione in spagnolo, Educazione Civica
Docente	Rissignolo Andrea Mauro	Spagnolo, Educazione Civica
Docente	Russo Maria	Francese, Educazione Civica
Docente	Sinatra Maria	Religione, Educazione Civica
Docente	Vento Lucia Claudia	Inglese, Educazione Civica
Rappresentante dei genitori	FAILLA ORIANA PALAZZO IDA	-----
Rappresentante degli alunni	FRANCO VIOLA GUARINO GIULIA	-----

ANALISI DEL CONTESTO DELLA CLASSE

1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

ALUNNI : n° 23 ALUNNE: n° 17 TOTALE ALUNNI: n° 40

1.1 Tasso di pendolarità

COMUNE DI PROVENIENZA	N° ALUNNI
Caltagirone	11
Grammichele	5
Licodia Eubea	2
Mazzarrone	4
Mineo	1

1.2 Alunni ripetenti:

Non sono presenti alunni ripetenti.

1.3 Alunni provenienti da altre classi o da altre scuole:

Due alunni di origine argentina, provenienti dall'istituto Omnicomprensivo di Vizzini

1.4 Profilo generale della classe

La classe si presenta vivace dal punto di vista comportamentale, ma il gruppo è abbastanza coeso in un clima relazionale positivo. Il livello socio-economico e culturale è medio e le famiglie partecipano in modo perlopiù attivo al processo educativo.

Dal punto di vista didattico, il livello desunto dalle prime prove di verifica è medio.

1.5 Alunni con bisogni educativi speciali

Non sono presenti alunni con bisogni educativi speciali

1.6 Adozione di comportamenti condivisi

- Promuovere il successo scolastico e formativo con interventi di accoglienza, integrazione, sostegno e recupero (curricolari ed extracurricolari).
- Sollecitare gli studenti con frequenti verifiche sia orali che scritte, affinché possano acquisire un metodo di studio più efficace e più costante.
- Favorire negli alunni la consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.

2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

1. Area metodologica

- Apprendere strategie volte ad acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile
- Compire le necessarie interconnessioni tra i contenuti delle singole discipline

2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione

3. Area linguistica e comunicativa

- Apprendere le “metacognizioni” necessarie a padroneggiare la lingua italiana e in particolare:
 - a sapere leggere e comprendere testi di diversa natura
 - a curare l'esposizione orale e scritta
 - Riconoscere i molteplici rapporti tra la lingua italiana e altre lingue.
 - Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare
 - Aver acquisito nelle lingue straniere moderne, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al livello A2-B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
 - Saper riconoscere i rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne

4. Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con particolare riferimento all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini
- Essere consapevoli del patrimonio archeologico, architettonico, artistico e ambientale italiano e della necessità di preservarlo
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.
- Promuovere il rispetto, la comprensione, l'accettazione delle diversità presenti nella società industrializzata e nelle nazioni in via di sviluppo;
- Acquisire consapevolezza dell'uguaglianza di genere e uguali opportunità per le donne in tutti i campi e a partire dal contesto in cui si opera.

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale della matematica e specifico dell'algebra e della geometria analitica.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze Fisiche e Naturali, conoscere le procedure e i metodi di indagine.
- Essere in grado di utilizzare strumenti informatici e telematici.

3. COMPETENZE E OBIETTIVI TRASVERSALI

Il Consiglio di classe, tenendo conto delle finalità educative della 2^a annualità del PTOF 2023/2024:

“PROMOZIONE DEL CONCETTO DI INCLUSIVITA' SCOLASTICA E SOCIOCULTURALE”
(con riferimento al Goal n. 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità equa ed inclusiva)
individua le seguenti competenze e obiettivi trasversali

- promuovere un'educazione di qualità ed equa per tutti;
- garantire un'offerta formativa adeguata ai bisogni educativi di ciascuno studente in vista di un'azione didattica personalizzata, che tenga conto non solo delle eventuali situazioni di svantaggio personale, sociale e culturale, ma anche delle risorse individuali degli allievi, valorizzandone i diversi stili cognitivi e di apprendimento.
- saper riconoscere le caratteristiche culturali, religiose e politico-sociali dei paesi di provenienza di migranti e profughi;
- acquisire consapevolezza che la disabilità non vada necessariamente vissuta e percepita come limite, ma piuttosto come opportunità per raggiungere gli stessi obiettivi attraverso percorsi e strategie differenti e inedite;
- conoscere i concetti di salute e malattia, secondo le definizioni dell'organizzazione mondiale della sanità;
- Stimolare l'interesse nei confronti del dibattito politico nazionale e internazionale ed educare alla partecipazione politica attiva

