

ISTITUTO SUPERIORE "B. SECUSIO"

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

PROGETTAZIONE COORDINATA DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

CLASSE : 4

SEZIONE: C

INDIRIZZO: CLASSICO

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

RUOLO	NOME	DISCIPLINA
Docente coordinatore	Giaquinta Irene	Latino Greco Ed. Civica
Docente segretario	Spadaro Gerolama Angela Maria	Matematica Fisica Ed. Civica
Docente	Belvedere Maria Carmela	Italiano Ed. civica
Docente	Chiarenza Tiziana Serenella Maria	Inglese Ed. civica
Docente	(sostituito da nominare)	Storia dell'arte Ed. civica
Docente	Ciriacono Anna	Ed. civica
Docente	Navarria Francesca Angela	Scienze naturali Ed. civica
Docente	Roppi Valeria Francesca Maria	Scienze motorie Ed. civica
Docente	Branciforti Marilena	Religione Ed. civica
Docente	Spadaro Gerolama Angela Maria	Filosofia Storia Ed. civica
Rappresentante dei genitori	Scerbo Giovanni	
Rappresentante degli alunni	Buccheri Delia	
Rappresentante degli alunni	Scerbo Roberta	

1. ANALISI DEL CONTESTO DELLA CLASSE

1.1 Composizione della classe

ALUNNI : n° 0

ALUNNE: n° 14

TOTALE ALUNNI: n° 14

1.2 Tasso di pendolarità

COMUNE DI PROVENIENZA	N° ALUNNI
Caltagirone	9
Grammichele	2
Mineo	2
Ramacca	1

1.3 Alunni ripetenti

-

1.4 Alunni provenienti da altre classi o da altre scuole

-

1.5 Profilo generale della classe

Il gruppo è eterogeneo per comuni di provenienza ma coeso e in generale caratterizzato da relazioni interpersonali positive, ispirate ai principi del rispetto e della collaborazione. La classe - assai ridotta rispetto al I anno del I biennio, quando constava di 18 elementi - ha affrontato innumerevoli difficoltà nel corso dell'*iter* ginnasiale, su tutte la pandemia dell'A.S. 2019/2020 e l'obbligatoria frequenza in DAD, ma anche il trasferimento di diversi compagni, il più recente avvenuto a giugno 2023, che ha comportato l'ulteriore riduzione del gruppo.

Nonostante le criticità che hanno caratterizzato il vissuto delle alunne sul duplice versante del percorso scolastico e talvolta anche delle vicende personali, mettendone talvolta a dura prova l'equilibrio personale, la classe si dimostra ad oggi più consapevole e comunicativa, e i rapporti interpersonali si attestano ad un buon livello di empatia e solidarietà.

Il processo di formazione culturale che nel corso del precedente A.S. 2022-23 si è focalizzato sul consolidamento del metodo di studio attraverso lo studio di nuove discipline, l'incontro diretto con i testi antichi e la riflessione metacognitiva, nel corso dell'A.S. 2023-24 sarà volto a promuovere la capacità di conciliare la partecipazione alla vita scolastica e gli intensi impegni di studio, in modo da sperimentare autentiche forme di autoconsapevolezza, organizzazione, definizione della propria identità, dialogo ed esperienza politica nell'ambito della comunità studentesca. Tali momenti, ciascuno assai rilevante nel processo di formazione del futuro cittadino, saranno accompagnati dal lavoro dell'intero CdC, la cui vocazione imprescindibile è il monitoraggio, la tutela e la crescita personale del singolo allievo.

1.6 Alunni con bisogni educativi speciali

Nel caso di alunni che evidenziano Bisogni Educativi Speciali il Consiglio di Classe si riserva di ricorrere a strategie didattiche personalizzate qualora - come in passato - vi fossero periodi di particolare complessità che compromettano l'equilibrio psicofisico e in generale il benessere dello studente. In simili casi il CdC si impegna ad adottare contromisure quali la didattica breve e l'individuazione degli obiettivi essenziali di apprendimento, le verifiche orali programmate, il recupero delle prove scritte.

1.7 Adozione di comportamenti condivisi

In considerazione delle problematiche sopra citate il Consiglio di Classe si riserva di ricorrere alle risorse offerte dal metodo della didattica breve, dal *peer tutoring*, dalla somministrazione di attività personalizzate e, se necessario, anche dalle verifiche orali programmate.

2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO (RdA)

In linea con le finalità educative della 2^a annualità del PTOF, dedicato al tema della **Promozione del concetto di inclusività scolastica e socioculturale**, con particolare riguardo al *goal 4 dell'Agenda 2030* (Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti),¹ si selezionano i seguenti RdA comuni a tutti i percorsi liceali:

Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita;
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

¹ Risoluzione adottata dall'Assemblea Generale dell'ONU il 25 settembre 2015, vd. online <https://unric.org/it/wp-content/uploads/sites/3/2019/11/Agenda-2030-Onu-italia.pdf>

- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.

Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento.

