

# ISTITUTO SUPERIORE "B. SECUSIO"

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

**ANNO SCOLASTICO:2023/2024**

**CLASSE : 1SEZIONE: BINDIRIZZO: LINGUISTICO**

**N° ALUNNI :22 ALUNNI 3 maschi 19 femmine**

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE**

**DOCENTE: ROPPI VALERIA FRANCESCA MARIA**

**N° di ore settimanali :2**

### 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

#### **Profilo generale della classe**

*La classe è composta da 22 alunni ,3 maschi 19 femmine. Si presenta interessata e partecipa all'attività didattica. Disponibili a socializzare tra loro e con il docente, gli alunni sembrano possedere alcuni una preparazione iniziale discreta, altri livelli di partecipazione sufficiente, il gruppo presenta carenze diffuse nella preparazione di base. Dal punto di vista disciplinare ha un comportamento corretto e rispettoso delle norme scolastiche.*

#### **Alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali**

*Un alunno presenta bisogni educativi speciali certificati, per cui è stato predisposto un PDP condiviso con la famiglia.*

#### **Alunni che necessitano di percorsi personalizzati**

Nel caso di alunni che evidenziano Bisogni Educativi Speciali si riserva di ricorrere a strategie didattiche personalizzate.

#### **Livelli di partenza rilevati**

<b>Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)</b>	<b>Livello medio (voti 6-7)</b>	<b>Livello alto (voti 8-9-10)</b>
--	-------------------------------------	---------------------------------------

N. alunni (voto 5): _____	N. alunni: 5	N. alunni: 17
N. alunni (voto inferiore al 5): _____		

### Fonti di rilevazione dei dati

( se si è adottata una prova di ingresso differente da quella concordata con gli altri docenti della stessa disciplina, allegarne copia)

griglie, questionari conoscitivi

prove aperte (specificare:

X altro: Test Motori

## 2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: \_\_\_\_\_

(Specificare, solo per il biennio: dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale, come da D.M. 139/2007)

<p><b>Competenze disciplinari essenziali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• del primo biennio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;Esprimere e comunicare con il corpo.</li> <li>&gt;Comprendere l'importanza del linguaggio corpo ai fini della comunicazione.</li> <li>&gt;Rapportarsi in modo positivo con il proprio corpo, con l'ambiente, oggetti attrezzi.</li> <li>&gt;Saper svolgere semplici piani di allenamento.</li> <li>&gt;Svolgere tatticamente un problema di gioco.</li> <li>&gt;Agire in maniera responsabile e con fair play.</li> <li>&gt;Rapportarsi in maniera responsabile alle norme sanitarie e alimentari per il mantenimento del benessere degli altri e dell'ambiente.</li> </ul>
--	--

### 2.1 Articolazione delle competenze in Obiettivi specifici di apprendimento e conoscenze

**COMPETENZA 1:** Conoscere il proprio corpo.

Approfondire le capacità coordinative, realizzando schemi motori utili per lo svolgimento delle attività sportive.

Comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali leggendo e decodificando i propri messaggi corporei e quelli degli altri.

	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI</b>	<b>PERCORSI TEMATICI</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
<b>O.S.A.</b>  <i>Ampliare le capacità motorie realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare competizioni sportive.</i>	<i>Capacità motorie</i>  <i>Organizzazione nello spazio del corpo umano</i>  <i>Assi e piani</i> <i>Movimenti fondamentali</i> <i>Il corpo umano</i> <i>Sistema scheletrico</i> <i>Sistema muscolare</i> <i>Schemi motori di base.</i> <i>Il linguaggio specifico della disciplina</i>		Test motori  Verifiche orali/scritte Osservazioni sistematiche

**COMPETENZA 2:** Lavorare in gruppo individualmente, confrontandosi con i compagni.

Acquisire tecniche sportive specifiche

Confrontarsi e collaborare con i compagni

Risolvere tatticamente un problema di gioco

Agire in maniera responsabile e con fair play

Avere consapevolezza dei concetti di salute, benessere sicurezza e prevenzione

Utilizzare le norme di primo soccorso e di una corretta alimentazione.

