

ISTITUTO SUPERIORE “B. SECUSIO”
Liceo Classico- Liceo Linguistico- Liceo Artistico

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

CLASSE: 1 SEZIONE: D INDIRIZZO: Linguistico

N° ALUNNI: 18

DISCIPLINA: Latino

DOCENTE: Angela Pierini

N° di ore settimanali: 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

(caratteristiche comportamentali, atteggiamento verso la materia, partecipazione, interessi, motivazioni, competenze, conoscenze, metodo di studio)

Il gruppo-classe, composto da 18 alunni, 3 maschi e 15 femmine, si dimostra partecipe e interessato; il comportamento appare generalmente corretto, tuttavia alcuni alunni tendono facilmente a distrarsi. Si evidenzia nel complesso una buona motivazione nei confronti dell'apprendimento della disciplina e una buona disponibilità al dialogo didattico-educativo.

L'accertamento dei requisiti di base è avvenuto mediante la somministrazione di prova d'ingresso finalizzata a verificare sia le conoscenze sia le competenze logico-linguistiche della lingua italiana. I risultati delle prove evidenziano un livello iniziale mediamente mediocre, una buona parte di alunni ha fatto registrare carenze anche gravi nella preparazione di base. Il metodo di studio deve essere consolidato e organizzato.

1.2 Alunni con bisogni educativi speciali

Vi è un'alunna per la quale viene predisposto un PEI

1.3

1.4 Livelli di partenza rilevati

Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. alunni (voto 5):5 N. alunni (voto inferiore al 5): 6	N. alunni: 4	N. alunni: 1

1.4 Fonti di rilevazione dei dati

(se si è adottata una prova di ingresso differente da quella concordata con gli altri docenti della stessa disciplina, allegarne copia)

griglie, questionari conoscitivi

x prove strutturate: Allegato n.1

altro: _____

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: dei linguaggi

(Specificare, solo per il biennio: matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale, come da D.M. 139/2007)

<p>Competenze disciplinari essenziali</p> <ul style="list-style-type: none">• del primo biennio• del secondo biennio• finali <p><i>(individuare nel testo delle "Indicazioni Nazionali" o già definite all'interno del Dipartimento disciplinare, ma adattate, modificate ed integrate in funzione della situazione della classe e delle finalità educative del PTOF; per il biennio fare riferimento anche alle competenze individuate nell'Allegato 1, del D.M. 139/2007)</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Competenze di analisi linguistica e di contestualizzazione volte alla comprensione dei testi in lingua latina.• Accesso diretto, attraverso i testi, a un patrimonio di civiltà che è parte fondamentale della nostra cultura.
--	---

2.1 Articolazione delle competenze in Obiettivi specifici di apprendimento e conoscenze

(Lo schema va ripetuto per tutte le competenze individuate; può contenere O.S.A. e contenuti differenti. Se occorre, le competenze che ricadono sugli stessi o.s.a. e/o sui medesimi contenuti possono essere accomunate)

COMPETENZA 1: <i>Competenze di analisi linguistica e di contestualizzazione volte alla comprensione dei testi in lingua latina</i>		
O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<i>(individuare nel testo delle "Indicazioni Nazionali" o già definite all'interno del Dipartimento disciplinare, ma adattate, modificate ed integrate in funzione della situazione della classe e delle finalità educative del POTF)</i>	<i>(selezionare argomenti, temi, autori, periodi storico-artistici e letterari, brani antologici e poetici, privilegiando quelli coerenti con le finalità educative del PTOF)</i>	
a) Saper individuare elementi sintattici, morfologici, lessico-semantic	A) Principali strutture grammaticali della lingua latina. (le tre declinazioni, l'indicativo presente, imperfetto attivo e passivo dei verbi, i principali complementi, l'aggettivo)	Interrogazione Prove strutturate
b) Saper individuare elementi di connessione testuale		Prove semistrutturate
c) Comprendere testi in lingua	Lezioni 0 - 22	Produzione di testi Prove di traduzione
d) Consapevolezza critica del rapporto fra lingua italiana e latina, per quanto riguarda il	B) Aspetti fondamentali di	

lessico, la sintassi e la morfologia e) Saper riformulare il testo latino secondo le regole di produzione dell'italiano	formazione della lingua italiana e di derivazione dal latino C) Uso del vocabolario	
--	--	--

COMPETENZA 2: *Accesso diretto, attraverso i testi, a un patrimonio di civiltà che è parte fondamentale della nostra cultura*

O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
f) Sviluppo del senso storico, nel recupero del rapporto di continuità ed alterità col passato	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi della civiltà e della cultura latina.: ● La domus ● Il forum ● L'amphitheatrum. 	Prove strutturate e semistrustrate

2. Percorso pluridisciplinare di Educazione civica: Educare al rispetto de principio di uguaglianza e del diritto alla diversità

(contributo della materia al conseguimento delle competenze di cittadinanza individuate dal C.d.C.)