S'individuano inoltre gli RdA specifici del Liceo Classico:

- ✓ aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- ✓ avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- ✓ aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- ✓ saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

3. COMPETENZE E OBIETTIVI TRASVERSALI

All'interno del percorso formativo tutte le discipline erogate perseguiranno concordemente l'obiettivo dello sviluppo delle **8 competenze chiave per l'apprendimento permanente** individuate dalla *Raccomandazione Europea*:²

1. competenza alfabetica funzionale: la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti;
2. competenza multilinguistica: la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare;
3. competenza matematica: la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane;
4. competenza digitale: l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: la capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera;
6. competenza in materia di cittadinanza: la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità;
7. competenza imprenditoriale: la capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: la capacità di comprendere e rispettare come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali).

Per tradurre in pratica tali competenze la Raccomandazione del Consiglio Europeo le ha declinate in capacità, e in particolare per la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare il Consiglio di Classe lavorerà allo sviluppo delle seguenti capacità:

- ✓ Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- ✓ Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
- ✓ Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- ✓ Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva
- ✓ Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi
- ✓ Capacità di creare fiducia e provare empatia
- ✓ Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi
- ✓ Capacità di negoziare

² Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning, consultabile online all'indirizzo: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2018.189.01.0001.01.ENG&toc=OJ:C:2018:189:TOC

- ✓ Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni
- ✓ Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera
- ✓ Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress
- ✓ Capacità di mantenersi resilienti
- ✓ Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo

per le competenze in materia di cittadinanza lavorerà allo sviluppo di queste capacità:

- ✓ Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico
- ✓ Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi

infine, per la competenza imprenditoriale il Consiglio di Classe curerà lo sviluppo di queste capacità:

- ✓ Creatività e immaginazione
- ✓ Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi
- ✓ Capacità di trasformare le idee in azioni
- ✓ Capacità di riflessione critica e costruttiva
- ✓ Capacità di assumere l'iniziativa
- ✓ Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma
- ✓ Capacità di mantenere il ritmo dell'attività
- ✓ Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri
- ✓ Capacità di gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio
- ✓ Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza
- ✓ Capacità di essere proattivi e lungimiranti
- ✓ Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi
- ✓ Capacità di motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia
- ✓ Capacità di accettare la responsabilità

4. TEMATICHE INTERDISCIPLINARI (triennio)

Il Consiglio di Classe tratterà le seguenti tematiche declinandole all'interno di ciascuna disciplina:

- l'arte e la natura;
- l'intellettuale e il potere;
- il lavoro;
- la metamorfosi.

5. PERCORSO/I INTERDISCIPLINARE/I CLIL (V anno)

6. INIZIATIVE PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO DI TIPO INTERDISCIPLINARE

- 9/10/2023: visione del film "Io Capitano" di M. Garrone presso il Cineteatro Artanis;
- 20/10/2023: incontro-dibattito con l'on. Pietro Bartolo al Cineteatro S. Anna in occasione dell'evento *Dalla memoria all'accoglienza. Per una cultura dell'inclusione e un'etica di cittadinanza*;
- 25/10/2023: partecipazione all'evento XX Orientasicilia presso Le Ciminiere, Catania;
- novembre-maggio 2024: corso di lingua tedesca di 30 ore con la Prof. Fliege;
- novembre 2023: progetto Regione Sicilia *Trust your body and follow me*, promosso dal Dip. di Scienze Naturali;
- 14/11/2023: incontro informativo/divulgativo RCS Komen, Progetto "Prevenzione fatta... vita ritrovata", promosso dal Dip. di Scienze Naturali;
- 7-9 febbraio 2024: partecipazione alla *Giornata Internazionale della Lingua e della Cultura Ellenica*, con la frequenza da remoto di un ciclo di seminari dal titolo "Le parole dei Greci";
- 14 febbraio -24 aprile 2024: PCTO "Alla scoperta della filologia", a cura della prof.ssa Beatrice Flammini (ogni mercoledì pomeriggio da febbraio ad aprile, h16:00-18:00);
- 15 febbraio-18 aprile 2024: PCTO "Da Minosse a Omero: scrivere in Greco prima del Greco", a cura della Dott.ssa Sara Lopez (ogni giovedì pomeriggio, h17:00-19:00);
- 11-12 aprile 2024: IV ediz. della *Giornata Mondiale della Lingua Latina* con la frequenza da remoto di un ciclo di seminari dal titolo "La lingua e la letteratura latina al centro del potere";
- primavera del 2024: VIII ediz. della *Giornata Nazionale della Cultura Classica*;
- marzo-maggio 2024: progetto di gemellaggio con il *Kurfürst-Friedrich-Gymnasium* di Heidelberg (Baden Württemberg, Deutschland)
- 19 aprile 2024: IX ediz. della *Notte Nazionale del Liceo Classicos*
- aprile-maggio 2024: viaggio d'istruzione in Calabria-Campania;
- giugno 2024: partecipazione alle rappresentazioni classiche a Siracusa.