- approfondire la conoscenza della Costituzione Italiana in generale e degli artt. 3, 6, 8, 9, 33 e 34 in particolare;
- conoscere e rispettare le norme e i regolamenti che disciplinano la vita scolastica;
- Conoscere gli organismi locali, nazionali, internazionali, le ONG, il lavoro individuale per promuovere l'inclusività socioculturale.
- saper leggere con modalità diverse in rapporto al compito
- acquisire strategie di attenzione per la lettura del linguaggio iconico
- acquisire la capacità di utilizzare e costruire codici (schemi,tabelle,mappe concettuali, grafici)
- acquisire una discreta capacità di argomentare,di interpretare testi e di risolvere diverse tipologie di problemi
- saper rispettare le regole e le scadenze
- saper lavorare in gruppo, rispettando le regole

6. TEMATICHE INTERDISCIPLINARI

- La natura
- La bellezza
- Conflitto
- Miti ed eroi

5. PERCORSO/I INTERDISCIPLINARE/I CLIL

COMPETENZA /E TRASVERSALI:		
Essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari		
MATERIA non linguistica: Filosofia O.S.A. <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire, attraverso l'apprendimento integrato, i contenuti disciplinari (nello specifico, il concetto di "anima" in Platone) • Sviluppare le competenze linguistiche (nello specifico l'acquisizione del lessico filosofico in lingua inglese) • Sviluppare un approccio multiculturale e multidisciplinare del sapere • Saper usare la L2 per comunicare in contesti cognitivi differenti • Stimolare una maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso l'apprendimento in lingua straniera 	CONOSCENZE /CONTENUTI Plato: Immortality of the Soul and Metempsychosis	TIPOLOGIA DI VERIFICA Orale
MATERIA linguistica: Inglese O.S.A. <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire, attraverso l'apprendimento integrato, i contenuti disciplinari (nello specifico, il concetto do "anima" in Platone) • Sviluppare le competenze linguistiche (nello specifico l'acquisizione del lessico filosofico in lingua inglese) • Sviluppare un approccio multiculturale e multidisciplinare del sapere • Saper usare la L2 per comunicare in contesti cognitivi differenti • Stimolare una maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso l'apprendimento in lingua straniera 	CONOSCENZE/ CONTENUTI Plato: Immortality of the Soul and Metempsychosis	TIPOLOGIA DI VERIFICA Orale

6. INIZIATIVE PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO DI TIPO INTERDISCIPLINARE

Visione di spettacoli teatrali in lingua italiana e straniera, laboratori teatrali in lingua straniera, viaggi studio, viaggi d'istruzione, scambi culturali, incontri con esperti, incontri con autori di libri, gare di matematica, attività sportive extracurricolari.

7. STRATEGIE METODOLOGICHE

Il Consiglio di classe, allo scopo di fare acquisire i contenuti delle discipline oggetto di studio e per potenziare le abilità e le competenze degli studenti, farà ricorso a diverse strategie metodologiche, quali Cooperative learning, Peer tutoring, Flipped classroom, problem solving, utilizzo delle piattaforme interattive e delle classi virtuali, utilizzo del computer e di *software* per la didattica. Il tutto sarà esplicitato nella progettazione di ogni singola disciplina.

8. MODALITA' DI VERIFICA

Ogni studente sarà valutato tramite un congruo numero di verifiche scritte e orali per ogni quadrimestre. Le modalità di verifica saranno esplicitate nelle progettazioni individuali.

9. CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione adottati saranno quelli del PTOF, inoltre sarà preso in considerazione l'impegno, la partecipazione, la costanza che ciascun allievo mostrerà durante l'anno scolastico.