In riferimento a quanto definito in sede di consiglio di classe, specificare:

TITOLO:	Il bello della partecipazione attiva e democratica alla vita scolastica, per la costruzione di un mondo equo e sostenibile
● Competenze chiave di riferimento:	<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione.</p> <p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p>
● O.S.A. disciplinari:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo del senso storico, nel recupero del rapporto di continuità ed alterità col passato

● Contenuti:	In ludo: l'istruzione a Roma
● Prodotto finale:	PPT

4. ATTIVITA'

Lavoro di ricerca
 Gruppi di lavoro
 Questionari a risposta aperta e/o chiusa
 Colloquia
 Visione di documenti filmati
 Videolezione
 Esercitazioni individuali
 Brainstorming
 Versioni
 Esercizi di lettura e traduzione con e senza vocabolario.

5. STRATEGIE METODOLOGICHE

(privilegiare quelle cooperative quali il tutoring, la peer education, il lavoro di gruppo, il cooperative learning,...)

Lezione frontale
 Lezione partecipata
 Apprendimento cooperativo / Cooperative learning
 Tutoraggio/ Tutoring
 Metodo induttivo
 Metodo deduttivo
 Didattica laboratoriale

6. AUSILI DIDATTICI

Testi: Irene Scaravelli- 50 Lezioni di latino- Zanichelli

Sussidi o testi di approfondimento: testi presenti nella Biblioteca di Istituto o forniti dalla docente, riviste specializzate
 materiale informatico, documenti filmati.

Attrezzature e ambienti per l'apprendimento: L.I.M., software didattici sulla lingua latina, Laboratorio multimediale.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Recupero curricolare*(specificare modalità e periodi):*

- Recupero in itinere curricolare di classe senza e/o con pausa didattica
- Recupero in itinere individualizzato
- Tutoraggio, esercizi e problemi guidati e semplificati

Valorizzazione eccellenze*(specificare modalità):*

- Implementazione delle conoscenze attraverso la lettura di articoli su riviste specialistiche e divulgative per ragazzi.
- Libri di testo in dotazione alla biblioteca.
- Attività di ricerca.

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(specificare i criteri adottati)

La valutazione terrà conto dei seguenti elementi:

- livello di partenza di ciascun alunno
- esiti oggettivi delle prove di verifica
- momenti di intervento e discussione
- controllo del "lavoro" svolto a casa
- impegno al dialogo educativo e partecipazione ad attività didattiche ed extrascolastiche
- assiduità della frequenza
- condizioni ambientali e culturali di crescita dell'alunno.

Si fissano minimo 2 verifiche scritte e minimo 2 orali, per la valutazione si fa riferimento alle griglie di valutazione allegate al PTOF o alle griglie allegate alle prove per la definizione del punteggio/voto.

10. INIZIATIVE DI TIPO DISCIPLINARE, PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO

(incontri con esperti, partecipazione ad attività culturali, teatrali, cinematografiche, visite di istruzione,...)

FIRMA DEL DOCENTE
Angela Pierini

Cognome.....Nome.....data.....classe.....

1. Evidenzia i soggetti dove è possibile indica il soggetto sottinteso. 0,25 per risposta esatta

1. Il film mi è sembrato noioso. 2. Abbiamo perso molto tempo a causa delle tue inutili chiacchiere. 3. Per le cattive condizioni del tempo l'aereo non è decollato. 4. A nessuno piaceva la nuova situazione. 5. La violenta mareggiata ha impedito alle navi di uscire dal porto. 6. Per l'intero pomeriggio i vigili hanno impedito l'accesso delle auto al centro storico.

totale punti.....1.5

2. Distingui i predicati verbali (PV) dai predicati nominali (PN). 0,25 per risposta esatta

1. A Ottobre **inizierò** le lezioni di pianoforte PV PN
2. Le indagini **sono arrivate** a una svolta importante PV PN
3. Luisa è **una ragazza** un po' impaziente PV PN
4. Gli antichi ateniesi **erano orgogliosi** della loro città PV PN
5. **Riponii** maglioni nel cassetto PV PN
6. La chitarra è **uno strumento musicale** PV PN

totale punti.....1.5

3. Riconosci quando il verbo "essere" è usato come predicato verbale (PV) o nel predicato nominale (PN). 0,25 per risposta esatta

1. Il gatto è saltato sul ramo. PV PN
2. Milziade era un famoso condottiero greco. PV PN
3. Nella frase c'è un soggetto plurale. PV PN
4. L'incendio è stato domato dai pompieri dopo un'ora. PV PN
5. In questo momento alcuni dei miei amici sono al mare. PV PN
6. Di fronte alle richieste del figlio il padre fu irremovibile nel rifiuto. PV PN

totale punti.....1.5

4. Evidenzia gli attributi. 0,25 per risposta esatta

1. Abbiamo ottenuto tutto con molta pazienza. 2. Per realizzare la pelliccia sono stati uccisi tanti animali. 3. Dopo una notte di faticoso lavoro, il tratto autostradale è stato riaperto. 4. Spiegami il motivo del tuo comportamento. 5. Mi è dispiaciuto molto che tua cugina non abbia potuto partecipare alla gita. 6. Le luci soffuse illuminano il palcoscenico.