<b>O.S.A.</b> Lavorare in gruppo e individualmente. >Conoscere e praticare sport, regole fair play.  L'alunno svolgerà sport di squadra e individuale Applicando strategie per la risoluzione delle situazioni di gioco.	<b>CONOSCENZE/C ONTENUTI</b>  >Regole fondamentali degli sport individuali e di squadra. I gesti arbitrari nel gioco praticato > I regolamenti degli sport praticati a scuola.	<b>PERCORSI TEMATICI</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>  >Test Motori > Verifiche orali e pratiche >Osservazione diretta e sistematica dell'insegnante >Scheda di autovalutazione

### 3. CONTENUTI DISCIPLINARI RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

**TITOLO: Tutti a scuola e istruzione a tutti! Per un mondo equo, inclusivo e sostenibile ( le Paralimpiade)**

#### 4. PERCORSO/I CLIL

(Solo per le discipline che partecipano ai percorsi CLIL, come definito dal consiglio di classe, precisare il contributo)

**COMPETENZA 3** Avere consapevolezza dei concetti di salute , benessere e sicurezza e prevenzione. Utilizzare le norme di primo soccorso e di una corretta alimentazione, assumere comportamenti responsabili ai fini della sicurezza e al mantenimento della salute.

---



---

<b>O.S.A.</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
Acquisire i concetti di salute, benessere: Lo studente conoscerà i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, adotterà i principi igienici per mantenere il proprio stato di salute.	Conoscere i principi di: Prevenzione e sicurezza in vari ambienti Primo soccorso Corretta alimentazione Sostanze dannose.	<b>Verifiche orali,scritto prove strutturate e non strutturate</b>

## 5. STRATEGIE METODOLOGICHE

*Le attività proposte saranno adattate e diversificate in relazione alle caratteristiche e alle risorse individuali (capacità motorie; abilità,)*

Verbalizzare il compito motorio

Consentire all'alunno di ripetere l'esecuzione dopo una correzione

Utilizzo di metodi globali in situazioni di gioco

*Si cercherà di promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere favorendo l'esplorazione e la scoperta di sviluppare la capacità di riconoscere le difficoltà, per superarle, di comprendere le ragioni di un insuccesso, di conoscere i propri punti di forza e i propri limiti. Le*

*attività proposte avverranno:*

*Lezioni frontali*

*Lavori di gruppo*

*Osservazione diretta*

*Articolando il percorso da semplice a complesso*

## 6. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo: Educare al movimento volume unico DEASCUOLA Marinetti scuola

Sussidi o testi di approfondimento: Fotocopie DVD Lim

Attrezzature e ambienti per l'apprendimento :Palestra, cortile sottostante la palestra

## 7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- **Recupero curriculare**

Il recupero sarà rivolto agli alunni che presentano difficoltà, saranno utilizzate strategie didattiche adeguate alla personalità degli alunni. Saranno proposti compiti individualizzati per offrire a tutti la possibilità di migliorare ed evolvere in relazione alle potenzialità. In base ai risultati raggiunti si metteranno in atto di interventi personalizzati, per piccoli gruppi, al fine di sviluppare al meglio le potenzialità di ogni alunno.

- **Valorizzazione eccellenze**

- *Per favorire il processo delle conoscenze, sono previste le seguenti attività*
- *Strategie per il potenziamento / arricchimento approfondimento, rielaborazioni dei contenuti*
- *Valorizzazioni degli alunni*

## **8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEI PROCESSI E DEGLI APPRENDIMENTI**

Le verifiche saranno suddivise in verifica iniziale- verifica in itinere – verifica finale

Le competenze saranno valutate

LIVELLO AVANZATO

LIVELLO INTERMEDIO

LIVELLO BASE LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO

- 
- 
- 

## **9. INIZIATIVE DI TIPO DISCIPLINARE PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO**

*Incontri con esperti per la prevenzione sull'uso - abuso di sostanze (stupefacenti, alcool)*

*Organizzazione di tornei interclasse e d'istituto*

*Corso di primo soccorso*

*Incontri con campioni sportivi presenti nel territorio*

*Incontri con esperti di ed. Alimentare*

*Organizzazione di tornei sportivi con altri istituti superiori*

CALTAGIRONE 31/10/2023

**FIRMA DEL DOCENTE  
ROPPI VALERIA FRANCESCA MARIA**