

ISTITUTO SUPERIORE "B. SECUSIO"

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

PROGETTAZIONE COORDINATA DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

CLASSE : 1^A SEZIONE: A INDIRIZZO: CLASSICO

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

(adattare lo schema)

RUOLO	NOME	DISCIPLINA
Docente coordinatore	Navarria Francesca Angela	Scienze naturali, Educazione civica
Docente segretario	Distefano Salvatore	Italiano, Educazione civica
Docente	Mancuso Giacomo	Latino, Educazione civica
Docente	Centorbi Stefania	Greco, Geostoria. Educazione civica
Docente	Chiarenza Tiziana Serenella Maria	Inglese, Educazione civica
Docente	Carobene Graziella	Matematica, Educazione civica
Docente	Roppi Valeria Francesca Maria	Scienze motorie, Educazione civica
Docente	Branciforti Marilena	Religione, Educazione civica
Rappresentante dei genitori	Bonasera Maria Rita	madre dell'alunna Mileti Elisabetta
Rappresentante dei genitori	Masi Cona	madre dell'alunno Marchingiglio Alberto
Rappresentante degli alunni	Annaro Emilio	
Rappresentante degli alunni	Carcò Simone	

ANALISI DEL CONTESTO DELLA CLASSE

1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

ALUNNI : n° 8 ALUNNE: n° 20 TOTALE ALUNNI: n° 28

1.1 Tasso di pendolarità

COMUNE DI PROVENIENZA	N° ALUNNI
Caltagirone	12
Castel di Iudica	1
Grammichele	6
Mineo	3
Mirabella	1
Palagonia	4
Vizzini	

1.2 **Alunni ripetenti:** nessuno

1.3 **Alunni provenienti da altre classi o da altre scuole:** Nessuno

1.4 **Profilo generale della classe**

La classe 1^A del liceo classico è composta da 28 alunni, 20 femmine e 8 maschi, provenienti da Caltagirone e dai paesi del comprensorio calatino (Castel di Iudica, Grammichele, Mineo, Mirabella, Palagonia, Vizzini). Il tasso di pendolarità si attesta intorno al 57%.

Da indagini conoscitive, gli alunni provengono da famiglie di estrazione socio-economica e culturale medio-alta.

Dal punto di vista disciplinare, la classe presenta un comportamento corretto, responsabile, rispettosa delle norme scolastiche.

Dal punto di vista della socializzazione, si mostra sufficientemente integrata, gli alunni partecipano in modo attivo e propositivo al dialogo educativo, seguono le lezioni con interesse e desiderio di apprendere.

Dall'analisi dei documenti, forniti dalla scuola secondaria di primo grado, nonché dall'analisi delle competenze e conoscenze dei contenuti pregressi attraverso test di ingresso, verifiche scritte e/o orali e monitoraggio quotidiano degli apprendimenti, effettuati dai docenti all'inizio anno scolastico, il livello di partenza della classe risulta, sebbene diversificato per grado di preparazione ed impegno profuso, complessivamente adeguato al percorso di studi scelto.

1.5 **Alunni con bisogni educativi speciali**

Nella classe sono presenti 2 studenti con DSA certificati ai sensi della L. 170/2010.

Per tali alunni, il Consiglio di Classe si prefigge di elaborare un Piano Didattico Personalizzato predisponendo una serie di interventi didattici mirati, nonché l'utilizzo di adeguati strumenti compensativi e misure dispensative, al fine di favorirne l'apprendimento ed il successo scolastico.

1.6 **Adozione di comportamenti condivisi**

I docenti concordano di adottare iniziative comuni miranti a sviluppare la motivazione e l'interesse degli studenti verso le discipline oggetto di studio e a valorizzare tutti gli alunni favorendone la partecipazione attiva alle varie attività curriculari ed extracurriculari.

Inoltre, Il consiglio di classe si propone:

- di educare gli studenti al rispetto delle norme del Regolamento di Istituto
- di favorire un clima di solidarietà, di collaborazione e di rispetto reciproco fra gli alunni e fra alunni e docenti;
- di guidare gli studenti all'acquisizione di un metodo di studio autonomo ed efficace e, di informarli sistematicamente sugli obiettivi che si intendono raggiungere e sui criteri di valutazione adottati. Verranno inoltre messe in atto tutte le strategie didattiche sia per il recupero degli studenti che presentino lacune e carenze, sia per la valorizzazione delle eccellenze. Continue saranno le verifiche sia orali sia scritte secondo le modalità che i singoli docenti riterranno più opportune

2. **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Il Consiglio di classe, considerate le finalità educative della seconda annualità del PTOF 2022-2025: dedicato al tema della Promozione del concetto di inclusività scolastica e socioculturale, con particolare riguardo al *goal 4 dell'Agenda 2030* (Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti), esaminando l'Allegato A del D.P.R. 89/2010, "Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali" e "Risultati di apprendimento dei distinti percorsi liceali" individua i risultati di apprendimento che gli studenti dovranno conseguire nelle seguenti aree:

1. **Area metodologica**

- Apprendere strategie volte ad acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile

- Compiere le necessarie interconnessioni tra i contenuti delle singole discipline

2. Area logico-argomentativa

- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni
- Essere in grado di leggere e interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione

3. Area linguistica e comunicativa

- Saper leggere e comprendere testi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale
- Acquisire nella lingua straniera strutture, modalità e competenze comunicative essenziali
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare
- Saper elaborare testi scritti di vario genere e con diversi registri
- Acquisire le abilità traduttive essenziali, riconoscendo le principali strutture morfologiche sintattiche

4. Area Storico-Umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea

5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico e conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà
- Comprendere il linguaggio specifico delle Scienze Naturali, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero scientifico e possedere i contenuti fondamentali delle Scienze naturali, utilizzandone le procedure e i metodi di indagine.
- Utilizzare gli strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento

3. COMPETENZE E OBIETTIVI TRASVERSALI

Il Consiglio di classe in conformità alle finalità educative della 2^a annualità del P.T.O.F, "Promozione del concetto di inclusività scolastica e socioculturale con particolare riguardo al goal 4 (fornire un'educazione di qualità equa e inclusiva) dell'agenda 2030, individua, attraverso una

tematica comune dal titolo "Tutti a scuola: per un mondo equo ed inclusivo", le seguenti competenze e obiettivi trasversali da raggiungere:

Competenze

- Competenza linguistico-comunicativa in vari contesti verbali, saper leggere e comprendere testi scritti di vario tipo, saper produrre testi scritti di vario tipo.
- Competenza metodologica: consolidare un metodo di studio autonomo, flessibile ed efficace. Organizzare il proprio apprendimento, individuando, selezionando e utilizzando diverse fonti e modalità di informazione, anche informatici e telematici, e saperne valutare l'attendibilità e l'utilità.
- Competenza logico-argomentativa: saper cogliere e rispettare il punto di vista altrui, saper esporre in maniera argomentata la propria tesi.
- Competenza in materia di cittadinanza

Obiettivi generali:

- promuovere un'educazione di qualità ed equa per tutti;
- garantire un'offerta formativa adeguata ai bisogni educativi di ciascuno studente in vista di un'azione didattica personalizzata, che tenga conto non solo delle eventuali situazioni di svantaggio personale, sociale e culturale, ma anche delle risorse individuali degli allievi, valorizzandone i diversi stili cognitivi e di apprendimento.

Obiettivi specifici:

- Conoscere gli obiettivi previsti dall'Agenda 2030 con particolare riferimento al *goal 4*.
- saper riconoscere e valorizzare i diversi stili cognitivi e di apprendimento;
- saper riconoscere e valorizzare le specifiche forme di intelligenza;
- saper riconoscere le caratteristiche culturali, religiose e politico-sociali dei paesi di provenienza di migranti e profughi;
- acquisire consapevolezza che la disabilità non vada necessariamente vissuta e percepita come limite, ma piuttosto come opportunità per raggiungere gli stessi obiettivi attraverso percorsi e strategie differenti e inedite;
- conoscere i concetti di salute e malattia, secondo le definizioni dell'organizzazione mondiale della sanità;
- approfondire la conoscenza della Costituzione Italiana in generale e degli artt. 3, 6, 8, 9, 32, 33 e 34 in particolare;
- conoscere e rispettare le norme e i regolamenti che disciplinano la vita scolastica;
- saper partecipare attivamente alla vita democratica della scuola, attraverso la conoscenza dei regolamenti che disciplinano il funzionamento degli organi collegiali e la corretta fruizione degli spazi di partecipazione democratica offerti dall'istituzione scolastica;
- conoscere lo "statuto degli studenti e delle studentesse" e i diritti e doveri degli studenti.

4. INIZIATIVE PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO DI TIPO INTERDISCIPLINARE

Il C.d.C. prevede, la partecipazione della classe alle varie attività previste all'interno del PTOF dell'Istituto, in particolare:

- 28.09.2023 visita presso ARNAS – Garibaldi P.O. -Nesima- Laboratorio di endocrinologia ed incontro tematico “Alla scoperta della biologia delle cellule tumorali”
- 10.10.23 visione del film “Io capitano”
- 31.10.23 attività di orientamento e formazione civica, visita guidata al museo diocesano di Caltagirone
- attività culturali, cinematografiche e teatrali in lingua italiana e straniera
- uscite didattiche
- viaggi d'istruzione
- partecipazione a convegni
- gare di matematica
- visita a Siracusa rappresentazioni teatrali a Siracusa
- visita guidata presso il museo di Kamarina
- visita guidata presso l'Osservatorio Astronomico di Catania e il Planetario di Zafferana Etnea;
- incontri con esperti su tematiche inerenti l'educazione alla salute e all'ambiente
- incontri con autori di libri
- attività sportive
- notte nazionale del Liceo Classico
- mostra di libri di testi: Open day
- attività di potenziamento di Scienze naturali per il percorso sperimentale biomedico
- attività di potenziamento di Tedesco

5. STRATEGIE METODOLOGICHE

Il Consiglio di classe, al fine di fare acquisire, agli studenti, i contenuti, le abilità, le competenze proprio delle discipline, farà ricorso a diverse strategie metodologiche:

- lezione frontale, secondo il metodo induttivo o deduttivo
- lezione dialogata e partecipata
- discussioni guidate su argomenti specifici
- il tutoraggio e il lavoro di gruppo
- Cooperative learning,

- Brainstorming,
- Flipped classroom
- Problem-solving
- Utilizzo delle piattaforme interattive
- Didattica laboratoriale

Le varie strategie metodologiche saranno esplicitate nella progettazione di ogni singola disciplina.

