



TU LUZ VALE MÁS QUE SUS SOMBRAS

NO ESTÁS SOLO
NO TENGAS MIEDO Y BRILLA



**NO ESTÁS SOLO
NO TENGAS MIEDO Y BRILLA**



“ TIENES QUE MORIR ”

A young person with dark hair is shown from the side, looking down at a smartphone held in their hand. The background is a plain, light-colored wall. Numerous speech bubbles of various shapes and sizes are floating around the person, each containing a different internet meme or text. The bubbles are semi-transparent and have a soft glow. The text inside the bubbles includes: ":(", "WH?", "?!?", "(-_-)", "!!!", "LOL", "T-T", "LMR!@#! :(", ":(", "P#IFX?... :(", "FDK@XF! ?!?!", ">.<", "WH?", "@XF!", "FXK... OAGHR.TJB!!!!", "O_o", "U! XKLI :((((", ":(", "P#IFX?... :(", "WH?", "@XF!", "FDK@XF! ?!?!", ">.<", "LMR!@#! :(", ":(", "(-_-)", "!!!", "WH?", ":(", "LOL", "T-T", "U! XKLI :((((", ":(", "FXK... OAGHR.TJB!!!!", "O_o".

TU LUZ VALE MÁS QUE SUS SOMBRAS

Decálogo para detectar el acoso escolar



Observa su actitud

Fíjate si usa menos el móvil, si reacciona negativamente cuando lo utiliza o si oculta la pantalla cuando estás cerca.



Muéstrate cercano

Si le notas inquieto, pregúntale qué le preocupa para tranquilizarle y que no tenga miedo a contarte sus cosas.



Empatiza con su problema

Comparte con él cómo te enfrentaste a situaciones difíciles, así verá que sabes cómo ayudarle y que no está solo.



Refuerza su autoestima

Haz que desarrolle una visión positiva de sí mismo y de sus particularidades. Así, las aceptará y se sentirá querido.



Edúcale en valores

Intenta que comprenda el daño que provoca el acoso escolar y recuérdale sus posibles repercusiones legales.



Anímate a actuar

Enséñale a empatizar con las víctimas porque el silencio o la indiferencia son cómplices del acoso.



Corrígele si actúa mal

No permitas que tu hijo recurra a la violencia para lograr sus objetivos y predica con el ejemplo.



Informa al centro

Comparte con los responsables del colegio la situación del niño para que inicien un protocolo de ayuda.



Solicita acciones formativas

Propón que en su escuela se impartan charlas o se realicen actividades sobre el acoso escolar.



Vigila su actividad

Respetando su privacidad, controla si tiende a cerrar y abrir cuentas en redes sociales con asiduidad.

Fuente: Fundación Anar y Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU.

Finlandia, Italia y Holanda han logrado disminuir el acoso y el ciberacoso escolar gracias al programa KiVa.

Además de prevenir el acoso escolar, KiVa proporciona herramientas de intervención a los profesores, ayuda a las víctimas a superar las dificultades de la secuelas y ayuda al acosador para que manifieste sus sentimientos de otra forma.

El papel del docente es fundamental porque es el encargado de educar al respeto, la convivencia y la cultura de grupo.

En los últimos años se han desarrollado diferentes *apps* para mejorar la comunicación entre alumnos, profesores, centros y familias. A continuación, repasamos algunas de ellas. *Apprise* es una plataforma que establece canales de comunicación entre los implicados. *Parental Click* recoge pruebas legales de las agresiones de cara a un hipotético juicio. *ZeroAcoso* mide el clima escolar de cada centro y conecta a las víctimas con profesionales de forma anónima. *Know Bullying* fomenta la comunicación entre padres e hijos e informa de casos de abuso. *BraveUp* permite realizar comentarios de forma anónima sobre todo lo que ocurre en el aula. Porque las herramientas digitales son parte del problema... y de la solución.



