

ISTITUTO SUPERIORE "B. SECUSIO"
Liceo Classico- Liceo Linguistico-

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

I BIENNIO

CLASSI: 1A L-1BL
CLASSI: 2AL-2BL-2CL

INDIRIZZO: Linguistico

CLASSE: 2B.

INDIRIZZO: Classico

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: SINATRA MARIA

N° di ore settimanali : 1

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

Le classi risultano composte da elementi, provenienti da famiglie di estrazione socio-economica e culturale media. Gli alunni provengono da Caltagirone e dai paesi limitrofi. Non si evidenziano particolari problematiche dal punto di vista disciplinare: essi appaiono adeguatamente scolarizzati, rispettano le regole della vita scolastica, seguono con attenzione l'attività didattica e manifestano interesse verso le tematiche di ordine etico-religioso. Da una iniziale analisi della situazione di partenza sono emerse discrete conoscenze e competenze disciplinari; non ancora adeguato il metodo di studio.

2. Alunni con bisogni educativi speciali

Vedi progettazione coordinata delle relative classi

3. Livelli di partenza rilevati

Nelle classi il livello di partenza rilevato risulta essere nel complesso medio-alto.

1.4. Fonti di rilevazione dei dati

Questionari e colloqui con gli alunni

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Indicazioni per l'Insegnamento della Religione Cattolica nei Licei (D.M. 7/10/2010 n. 211)

Competenze disciplinari essenziali I BIENNIO	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere lo spessore storico, umano e religioso dei personaggi più rilevanti dell' A.T. e del N.T.• Assumere atteggiamenti di apertura interpersonale e interculturale• Promuovere un'educazione di qualità ed equa per tutti
---	--

2.1 Articolazione delle competenze in Obiettivi specifici di apprendimento e conoscenze

COMPETENZA 1:

- Riconoscere lo spessore storico, umano e religioso dei personaggi più rilevanti dell' A.T. e del N.T.

O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia • Promuovere i valori del rispetto reciproco, della solidarietà, della pace, della dignità umana e dell' 'inclusività' 	<p>L'IRC</p> <p>la religiosità e la religione</p> <p>l'esperienza religiosa</p> <p>Le religioni nello spazio e nel tempo</p> <p>La Bibbia</p> <p>Opera letteraria e testo sacro</p> <p>I personaggi biblici più significativi (i patriarchi, e i profeti)</p> <p>Il Cristianesimo</p> <p>I principi e gli insegnamenti fondamentali</p>	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA</p> <p>Prove strutturate ed oggettive: temi, brevi, relazioni, ricerche, approfondimenti, questionari a scelta multipla, di corrispondenza e di completamento, verifiche orali</p>

COMPETENZA 2:

- Assumere atteggiamenti di apertura interpersonale, interculturale e interreligioso

O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di identificare le caratteristiche peculiari delle religioni non cristiane. • Attivare processi di inclusione finalizzati alla risoluzione pacifica e non violenta dei conflitti e alla coesione sociale 	<p>Gli Ebrei,</p> <p>le radici del Cristianesimo</p> <p>la dottrina ebraica, la shoah, i patriarchi, i profeti</p> <p>l'Islam</p> <p>la dottrina musulmana</p> <p>alcuni nodi problematici e alcuni "doni" della cultura araba</p> <p>Le religioni orientali e il dialogo interreligioso:</p> <p>Induismo - Buddismo - Shintoismo - Taoismo -Confucianesimo</p>	<p>Prove strutturate ed oggettive: temi, brevi, relazioni, ricerche, approfondimenti, questionari a scelta multipla, di corrispondenza e di completamento, verifiche orali</p>

COMPETENZA 3

- "Promuovere un'educazione di qualità ed equa per tutti"