7. STRATEGIE E METODI

- lezione frontale;
- risorse digitali (*GSuite for Education*);
- *cooperative learning*;
- *peer tutoring*;
- *brainstorming*;
- *flipped classroom*;
- *debate*;
- *jigsaw*;
- metodo induttivo e deduttivo
- metodo euristico.

8. MODALITÀ DI VERIFICA

- colloqui orali
- verifiche scritte
- prove semistrutturate
- realizzazione di ppt

9. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione in ciascuna disciplina si rinvia alle griglie del PTOF 2022-25 pp. 322-402.

Caltagirone, 15/11/2023

Il Consiglio di Classe

Prof. Belvedere M.C.

Prof. Branciforti

Prof. Chiarenza

Prof. Giaquinta I.

Prof. Incarbone

Prof. Navarria

Prof. Roppi

Prof. Spadaro

ISTITUTO SUPERIORE "B. SECUSIO"

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

MODULI DI ORIENTAMENTO

Per le classi terze quarte e quinte

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

CLASSE: 4 SEZIONE: C INDIRIZZO: CLASSICO

Monte ore complessivo (non inferiore a 15 ore)

COMPETENZE:

- 1) **Imparare ad imparare;**
- 2) **Progettare e comunicare;**
- 3) **Acquisire e interpretare l'informazione;**
- 4) **Collaborare e partecipare;**

.....

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Docente	Disciplina	TIPOLOGIA (indicare se è didattica orientativa o laboratorio)	COMPETENZA	ATTIVITÀ	n. ore
Prof. Chiarenza	Inglese	Didattica orientativa	Imparare a progettare e a comunicare. Acquisire e interpretare informazioni. Essere capaci di risolvere problemi e definire obiettivi Conoscere le proprie risorse. Essere in grado di immaginare il proprio futuro.	<u>Titolo:</u> "Why studying a foreign language is important for my future life" <u>Attività:</u> Lavoro di gruppo e scambi di opinioni in classe per acquisire consapevolezza dei vantaggi della conoscenza della lingua inglese nei diversi corsi di Laurea Universitari. Confronto e colloquio con uno studente universitario tirocinante per ricevere consigli e supporto.	2

Prof. M.C. Belvedere	Italiano	Didattica orientativa	Progettare e comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione	Decodifica e codifica di testi scritti, scegliendo la tipologia adeguata al contesto, all'interlocutore, alle finalità comunicative. Produzione di testi, secondo le tipologie previste per l'Esame di Stato. Lezioni di metodologia al fine di: scrivere una tesi, con apparato di citazioni e bibliografia a supporto della tesi argomentata; Attività di <i>fact-checking</i> sui testi, individuando le notizie false o fuorvianti per imparare a riconoscere le bufale, la disinformazione, la misinformazione e tutte le altre falsità che minano la società e il processo democratico.	6
Prof. Giaquinta	Greco	Didattica orientativa	Collaborare e partecipare → Gestire la conflittualità → Interagire in gruppo → Pianificare il lavoro con gli altri	<i>Cooperative learning</i> Consegna: la classe suddivisa in 3 gruppi collabori attraverso il metodo delle traduzioni contrastive alla realizzazione di una parafrasi dell' <i>Olimpica 1</i> di Pindaro da inserire in un manuale di antologia della letteratura di scuola media inferiore.	6
Prof. Roppi	Scienze Motorie	Didattica laboratoriale	Comunicare e partecipare	Pianificare e gestire i ruoli in una partita di pallavolo	3
Prof. Navarra	Scienze Naturali	Didattica laboratoriale Didattica orientativa	Conoscere e applicare il metodo scientifico Gestire la conflittualità e agire in gruppo	<i>Storytelling</i> di un minerale, di una roccia, di un fossile, comprensivo di tutte le attività, dall'introduzione dell'argomento alla verifica finale <i>Trust your body and follow me</i> , progetto consultorio ASP CT	3 8

Prof. Incarbone C.	Matematica e Fisica	Didattica orientativa	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	Applicazioni della Matematica e della Fisica al mondo del lavoro	3
Prof. Spadaro	Filosofia	Didattica laboratoriale (laboratorio narrativo)	Progettare e comunicare: → Essere in grado di immaginare il futuro → Essere in grado di presentarsi → Sapere esprimere la propria opinione in maniera assertiva, sviluppando le proprie capacità relazionali Collaborare e partecipare: → Pianificare il lavoro con gli altri → Interagire in gruppo	Preparazione e incontro-dibattito con Don Carmelo la Magra (Già parroco di Lampedusa)	2 + 5
Prof. _____	Arte				
Prof. Branciforti M.	Religione	Didattica orientativa	Imparare a imparare → Conoscere i propri limiti e le proprie risorse	Analisi degli interessi attraverso la compilazione di un questionario	2

Caltagirone, 15/11/2023

Il Consiglio di Classe

Prof. Belvedere M.C.

Prof. Branciforti

Prof. Chiarenza

Prof. Giaquinta

Prof. Incarbone

Prof. Navarria

Prof. Roppi

Prof. Spadaro