

**ISTITUTO SUPERIORE "B. SECUSIO"**

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

**MODULI DI ORIENTAMENTO**

Per le classi terze quarte e quinte

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

CLASSE: 3 SEZIONE: B  
INDIRIZZO: LINGUISTICO

<b>Docente</b>		<b>Disciplina</b>	
Messina Danilo		SCIENZE NATURALI	
<b>ATTIVITÀ</b>	<b>TIPOLOGIA</b> orientativa o laboratorio	<b>COMPETENZE</b>	<b>N.</b> <b>ore</b>
Progetto per classe terze "Sensibilizzazione sui rischi legati all'eccessiva esposizione ai raggi UV"	Incontro professionisti ASP	Individuare collegamenti e relazioni	2
Costruzione dei quadrati di Punnet sui gruppi sanguigni con produzione di relazione divulgativa	LABORATORIO	Collaborare e partecipare: <input type="checkbox"/> Gestire la conflittualità <input type="checkbox"/> Pianificare il lavoro con gli altri	3
<b>Docente</b>		<b>Disciplina</b>	
TORRISI VALENTINA PÉREZ MARÍA MATILDE		SPAGNOLO  CONVERSAZIONE IN SPAGNOLO	
<b>ATTIVITÀ</b>	<b>TIPOLOGIA</b> orientativa o laboratorio	<b>COMPETENZE</b>	<b>N.</b> <b>ore</b>
La Teletienda y la vídeo receta	LABORATORIO	Collaborare e partecipare: <input type="checkbox"/> Gestire la conflittualità <input type="checkbox"/> Pianificare il lavoro con gli altri	3

Docente	Disciplina		
MILAZZO PATRIZIA MUCCI LILIANA	INGLESE CONVERSAZIONE IN INGLESE		
ATTIVITÀ	TIPOLOGIA orientativa o laboratorio	COMPETENZE	N. ore
“Se fossi un personaggio” Compito di realtà: presentazione; problem solving game	laboratorio	Collaborare e partecipare: Agire in modo autonomo e responsabile; problem solving	6
Docente	Disciplina		
COSENTINI CARMELINDA ARNAUD CELINE	FRANCESE CONVERSAZIONE IN FRANCESE		
ATTIVITÀ	TIPOLOGIA orientativa o laboratorio	COMPETENZE	N. ore
Realizzazione di podcast	orientativa	Collaborare e partecipare: <input type="checkbox"/> Gestire la conflittualità <input type="checkbox"/> Pianificare il lavoro con gli altri	6
Docente	Disciplina		
BARBAROSSA LUCIA	STORIA		
ATTIVITÀ	TIPOLOGIA orientativa o laboratorio	COMPETENZE	N. ore
QUIZ STORICO “STORICANDO” su Martin LUTHER KING	Laboratorio narrativo	Imparare ad imparare Conoscere i propri limiti e le proprie risorse, il proprio stile di apprendimento e il proprio metodo di studio Collaborare e partecipare • Gestire la conflittualità • Interagire in gruppo • Pianificare il lavoro con gli altri	8

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>		
GIURFO SERAFINA	ITALIANO		
<b>ATTIVITÀ</b>	<b>TIPOLOGIA</b> orientativa o laboratorio	<b>COMPETENZE</b>	<b>N. ore</b>
Percorsi guidati di conoscenza di sé stessi e autoconsapevolezza, prendendo spunto dallo studio di Dante e dalla riflessione sul concetto di "viaggio" nella "Divina commedia" e non solo	ORIENTATIVA	imparare a imparare	4
<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>		
ROPPI VALERIA FRANCESCA MARIA	SCIENZE MOTORIE		
<b>ATTIVITÀ</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>N. ore</b>
Pianificare e gestire i ruoli in una partita di pallavolo.	LABORATORIO	Collaborare e partecipare	3

<b>Docente</b>	<b>Disciplina</b>		
PAPPALARDO MARIA DANIELA	MATEMATICA		
<b>ATTIVITÀ</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>N. ore</b>
Biglietti di un concerto	COMPITO DI REALTÀ	*vedi sotto	2
<b>COMPETENZE:</b>			
<b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b>			
Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come.			
<b>Risolvere problemi</b>			
-Avere strategie per risolvere problemi			

- Essere capaci di definire obiettivi
- Comprendere un problema
- Individuare più soluzioni
- Scegliere la soluzione più efficace rispetto a:
  - \* Contesto (persone, ambiente, ecc...)
  - \* Propri bisogni, razionali, relazionali o emotivi

Docente	Disciplina		
PAPPALARDO MARIA DANIELA	MATEMATICA		
ATTIVITÀ	TIPOLOGIA	COMPETENZE	N. ore
La Dieta Mediterranea	COMPITO DI REALTÀ	*vedi sotto	3

**COMPETENZE:**

**Acquisire ed interpretare l'informazione**

Essere in grado di definire, dato uno specifico obiettivo quali sono le risorse necessarie e le persone/enti che possono aiutarci e come.

**Risolvere problemi**

- Avere strategie per risolvere problemi
- Essere capaci di definire obiettivi
- Comprendere un problema
- Individuare più soluzioni
- Scegliere la soluzione più efficace rispetto a:
  - \* Contesto (persone, ambiente, ecc...)
  - \* Propri bisogni, razionali, relazionali o emotivi