O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA

<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere i valori della solidarietà e del rispetto reciproco • Percepire la disabilità non come limite bensì come opportunità • Valorizzare le diversità religiose, politiche e culturali • Individuare il valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana • Essere in grado di confrontare gli orientamenti della chiesa con la realtà socio culturale odierna 	<p>L'adolescenza: l'età del cambiamento il valore del tempo conoscere se stessi le relazioni interpersonali la famiglia, gli amici, la comunità.</p> <p>La qualità della comunicazione: costruire relazioni vere e significative</p> <p>La fraternità e l'amicizia sociale I messaggi di Papa Francesco e i nuclei fondanti dell'enciclica: "Fratelli tutti" e dell'esportazione apostolica "CHRISTUS VIVIT"</p>	<p>Prove strutturate ed oggettive: temi, brevi, relazioni, ricerche, approfondimenti, questionari a scelta multipla, di corrispondenza e di completamento, verifiche orali</p>
--	--	--

3. PERCORSO MULTIDISCIPLINARE:

VEDI PROGETTAZIONE COORDINATA DELLA CLASSE

Finalità educativa tratta dal PTOF di Istituto:

“PROMOZIONE DEL CONCETTO DI INCLUSIVITA' SCOLASTICA E SOCIOCULTURALE”

4. ATTIVITA'

Si privilegeranno le seguenti attività

- *Lavori di gruppo*
- *Incontri con esperti interni ed esterni alla scuola*
- *Incontri con rappresentanti di comunità religiose e associazioni di volontariato presenti nel territorio*
- *Incontri con classi parallele*
- *Realizzazione di prodotti multimediali*
- *Visione di video, film e docu-film*
- *Creazione di moduli Google, finalizzati alla raccolta dati*

5. STRATEGIE METODOLOGICHE

I criteri metodologici saranno: il principio di correlazione, la fedeltà al contenuto confessionale, il dialogo interdisciplinare, interreligioso ed interculturale e l'elaborazione di una sintesi concettuale. Partendo dall'esperienza vissuta del giovane si affronteranno le varie tematiche, servendosi di brevi lezioni frontali ed inoltre delle seguenti strategie metodologiche:

- didattica tutoriale e laboratoriale
- gruppi di lavoro
- peer to peer
- interventi di esperti interni ed esterni alla scuola, per favorire il confronto e l'arricchimento culturale e religioso degli alunni
- discussione guidata.
- Utilizzo delle piattaforme Google Meet e Classroom

6. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo: Beacco- Poerio - Raspi, Impronte. Ed. La Spiga

Sussidi o testi di approfondimento: Bibbia, documenti del Magistero sia in formato cartaceo che multimediale, riviste specialistiche e fotocopie

Attrezzature e ambienti per l'apprendimento: LIM, Digital Board, Piattaforme: G Suite e Classroom, aula, aula magna, sala conferenze e laboratorio multimediale

7. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

I risultati formativi saranno desunti dall'acquisizione e rielaborazione personale e critica dei contenuti proposti dall'insegnante, dagli esperti e dai documenti esaminati

L'impegno, l'interesse e il livello di coinvolgimento dell'alunno nelle varie tematiche etico-religiose affrontate saranno valutati mediante la frequenza anche in piattaforma e la pertinenza degli interventi, il livello di attenzione, la collaborazione in gruppo, il rispetto delle opinioni altrui.

8. INIZIATIVE DI TIPO DISCIPLINARE, PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO

Per le attività curricolari: attività laboratoriali su documenti inerenti ai valori della dignità umana, del rispetto reciproco con particolare riferimento all'enciclica "Fratelli tutti " e all'esportazione apostolica "Christus vivit" di Papa Francesco

Alla lettera ad una professoressa di Don Milani

Attività finalizzate alla conoscenza delle relazioni tra lo Stato Italiano e la Chiesa e le ricadute sull'istruzione.

Per le attività extra curricolari si effettueranno:

- delle visite guidate presso il museo diocesano, i luoghi religiosi e le città d'arte siciliane,
- incontri con rappresentanti di religioni e/o confessioni cristiane presenti nel territorio calatino e con associazioni di volontariato.
- Altri progetti coerenti con le finalità educative della 2^a annualità del P.T.O.F.

FIRMA DEL DOCENTE

MARIA SINATRA