

ISTITUTO SUPERIORE

“Bonaventura Secusio”

Liceo classico, linguistico, artistico, scuola carceraria - Caltagirone (CT)

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

CLASSE : 2 SEZIONE: C INDIRIZZO: Linguistico

N° ALUNNI : 19

DISCIPLINA: Latino

DOCENTE: Angela Gambino

N° di ore settimanali :2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Profilo generale della classe

La classe è composta da 19 alunni, 16 femmine e 3 maschi. Poco meno della metà proviene da Caltagirone, gli altri, invece, dai paesi limitrofi.

Gli alunni dimostrano una buona disponibilità al dialogo educativo e si impegnano nelle attività didattiche proposte. Anche gli alunni che presentano lacune pregresse nella disciplina ed incontrano difficoltà a causa di competenze non ancora sviluppate, partecipano comunque alle attività didattiche con un certo impegno. Dal punto di vista affettivo-relazionale si dimostrano rispettosi delle regole della vita scolastica assumendo un comportamento corretto sia con i docenti che con i compagni.

Alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali

E' presente un'alunna per la quale il Consiglio di classe ha predisposto il PEI, seguita dalla docente di sostegno per 9 h settimanali. E' presente un'alunna straniera, in Italia da quasi due anni, per la quale il Consiglio di classe ha predisposto il PDP in alcune discipline.

Alunni che necessitano di percorsi personalizzati

Non sono stati segnalati dal c.d.c. alunni come bisognosi di strategie e modalità di approccio e studio personalizzate.

Livelli di partenza rilevati

Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. alunni : 2	N. alunni: 13	N. alunni:4

Fonti di rilevazione dei dati

prove d'ingresso; colloqui con gli alunni; valutazioni orali e scritte.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: dei linguaggi

<p>Competenze disciplinari essenziali</p> <p><input type="checkbox"/> del primo biennio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i fondamenti della lingua latina ed essere in grado di riflettere metalinguisticamente su di essi, attraverso la traduzione di testi non troppo impegnativi • Saper leggere, tradurre e comprendere un testo latino non complesso • Saper riconoscere il ruolo storico della civiltà latina in rapporto alle letterature e civiltà moderne • Saper istituire semplici confronti tra il Latino e le lingue neolatine comunitarie studiate, sia sul versante delle strutture morfologiche e sintattiche sia su quello della semantica
--	--

2.1 Articolazione delle competenze in Obiettivi specifici di apprendimento e conoscenze

COMPETENZA 1:		
conoscere i fondamenti della lingua latina ed essere in grado di riflettere metalinguisticamente su di essi attraverso la traduzione di testi non troppo impegnativi		
O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione degli essenziali strumenti grammaticali della lingua latina 	<ul style="list-style-type: none"> • trattazione o revisione di alcuni argomenti relativi all'Anno Scolastico precedente I, II, III declinazione, i complementi • La flessione del verbo nelle 4 coniugazioni (coniugazione passiva, completamento coniugazione attiva); i 	Orale e scritta(traduzione ed analisi)

	<ul style="list-style-type: none"> verbi anomali • La flessione dei principali pronomi • Le principali proposizioni subordinate (con particolare riferimento a quelle introdotte da <i>ut</i> e <i>cum</i>), le funzioni del participio, l'ablativo assoluto 	
--	---	--

COMPETENZA 2:

- saper leggere, tradurre e comprendere un testo latino non complesso
- saper istituire semplici confronti tra il Latino e le lingue neolatine comunitarie studiate, sia sul versante delle strutture morfologiche e sintattiche sia su quello della semantica

O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il dizionario bilingue • Produrre corrette traduzioni di testi latini d'autore e non • Osservare in ottica contrastiva le parole studiate e il loro significato, e i costrutti analizzati 	<ul style="list-style-type: none"> • Trattazione o revisione di alcuni argomenti relativi all'Anno Scolastico precedente I, II, III declinazione, i complementi • La flessione del verbo nelle 4 coniugazioni (coniugazione passiva completamente coniugazione attiva); i verbi anomali • La flessione dei principali pronomi • Le principali proposizioni subordinate (con particolare riferimento a quelle introdotte da <i>ut</i> e <i>cum</i>), le funzioni del participio, l'ablativo assoluto • Lettura, traduzione e analisi di brani 	Orale e scritta (traduzione ed analisi)

COMPETENZA 3:

- saper riconoscere il ruolo storico della civiltà latina in rapporto alle letterature e civiltà moderne

O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA

<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di passi di autori classici in lingua originale e in traduzione con originale a fronte, anche per conoscere la civiltà e la cultura latina 	<p>Testi e approfondimenti su alcune tematiche della civiltà dell'antica Roma che possano trasmettere valori condivisibili fino ai nostri giorni.</p>	<p>Orale</p>
--	---	--------------

3. CONTENUTI DISCIPLINARI RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Relativamente a quanto stabilito dal Consiglio di classe in merito alla finalità educativa tratta dal P.T.O.F. d'Istituto, "Educare al rispetto del principio di uguaglianza e del diritto alla diversità, seconda annualità, dedicata al concetto di inclusività scolastica e socioculturale, con particolare riguardo al goal 4 (fornire un'educazione di qualità equa e inclusiva) dell'agenda 2030 il contenuto disciplinare è:

- La scuola nel mondo romano

4. STRATEGIE METODOLOGICHE

Allo scopo di rendere gli studenti quanto più è possibile protagonisti del processo di apprendimento, la lezione frontale, che servirà alla presentazione degli argomenti, sarà affiancata dalle altre strategie: metodo induttivo, metodo contrastivo, lezione dialogata. Nello svolgimento dei contenuti, quando sarà possibile, si procederà a utili collegamenti con le altre discipline. Per qualche argomento verrà usata la strategia del lavoro di gruppo, il cooperative learning, la peer education.

5. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo: Irene Scaravelli, LL multimediale - 50 lezioni di latino, Zanichelli

Sussidi o testi di approfondimento:

Sussidi informatici.

Attrezzature e ambienti per l'apprendimento: Aula, LIM .

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- **Recupero curricolare :**

Saranno svolte continue esercitazioni grammaticali e produzioni scritte per colmare le lacune pregresse. Tuttavia, come stabilito nel Dipartimento di Italiano e Latino, si ritengono modalità di recupero proficue i corsi di recupero, la pausa didattica .

- **Valorizzazione eccellenze:**

Per valorizzare le eccellenze si propone la partecipazione degli alunni a concorsi letterari.

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per la valutazione si considerano:

- Analisi della situazione di partenza
- Raggiungimento delle competenze

- Acquisizione dei contenuti
- La partecipazione all'attività didattica in classe
- L'impegno nello svolgimento dei compiti a casa
- Il rispetto per le persone, le regole e l'ambiente scolastico

Per le verifiche, valutate con le griglie presenti nel P.T.O.F., si considerano:

- traduzione di forme, frasi e brani;
- verifiche formative;
- verifiche sommative in congruo numero per quadrimestre.

9. INIZIATIVE DI TIPO DISCIPLINARE, PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO

Gli alunni saranno sollecitati a partecipare alle attività culturali, teatrali e cinematografiche che saranno proposte nel corso dell'anno scolastico. Si propone la partecipazione alle visite didattiche e ai viaggi di istruzione.

FIRMA DEL DOCENTE

Angela Gambino