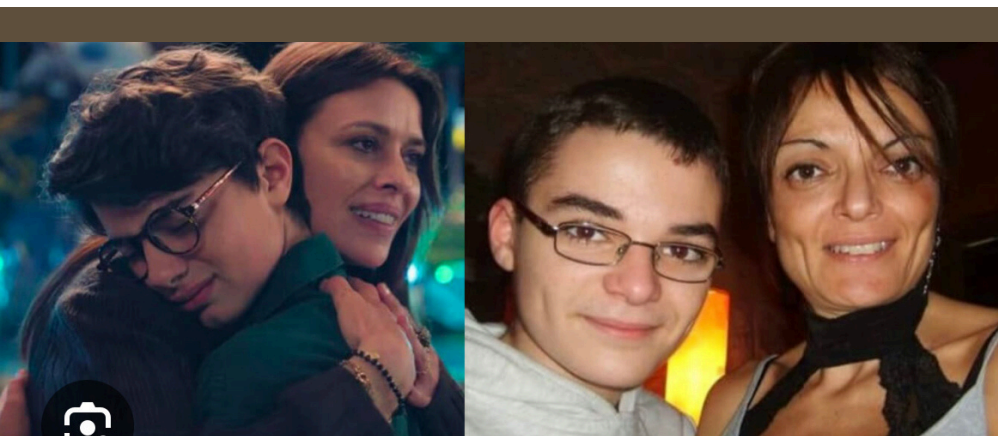
EL NIÑO CON PANTALONES ROSAS

Esta película cuenta la historia de Andrea, un adolescente sensible que no tiene una vida fácil, especialmente en la escuela, un entorno en el que se ve obligado a sufrir muchísimos episodios de intimidaciones.

Estos episodios hacia Andrea aumentan especialmente cuando se presenta en el colegio vistiendo un pantalón rosa. Éstos cogieron un color diferente debido a un error de su madre a la hora de lavarlos.

Sus 'compañeros' crean también una página de Facebook ofensiva, etiquetándolo como 'el niño de los pantalones rosas'.

Andrea se siente cada vez más solo, se "encierra" en sí mismo y, tras descubrir comentarios en internet que lo incitan al suicidio, decide quitarse la vida.



P5 PLUS



6



P5 PLUS



P5 PLUS



6



TESTIMONIOS DE LA MADRE DE ANDREA

“Estoy estudiando para ser profesora de apoyo para niños vulnerables”. ”



“ ANDREA QUERÍA SER PSICÓLOGO, AHORA CON LA PELÍCULA, ANDREA HA CRECIDO, ES COMO SI HUBIERA IDO MÁS ALLÁ DE LA ESCUELA Y HUBIERA ENCONTRADO UN TRABAJO COMO PEDAGOGO. ”



La mujer, como sabemos, lleva mucho tiempo trabajando en las escuelas para concienciar contra el acoso escolar y ha publicado un libro que ha sido de inspiración para la creación de la película.

“ Cuando llegó a casa el primer ejemplar del libro que escribí sobre él, me emocioné mucho porque me di cuenta de que, con ese libro, devolvería a mi hijo a donde pertenecía: a la escuela. Y así lo hice. Utilizo lo que escribí para transmitir el mensaje contra el bullying. ”

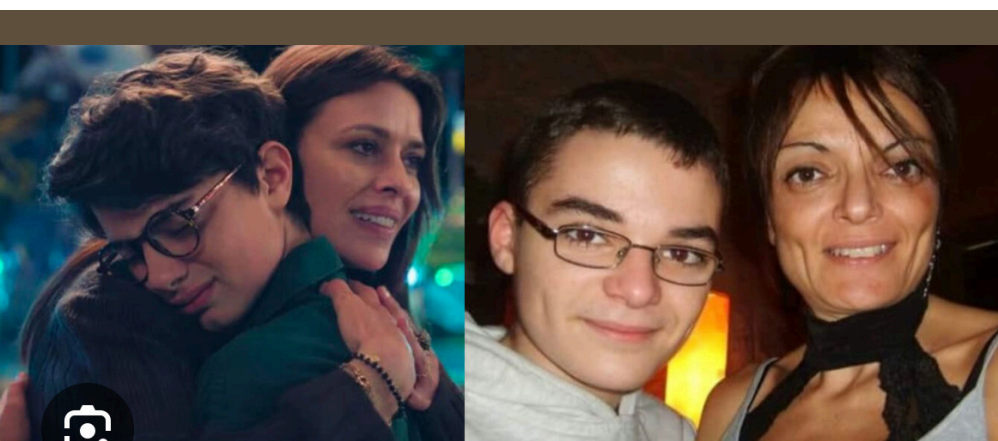


“LE GUSTARON, LE PARECIERON MÁS ORIGINALES. ”



¿QUÉ HACER?

1. "PALABRAS QUE CURAN": Taller de escritura y lectura para contar y compartir experiencias.
2. "PONTE EN MIS ZAPATOS": Actividad teatral para desarrollar empatía e identificación.
3. "ALTO AL SILENCIO": Campaña de sensibilización con carteles, vídeos y testimonios.
4. "UN MENSAJE PARA TI": Buzón anónimo donde dejar mensajes de apoyo a los compañeros.
5. "JUNTOS PODEMOS" - Día escolar contra el acoso con juegos, debates e invitados.



P5 PLUS

6

6

3

0

6

P5 PLUS

6

6

P5 PLUS

6

