

PROGETTAZIONE COORDINATA DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

CLASSE: 2 SEZIONE: B INDIRIZZO: **Classico**

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

RUOLO	NOME	DISCIPLINA
Docente coordinatore	Vinciprova Maria	Matematica /Ed.civica
Docente segretario	Umana Vincenzo Cristiano Uberto	Latino e Geostoria/Ed. civica
Docente	Centorbi Stefania	Italiano/Ed. civica
Docente	Giaquinta Irene	Greco/Ed. civica
Docente	Chiarenza Tiziana Serenella	Inglese/Ed. civica
Docente	Messina Danilo	Scienze naturali/Ed. civica
Docente	Leotta Mario	Scienze motorie/Ed. civica
Docente	Sinatra Maria Flavia	Religione/Ed. civica
Rappresentanti dei genitori	Farruggia Nadia Gentile Elisa	Madre dell'alunna Campisano Madre dell'alunna Ragusa
Rappresentanti degli alunni	Dieli Marisol Mingiardi Angelo	

ANALISI DEL CONTESTO DELLA CLASSE

1. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

ALUNNI: n°2 ALUNNE: n° 17 TOTALE ALUNNI: n°19

1.1 Tasso di pendolarità circa 42%

COMUNE DI PROVENIENZA	N°ALUNNI
Caltagirone	11
Mirabella	1
Grammichele	3
Palagonia	1
S. Michele di Ganzaria	3

1.2 Alunni provenienti da altre classi o da altre scuole (specificare):

Dopo avere sostenuto, con esito positivo, gli esami integrativi di latino e greco, fa parte della classe Palica Federica, proveniente da una altra istituzione scolastica del comprensorio calatino.

1.3 Profilo generale della classe

La classe 2B è composta da 19 alunni (17 femmine e 2 maschi) provenienti da Caltagirone e dai paesi del comprensorio calatino (Mirabella, Grammichele, San Michele di Ganzaria, Palagonia). Gli alunni hanno socializzato facilmente con la nuova compagna, e instaurato buoni rapporti interpersonali. Dal punto di vista disciplinare mantengono un comportamento corretto, responsabile e rispettoso nei confronti degli insegnanti e dell'ambiente scolastico, partecipano alle attività didattiche con interesse, entusiasmo e curiosità. Il livello di partenza della classe risulta discreto e in taluni casi buono. Pochi studenti mostrano carenze nella preparazione di base, un impegno non sempre costante e un metodo di studio non ancora adeguato.

1.3 Adozione di comportamenti condivisi

I docenti sono concordi sulla necessità di adottare strategie comuni volte a sviluppare l'interesse degli studenti verso le discipline oggetto di studio, a stimolare gli allievi a una partecipazione attiva alle lezioni e al rispetto del regolamento d'istituto.

Il Consiglio di classe si propone inoltre di favorire nello studente l'acquisizione di un metodo di studio autonomo, flessibile ed efficace.

Saranno messe in atto strategie di recupero per gli alunni con lacune e carenze e verranno proposte attività finalizzate a valorizzare le eccellenze. Le verifiche, secondo le modalità previste dai singoli docenti, permetteranno di rilevare eventuali difficoltà di apprendimento e di adattare di conseguenza l'attività didattica alle reali esigenze degli studenti.

2. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

AREA METODOLOGICA

- “Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile ed efficace”.
- “Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti”.

AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- “Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui”.
- “Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e ad individuare possibili soluzioni”.

AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- Saper leggere e comprendere testi semplici di diversa natura (testo poetico, romanzo storico), imparando a cogliere le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto alla tipologia ed il relativo contesto storico e culturale”.
- Curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti”.
- “Saper utilizzare criticamente le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare”.

AREA STORICO- GEOGRAFICA E UMANISTICA

- “Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici ed ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale”.
- “Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture”.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, immagini, dati statistici) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- “Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico ed artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione”.

AREA SCIENTIFICA, MATEMATICA E TECNOLOGICA

- Iniziare a comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, a saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, a conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

3. COMPETENZE E OBIETTIVI TRASVERSALI

Competenze

- Competenza linguistico-comunicativa: saper gestire l'interazione comunicativa in vari contesti verbali, saper leggere e comprendere testi scritti di vario tipo, saper produrre testi scritti di vario tipo, saper utilizzare le TIC
- Competenza metodologica: sviluppare un metodo di studio autonomo, flessibile ed efficace
- Competenza logico-argomentativa: saper cogliere il punto di vista altrui e accogliere quello che si ritiene condivisibile, saper esporre in maniera argomentata la propria tesi
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza

4. PERCORSO MULTIDISCIPLINARE

Finalità educativa tratta dal P.T.O.F. d'istituto, 2^a annualità:

La seconda annualità sarà dedicata alla promozione del concetto di inclusività scolastica e socioculturale, con particolare riguardo al goal 4 (fornire un'educazione di qualità equa e inclusiva) dell'agenda 2030.