Il Consiglio di Classe

Curiale Giuseppe	Galletta Viviana	Perez Maria Matilde
_____	_____	_____
Furneri Angelo	La Rosa Eliana Angela Maria Rita (Sostituto Camilleri Salvatore)	Rissignolo Andrea Mauro
_____	_____	_____
Arnaud Celine Huguette Claudia		Russo Maria
_____		_____
Belvedere Maria Carmela	Mucci Liliana	Sinatra Maria
_____	_____	_____
Ciriacono Anna	Navarria Francesca Angela	Vento Lucia Claudia
_____	_____	_____

Allegato

ISTITUTO SUPERIORE "B. SECUSIO"

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

MODULI DI ORIENTAMENTO

Per le classi terze quarte e quinte

ANNO SCOLASTICO:

CLASSE: 3 SEZIONE : A INDIRIZZO: LINGUISTICO

Monte ore complessivo (non inferiore a 15 ore)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: anno scolastico 2023/2024

Docente	Disciplina	TIPOLOGIA (indicare se è didattica orientativa o laboratorio)	COMPETENZE	ATTIVITÀ	n. ore
Curiale Giuseppe	Matematica, Fisica, Educazione Civica	Didattica orientativa	RISOLVERE PROBLEMI - Avere strategie per risolvere problemi - Essere capaci di definire obiettivi	Sviluppare modelli matematici per risolvere problemi della realtà legati alle coniche	4

Furneri Angelo	Scienze motorie e sportive, Educazione Civica	Didattica laboratoriale	RISOLVERE PROBLEMI - Essere in grado di collaborare, interagire a partecipare ad un'attività di gruppo, pianificare il lavoro con gli altri per favorire processi di apprendimento/ insegnamento. - Essere in grado di gestire la conflittualità	Pianificare e gestire i ruoli in una partita di pallavolo	3
Belvedere Maria Carmela	Italiano, Educazione Civica	Didattica orientativa	Progettare e Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> - Decodifica e codifica di testi scritti, scegliendo la tipologia adeguata al contesto, all'interlocutore, alle finalità comunicative. - Produzione di testi, secondo le tipologie previste per l'Esame di Stato. - Attività di fact-checking sui testi, individuando le notizie false o fuorvianti per imparare a riconoscere le bufale, la disinformazione, la misinformazione e tutte le altre falsità che minano la società e il processo democratico. 	6
Galletta Viviana	Storia, Filosofia, Educazione Civica	Didattica orientativa	RISOLVERE PROBLEMI <ul style="list-style-type: none"> - Avere strategie per risolvere problemi - Essere capaci di definire obiettivi - Conoscere i principi fondamentali della logica in quanto strumento del pensiero 	L' <i>Organon</i> di Aristotele: la logica come strumento propedeutico a tutte le scienze.	3
La Rosa Eliana Angela Maria Rita Camilleri Salvatore	Storia dell'arte, Educazione Civica				

Navarria Francesca Angela	Scienze naturali, Educazione Civica	Laboratorio	Conoscere e applicare il metodo scientifico	Costruzione dei quadrati di Punnet sui gruppi sanguigni.	3
		Didattica orientativa	Gestire la conflittualità e interagire in gruppo	Sensibilizzazione sui rischi legati all'eccessiva esposizione ai raggi UV- (Progetto ASP)	2
Rissignolo Andrea Mauro	Spagnolo, Educazione Civica	Didattica orientativa	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Enfoque sobre los desemboques universitarios en Italia y España y el proyecto Erasmus.	4
Perez Maria Matilde	Conversazione in spagnolo, Educazione Civica	Didattica orientativa	Conoscere i possibili percorsi post diploma Collaborare e partecipare	Las lenguas de Espana	1
Russo Maria	Francese, Educazione Civica	Didattica orientativa	Agire in modo autonomo e responsabile	Guide per un giorno: predisporre la presentazione nelle varie lingue di uno o più luoghi da visitare, anche virtualmente: città e musei ma anche eventi storici o letterari da scoprire attraverso la realtà aumentata.	4
Arnaud Celine Huguette Claudia	Conversazione in francese, Educazione Civica				
Sinatra Maria	Religione, Educazione Civica	Didattica orientativa	Essere capaci di definire obiettivi	Cosa fare per operare scelte di qualità	
Vento Lucia Claudia	Inglese, Educazione Civica	Didattica orientativa	Imparare ad imparare	Percorsi guidati di conoscenza di sé e autoconsapevolezza	4
Mucci Liliana	Conversazione in inglese, Educazione civica				

Il consiglio di classe

Curiale Giuseppe

Furneri Angelo

Arnaud Celine Huguette Claudia

Belvedere Maria Carmela

Ciriacono Anna

Galletta Viviana

La Rosa Eliana Angela Maria Rita
(Sostituto Camilleri Salvatore)

Mucci Liliana

Navarria Francesca Angela

Perez Maria Matilde

Rissignolo Andrea Mauro

Russo Maria

Sinatra Maria

Vento Lucia Claudia