6. MODALITÀ DI VERIFICA

Ogni studente sarà valutato tramite un congruo numero di verifiche scritte e orali per ogni quadrimestre. Le modalità di verifica saranno esplicitate nelle progettazioni individuali.

7. CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione adottati saranno quelli del PTOF, inoltre sarà preso in considerazione l'impegno, la partecipazione, i progressi compiuti rispetto la situazione di partenza che ciascun allievo mostrerà durante l'anno scolastico.

Il Consiglio di Classe

Navarria Francesca Angela	Francesca Angela Navarria
Distefano Salvatore	S. Distefano
Mancuso Giacomo	J. Mancuso
Centorbi Stefania	Stefania Centorbi
Chiarenza Tiziana Serenella Maria	T. Chiarenza S. M. Serenella
Carobene Graziella	Graziella Carobene
Roppi Valeria Francesca Maria	Valeria Francesca Maria Roppi
Branciforti Marilena	Branciforti Marilena

ISTITUTO SUPERIORE "B. SECUSIO"

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

MODULI DI ORIENTAMENTO
Per le classi prime e seconde
ANNO SCOLASTICO:

CLASSE: 1^a SEZIONE: A INDIRIZZO: Linguistico

Monte ore complessivo (non inferiore a ^{30 ore} 25 ore)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Anno scolastico 2023/2024

Docente	Disciplina	TIPOLOGIA (indicare se è didattica orientativa o laboratorio)	COMPETENZA	ATTIVITÀ	n. ore
Navarria Francesca Angela	Scienze naturali	Laboratorio Didattica orientativa	Conoscere e applicare il metodo scientifico Gestire la conflittualità e interagire in gruppo	Esperimento sulla distillazione dell'acqua (comprensivo di teoria e relazione) Insieme contro i pericoli della strada (progetto UOEPSA)	3 4
Roppi Valeria Francesca M.	Scienze Motorie	Didattica Laboratoriale	Collaborare e partecipare	Pianificare e gestire i ruoli in una partita di pallavolo	3

Distefano Salvatore	Italiano	Attività di lettura + visione di documentari di riferimento + laboratorio e produzione capolavoro individuale		IGNAZIO SILONE LETTURA E ANALISI DEL ROMANZO "Fontamara"	3
Mancuso Giacomo	Latino	Didattica orientativa	<p>Conoscere i propri limiti e le proprie risorse</p> <p>Conoscere il proprio stile di apprendimento</p> <p>Conoscere il proprio metodo di studio</p>	<p>"Metodo di studio e stili cognitivi": somministrazione questionari di autoconsapevolezza</p>	2
Chiarenza Tiziana Serennella Maria	Inglese	Didattica orientativa	<p>Imparare a progettare e a comunicare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Conoscere i propri limiti e le proprie risorse</p> <p>Essere in grado di risolvere problemi e definire obiettivi</p>	<p>"Travel and Learn"</p> <p>The importance of travelling to get an open-minded personality</p>	3
Centorbi Stefania	Greco	Didattica orientativa	<p>Progettare e comunicare</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>Presentazione dei corsi di laurea universitari</p>	2
Centorbi Stefania	Geostoria	Didattica orientativa	<p>Progettare e comunicare</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Realizzazione del curriculum vitae</p>	2
Branciforti Marilena	Religione	Didattica orientativa	<p>Essere in grado di immaginare il futuro. Essere in grado di presentarsi</p>	<p>Prendere coscienza della propria originalità, attraverso la ricerca del significato del proprio nome. e la condivisione del proprio concetto di "bellezza"</p>	2

Carobene Graziella	Matematica	Didattica orientativa	Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	Modelli e problemi di realtà abbinati alle percentuali e alle proporzioni	2
--------------------	------------	-----------------------	--	---	---

Il consiglio di classe

Navarria Francesca Angela *Francesca Angela Navarria* Branciforti Marilena *Branciforti Marilena*

Distefano Salvatore *S. Distefano* Carobene Graziella *Graziella Carobene*

Mancuso Giacomo *Giacomo Mancuso* Chiarenza Tiziana Serenella Maria *Tiziana Serenella Maria Chiarenza*

Branciforti Marilena *Branciforti Marilena* Centorbi Stefania *Stefania Centorbi*

ROPPI VAERIA FRANCESCA M. VAERIA FRANCESCA M. (A. ROSSI)