Obiettivi generali:

- promuovere un'educazione di qualità ed equa per tutti;
- garantire un'offerta formativa adeguata ai bisogni educativi di ciascuno studente in vista di un'azione didattica personalizzata, che tenga conto non solo delle eventuali situazioni di svantaggio personale, sociale e culturale, ma anche delle risorse individuali degli allievi, valorizzandone i diversi stili cognitivi e di apprendimento e la specifica intelligenza o intelligenze di cui siano dotati.

Obiettivi specifici:

- saper riconoscere e valorizzare i diversi stili cognitivi e di apprendimento;
- saper riconoscere e valorizzare le specifiche forme di intelligenza;
- saper riconoscere e valorizzare le caratteristiche culturali, le diversità religiose e politico-sociali dei paesi di provenienza di migranti e profughi;
- acquisire consapevolezza che la disabilità non vada necessariamente vissuta e percepita come limite, ma piuttosto come opportunità per raggiungere gli stessi obiettivi attraverso percorsi e strategie differenti e inedite;
- conoscere i concetti di salute e malattia, secondo le definizioni dell'organizzazione mondiale per la sanità;
- approfondire la conoscenza della Costituzione Italiana in generale e degli artt. 3, 6, 8, 9, 33 e 34 in particolare;
- conoscere e rispettare le norme e i regolamenti che disciplinano la vita scolastica; conoscere lo "statuto degli studenti e delle studentesse" e i diritti e doveri degli studenti; partecipare attivamente alla vita democratica della scuola.

5. INIZIATIVE PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO DI TIPO INTERDISCIPLINARE

- Ora aggiuntiva di scienze (curvatura biomedica)
- Ora aggiuntiva di matematica (per la preparazione alle prove INVALSI)

- viaggi di istruzione (Campania: Pompei, Ercolano) e visite guidate (Oasi di Vindicari, Noto, Osservatorio Astrofisico "Serra La Nave")
- Visione rappresentazioni teatrali
- Visione di un musical presso il teatro "Artanis"
- Visione rappresentazioni classiche a Siracusa
- Incontri con esperti
- Incontro con l'autore
- Partecipazione olimpiadi e gare di matematica
- Partecipazione a progetti e iniziative di arricchimento dell'offerta formativa previsti dal P.T.O.F.
- Partecipazione ad uno spettacolo teatrale in occasione della giornata nazionale contro la violenza sulle donne
- Partecipazione alla notte nazionale dei licei classici
- Partecipazione all'Open Day
- Partecipazione alla giornata della lingua e della cultura ellenica
- Partecipazione alla quarta edizione della giornata mondiale della lingua latina
- Partecipazione alla ottava edizione della giornata nazionale della cultura classica
- Emporio della solidarietà.

Inoltre per quanto attiene la progettazione di Educazione Civica, allegata alla presente progettazione coordinata, il nucleo centrale verterà sul tema **"Istruzione è libertà e partecipazione"** in linea con quanto previsto nella 2^a annualità del PTOF di Istituto (Promozione del concetto di inclusività scolastica e socioculturale, con particolare riguardo al goal 4 - fornire un'educazione di qualità equa e inclusiva - dell'agenda 2030),

Per quanto riguarda il modulo di orientamento vedasi all. n 1

6. STRATEGIE METODOLOGICHE

- Lezione frontale
- Lezione partecipata e interattiva
- Lavoro di gruppo
- Metodo deduttivo e induttivo (*discovery learning*)
- *Peer education*
- *Problem solving*
- Utilizzo piattaforma *Gsuite*

7. MODALITÀ DI VERIFICA

Affinché il momento della verifica e della successiva valutazione siano esperienze formative e non stigmatizzanti per il discente, i criteri di valutazione saranno esplicitati all'alunno per permettergli di autovalutarsi (essere consapevole delle sue potenzialità, carenze e attitudini, degli obiettivi da raggiungere e di quelli già raggiunti)

Sono previste:

- Verifiche orali
- Verifiche scritte
- Prove strutturate e semi-strutturate (a completamento, a - risposta chiusa, vero/falso a risposta aperta) prove secondo il modello INVALSI

8. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione, espressa mediante voti su scala decimale, si terrà conto di:

- parametri espressi nelle griglie di valutazione inserite nel POTF
- punteggi/criteri presenti nel compito in classe proposto (nel caso in cui si tratti di verifiche scritte a completamento, a risposta multipla, vero/falso a risposta aperta)
- regolarità nell'impegno
- partecipazione e attenzione durante le attività didattiche
- progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza

Il Consiglio di Classe

NOME	DISCIPLINA
Vinciprova Maria	Matematica /Ed.civica
Umana Vincenzo Cristiano Uberto	Latino e Geostoria/Ed. civica
Centorbi Stefania	Italiano/Ed. civica
Giaquinta Irene	Greco/Ed. civica
Chiarenza Tiziana Serenella	Inglese/Ed. civica
Messina Danilo	Scienze naturali/Ed. civica
Leotta Mario	Scienze motorie/Ed. civica
Sinatra Maria Flavia	Religione/Ed. civica

MODULI DI ORIENTAMENTO

Per le classi prime e seconde

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

CLASSE: 2 SEZIONE: B INDIRIZZO: Classico

COMPETENZE:

- 1) **Imparare ad imparare (Conoscere i propri limiti e le proprie potenzialità Conoscere il proprio stile di apprendimento. Conoscere il proprio metodo di studio)**
- 2) **Collaborare e partecipare (Gestire la conflittualità-Interagire in gruppo-Pianificare il lavoro con gli altri)**
- 3) **Acquisire ed interpretare criticamente le informazioni**
- 4) **Risolvere problemi (Avere strategie per risolvere problemi. Essere capaci di definire obiettivi)**

TEMPI DI REALIZZAZIONE: Novembre 2023-maggio 2024

Docente	Disciplina	Competenza	TIPOLOGIA (indicare se è didattica orientativa o laboratorio)	ATTIVITÀ	n. ore
Chiarenza Tiziana Serenella	Inglese	<p>Imparare a progettare e a comunicare.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Conoscere i propri limiti e le proprie risorse.</p> <p>Essere in grado di risolvere problemi e definire obiettivi</p>	Didattica Orientativa	<p>TITOLO: "Travel and Learn": "The importance of travelling to get an open-minded personality".</p> <p>ATTIVITA': Lavoro individuale e di gruppo per attivare un confronto e una condivisione di opinioni ed esperienze personali.</p>	3
Giaquinta Irene	Greco	<p>Conoscere i propri limiti e le proprie risorse</p> <p>Conoscere il proprio stile di apprendimento</p>	Didattica orientativa	<p>Interviste individuali sul proprio stile di apprendimento</p> <p>Schede per la conoscenza di sé</p>	4

		Conoscere il proprio metodo di studio		Sintesi finale con riflessioni metacognitive	
Leotta Mario	Scienze motorie	Conoscere i propri limiti e le proprie risorse	Didattica laboratoriale (in palestra)	Giochi adattati per far capire (vivere) i propri limiti ed i limiti (vivere i limiti) degli altri	3
Centorbi Stefania	Italiano	Progettare e comunicare Individuare collegamenti e relazioni	Didattica orientativa	Presentazione dei corsi di laurea universitari	4
Messina Danilo	Scienze naturali	Imparare ad imparare Conoscere ed applicare il metodo scientifico	Didattica Orientativa Didattica Laboratoriale	Progetto "I giorni della ricerca" – AIRC Analisi microscopica con produzione di relazione divulgativa	2 3
Sinatra Maria	Religione.	Conoscere i propri limiti e le proprie risorse	Didattica orientativa/ laboratoriale	Diario emotivo	3
Umana Vincenzo Cristiano Uberto	Geostoria Latino	Acquisire ed interpretare criticamente le informazioni.	Didattica orientativa/ laboratoriale	Report sull'origine del conflitto arabo - israeliano L'antica Giudea e il mondo romano	5
Vinciprova Maria	Matematica	Acquisire ed interpretare criticamente le informazioni.	Didattica Laboratoriale	I rischi dei giochi d'azzardo	3

Il Consiglio di Classe

NOME	DISCIPLINA
Vinciprova Maria	Matematica /Ed.civica
Umana Vincenzo Cristiano Uberto	Latino e Geostoria/Ed. civica
Centorbi Stefania	Italiano/Ed. civica
Giaquinta Irene	Greco/Ed. civica
Chiarenza Tiziana Serenella	Inglese/Ed. civica
Messina Danilo	Scienze naturali/Ed. civica
Leotta Mario	Scienze motorie/Ed. civica
Sinatra Maria Flavia	Religione/Ed. civica