

ISTITUTO SUPERIORE

“Bonaventura Secusio”

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

CLASSE : 1 SEZIONE:A INDIRIZZO: Linguistico

N° ALUNNI : 19

DISCIPLINA: Latino

DOCENTE: Angela Gambino

N° di ore settimanali : 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Profilo generale della classe

La classe è composta da 19 alunni, 12 femmine e 7 maschi. Provengono poco più della metà da Caltagirone, gli altri dai paesi limitrofi.

L'analisi dei documenti, che attestano i risultati conseguiti e la certificazione delle competenze della scuola secondaria di primo grado, nonché i test scritti di ingresso, le verifiche scritte e orali per appurare il possesso di competenze e la conoscenza di contenuti pregressi, consentono di determinare il livello complessivo di partenza degli studenti, che risulta diversificato così come il livello socio-culturale. Alcuni, con una buona preparazione di base, partecipano con attenzione, mentre un gruppetto, che presenta lacune di base non colmate dal punto di vista grammaticale e lessicale, si distrae con più facilità ed esegue le consegne in modo superficiale o non le esegue affatto. Questi ultimi appaiono più vivaci e devono essere sollecitati per ritrovare la dovuta concentrazione. Comunque, manifestano interesse per la disciplina.

Tuttavia, in generale si dimostrano rispettosi delle regole della vita scolastica assumendo un comportamento corretto sia con i docenti che con i compagni.

Alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali

È presente un'alunna per la quale è stato predisposto il PEI, inserita positivamente nella classe.

Alunni che necessitano di percorsi personalizzati

Non sono stati segnalati dal c.d.c. alunni come bisognosi di strategie e modalità di approccio e studio personalizzate

Livelli di partenza rilevati

Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. alunni :6	N. alunni: 13	N. alunni: 0

Fonti di rilevazione dei dati

prove d'ingresso; colloqui con gli alunni; valutazioni orali.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale:Linguistico

<p>Competenze disciplinari essenziali</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X del primo biennio</p> <p><input type="checkbox"/> del secondo biennio</p> <p><input type="checkbox"/> finali</p> <p><i>(individuate nel testo delle "Indicazioni Nazionali" o già definite all'interno del Dipartimento disciplinare, ma adattate, modificate ed integrate in funzione della situazione della classe e delle finalità educative del PTOF; si può anche attingere alle competenze individuate nell'Allegato B, del D.M. 139/2007)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere gli elementi morfosintattici presenti nei testi • Saper leggere, tradurre e comprendere un testo latino non complesso • Saper riconoscere il ruolo storico della civiltà latina in rapporto alle letterature e civiltà moderne, romane e non • Saper istituire semplici confronti tra il Latino e le lingue neolatine comunitarie studiate, sia sul versante delle strutture morfologiche e sintattiche sia su quello della semantica storica
--	--

2.1 Articolazione delle competenze in Obiettivi specifici di apprendimento e conoscenze

• COMPETENZA 1: Saper riconoscere gli elementi morfosintattici presenti nei testi		
O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p><i>(individuate nel testo delle "Indicazioni Nazionali" o già definite all'interno del Dipartimento disciplinare, ma adattate, modificate ed integrate in funzione della situazione della classe e delle finalità educative del PTOF; per il biennio fare riferimento anche alle competenze individuate nell'Allegato 1, del D.M. 139/2007)</i></p>	<p><i>(individuate nel testo delle "Indicazioni nazionali" o già definite all'interno del Dipartimento disciplinare, ma adattate, modificate ed integrate in funzione della situazione della classe e delle finalità educative del POTF)</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione degli essenziali strumenti grammaticali della lingua latina 	<ul style="list-style-type: none"> • Fonologia • Il nome in italiano e latino • Le prime tre declinazioni e le principali particolarità • Gli aggettivi della prima e della seconda classe • Il verbo (le quattro coniugazioni-forma attiva e passiva dell'Indicativo e dell'Infinito) • Il pronome • Gli avverbi, le congiunzioni e le preposizioni • Le principali funzioni logiche • Struttura della frase latina 	<p>Verifica scritta e orale</p>
--	---	---------------------------------