totale punti.....1.5

5. Indica il tipo di complemento evidenziato. 0,25 per risposta esatta

1. Finalmente sono terminati i lavori **nell'appartamento** _____
2. Ho comprato una bella camicia **per pochi euro** _____
3. L'articolo **sulle energie alternative** era molto interessante. _____
4. **Ieri** ho visto al parco degli scoiattoli. _____
5. Nel mese **di agosto** ho visitato Firenze. _____
6. Cristoforo Colombo, navigatore genovese, arrivò
Per primo **nel Nuovo Mondo**. _____

totale punti.....1.5

6. Riconosci se la parola evidenziata è un attributo (AT) o un'apposizione (AP). 0,25 per risposta esatta

1. Ho riempito il vaso di rose **rosse**. AT AP
2. Mia **zia** Matilde è molto affettuosa. AT AP
3. I giocattoli **vecchi** sono in soffitta. AT AP
4. Ti ho mandato una foto di Parigi, **capitale** della Francia. AT AP
5. **Quali** città hai visitato durante il viaggio? AT AP
6. Ho recentemente ascoltato un'opera con Maria Callas, famosa **cantante** lirica. AT AP

totale punti.....1.5

7. Riconosci se la parola evidenziata è un complemento predicativo del soggetto (PS) o un'apposizione (AP) o un attributo (AT). 0,25 per risposta esatta

- | | | |
|---|----------|-------------------|
| 1. Gli spettatori sono rimasti delusi dello spettacolo. | PS AP AT | |
| 2. Laura, come dirigente , ha molte responsabilità. | PS AP AT | |
| 3. A ogni risposta sono stati assegnati dei punti. | PS AP AT | |
| 4. Mi sembri troppo lenta nello svolgimento dei compiti. | PS AP AT | totalepunti.....2 |

8. Sottolinea i complementi di specificazione. 0,25 per risposta esatta

1. La versione di latino era abbastanza facile. 2. Con i miei amici parlo di tutto, ma mai del carattere di mio fratello. 3. Due di voi dovrebbero aiutare Giovanni nella stesura del progetto. 4. Le opinioni di alcuni mi hanno meravigliato. 5. Abbiamo raggiunto la cima del monte. 6. Per il compleanno di Sara le abbiamo regalato un anello d'oro. totale punti.....1.5

9. Sottolinea i complementi di termine. 0,25 per risposta esatta

1. Le abbiamo appena ricordato quello che è successo. 2. Sul bus bisogna cedere il posto alle persone anziane. 3. Ti sembrano davvero importante questi dettagli? 4. Gli hai comunicato l'invito a cena per venerdì? 5. Ai partecipanti della gara è stato consegnato un attestato. 6. A coloro che praticano sport l'attività all'aria aperta è gradita. Totale punti.....1.5

10. Sottolinea i complementi oggetto (una volta) e di vocazione (due volte). 0,25 per risposta esatta

1. Avranno detto la verità, ma io ne ho dubitato fortemente. 2. Davide ha conosciuto Gianluca al mare l'anno scorso. 3. Vuoi dirmelo per favore? 4. Carla, stai bene? 5. La guardia costiera ha avvistato una nave di migranti alla deriva. 6. Ragazzi, avete capito? Totale punti.....1.5

11. Evidenzia e distingui i complementi di mezzo (ME), modo (MO), e causa (C). 0,25 per risposta esatta

- | | | |
|--|---------|----------------------|
| 1. Per il maltempo i treni erano in forte ritardo. | ME MO C | |
| 2. Arriveremo a Firenze con il treno delle 20. | ME MO C | |
| 3. Ti abbiamo accolto con la massima fiducia. | ME MO C | |
| 4. Comunichiamo spesso per telefono. | ME MO C | |
| 5. L'atleta raggiuse il traguardo con grande agilità. | ME MO C | |
| 6. Per la noia mi sono addormentato durante la conferenza. | ME MO C | Totale punti.....1.5 |

12. Individua il tipo di complemento evidenziato. 0,25 per risposta esatta

- | | | |
|---|-------|----------------------|
| 1. A ognuno toccò una parte consistente dell'eredità | _____ | |
| 2. la notizia è stata diffusa con rapidità . | _____ | |
| 3. Vado a scuola in bus . | _____ | |
| 4. La verità dei fatti sarà presto accertata. | _____ | |
| 5. Per via dell'influenza non esco da giorni. | _____ | |
| 6. Ragazzi , state in silenzio. | _____ | Totale punti.....1.5 |

13. Indica la funzione logica dei pronomi personali evidenziati. 0,25 per risposta esatta

- | | | |
|---|-----------------------|----------------------|
| 1. Li abbiamo incontrati l'altro ieri. | Funzione logica _____ | |
| 2. Gli hai riferito le novità? | Funzione logica _____ | |
| 3. Ci hanno comunicato l'avviso. | Funzione logica _____ | |
| 4. Credo che vi abbiano imbrogliati. | Funzione logica _____ | |
| 5. Non le abbiamo incontrate. | Funzione logica _____ | |
| 6. Non tutti si fidano di loro . | Funzione logica _____ | Totale punti.....1.5 |

TOTALE PUNTI _____