COMPETENZA 2: <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere, tradurre e comprendere un testo latino non complesso 		
O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il dizionario bilingue • Produrre corrette traduzioni di testi latini d'autore e non 	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere correttamente i vocaboli in relazione al contesto • Lettura, traduzione e analisi di frasi e di brevi brani • Sviluppare un repertorio lessicale di base 	<p>Verifica scritta e orale</p>

<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZA 3: saper riconoscere il ruolo storico della civiltà latina in rapporto alle letterature e civiltà moderne, romane e non 		
O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA

Lettura di brani di autori classici in lingua originale e in traduzione con originale a fronte.	Conoscere le tematiche della civiltà dell'antica Roma e relativi brani di autore	Verifica orale
---	--	----------------

COMPETENZA 4: saper istituire semplici confronti tra il Latino e le lingue neolatine comunitarie studiate, sia sul versante delle strutture morfologiche e sintattiche sia su quello della semantica storica

O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> Osservare in ottica contrastiva le parole studiate e il loro significato e i costrutti analizzati 	Confrontare parole latine con le lingue moderne e comprenderne l'evoluzione	Verifica orale

3. CONTENUTI DISCIPLINARI RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Relativamente a quanto stabilito dal Consiglio di classe in merito alla finalità educativa tratta dal P.T.O.F. d'Istituto, "Educare al rispetto del principio di uguaglianza e del diritto alla diversità, seconda annualità, dedicata al concetto di inclusività scolastica e socioculturale, con particolare riguardo al goal 4 (fornire un'educazione di qualità equa e inclusiva) dell'agenda 2030 il contenuto disciplinare è:

La scuola nel mondo romano

4. STRATEGIE METODOLOGICHE

Per raggiungere gli obiettivi previsti si adotteranno strategie metodologiche che possano suscitare negli alunni interesse e motivazione per l'attività didattica. Pertanto, si utilizzeranno lezioni interattive, frontali, il cooperative learning, la peer education, attività di ricerca e di gruppo, esercitazioni collettive e/o individuali seguite da correzioni e confronti.

Si avvieranno gli studenti ad un uso critico degli strumenti e delle conoscenze.

5. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo:

Irene Scaravelli, LL multimediale - 50 lezioni di latino, Zanichelli

Sussidi o testi di approfondimento:

Sussidi informatici
Attrezzature e ambienti per l'apprendimento:
Aula, LIM

6. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

• **Recupero curricolare :**

Saranno svolte continue esercitazioni grammaticali e produzioni scritte per colmare le lacune pregresse. Tuttavia, come stabilito nel Dipartimento di Italiano e Latino, si ritengono modalità di recupero proficue i corsi di recupero, la pausa didattica.

• **Valorizzazione eccellenze:**

Per valorizzare le eccellenze si propone la partecipazione degli alunni a concorsi letterari.

7. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per la valutazione si considerano:

- Analisi della situazione di partenza
- Raggiungimento delle competenze
- Acquisizione dei contenuti
- La partecipazione all'attività didattica in classe
- L'impegno nello svolgimento dei compiti a casa
- Il rispetto per le persone, le regole e l'ambiente scolastico

Per le verifiche, valutate con le griglie presenti nel P.T.O.F., si considerano:

- traduzione di forme, frasi e brani;
- verifiche formative;
- verifiche sommative in congruo numero per quadrimestre.

8. INIZIATIVE DI TIPO DISCIPLINARE, PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO

Gli alunni saranno sollecitati a partecipare alle attività culturali, teatrali e cinematografiche che saranno proposte nel corso dell'anno scolastico. Si propone la partecipazione a visite e viaggi di istruzione.

FIRMA DEL DOCENTE

Angela Gambino