

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO: 2025-2026

CLASSE: I A

N° ALUNNI: 27

DISCIPLINA: Latino

DOCENTE: Lo Faro Sara

Numero di ore settimanali: 5

### ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Premesso che la scolaresca dal punto di vista dell'impegno, della partecipazione al dialogo didattico e all'interesse forte per la disciplina, nonché per il senso dello studio, il livello di partenza della stessa, rilevato dopo la somministrazione della prima prova di ingresso, è il seguente:

Livello basso (voti inferiori alla sufficienza): 2 alunni

Livello medio (voti 6-7): 18 alunni

Livello alto (voti 8-9-10): 7 alunni

### QUADRO DELLE COMPETENZE DIDATTICHE

| I BIENNIO                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competenze                                                                                                                                                                                       | Abilità                                                                                                                                                        | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Saper utilizzare</b> con consapevolezza etimologica il lessico della lingua italiana.<br><br><b>Saper comparare</b> sistemi linguistici e culture.<br><br><b>Acquisire consapevolezza</b> del | <b>Orientarsi</b> nella traduzione di testi semplici e di media difficoltà e intenderne il significato globale.<br><br><b>Saper consultare</b> il vocabolario. | <ul style="list-style-type: none"><li>• morfologia del nome (declinazione dei sostantivi e degli aggettivi);</li><li>• morfologia del verbo: coniugazione attiva e passiva;</li><li>• principali complementi;</li><li>• proposizioni infinitive;</li><li>• lessico di base.</li></ul> <p>In linea con le finalità educative del PTOF 2025-28 fra gli argomenti di cultura e civiltà del mondo antico si privilegeranno passi in lingua italiana scelti da</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>rapporto fra civiltà romana e civiltà europea, cogliendo gli elementi di continuità e alterità.</p> <p><b>Saper utilizzare</b> in maniera responsabile e critica la tecnologia e l'intelligenza artificiale nell'affrontare lo studio della lingua e della civiltà greco-romana.</p> <p><b>Saper lavorare</b> in gruppo per sviluppare e potenziare le competenze relazionali e sociali.</p> <p><b>Sviluppare l'intelligenza emotiva</b>, imparando a riconoscere le emozioni proprie e altrui e a gestire l'interazione con docenti e compagni.</p> <p><b>Acquisire</b> un metodo di studio autonomo.</p> | <p><b>Saper leggere</b> un testo in modo corretto.</p> <p><b>Comprendere</b> il messaggio essenziale del testo.</p> <p><b>Riconoscere</b> le principali strutture linguistiche presenti in un testo (morfo-sintassi).</p> <p><b>Saper individuare</b> il significato delle parole/espressioni sulla base del contesto con chiarezza, coerenza e consapevolezza.</p> <p><b>Saper formulare</b> e verificare ipotesi di traduzione, motivandole proprie scelte tra le varie possibilità.</p> <p><b>Saper elaborare</b> una traduzione che risulti chiara, fedele, efficace e moderna.</p> | <p>- Seneca, <i>ep. Luc.</i> 90: considerazioni sul progresso scientifico.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

## METODOLOGIA

Il metodo deduttivo è quello privilegiato: l'accostamento diretto a fonti, documenti e passi scelti, problematiche; laboratori di traduzione.

## **TEMPI E MODALITA' DI VERIFICA**

A conclusione di ogni unità o argomento di studio si verificheranno conoscenze, competenze ed abilità attraverso tradizionali interrogazioni orali e compiti in classe. Attività di recupero sono previste, se necessarie, per una più efficace azione disciplinare.

## **CONTENUTI DISCIPLINARI RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**

Durante il primo quadrimestre la classe approfondirà il tema “Le emozioni nelle Bucoliche” con relativa verifica.

## **DIDATTICA ORIENTATIVA**

Laboratorio di recitazione e lavori di gruppo su testi in lingua originale

## **STRATEGIE METODOLOGICHE**

Si individueranno strategie, per rendere i giovani protagonisti del processo di apprendimento. Il cooperative learning, ad esempio, che è una modalità di apprendimento che si basa sull'interazione all'interno di un gruppo di allievi che collaborano, al fine di raggiungere un obiettivo comune, attraverso un lavoro di approfondimento e di apprendimento che porterà alla costruzione di nuova conoscenza e che utilizza il coinvolgimento emotivo e cognitivo del gruppo come strumento di apprendimento ed alternativa alla tradizionale lezione accademica frontale.

## **AUSILI DIDATTICI**

Oltre ai libri di testo, saranno utilizzati sussidi interattivi e testi di approfondimento.

## **MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

·Attività di recupero sono previste, se necessarie, per una più efficace azione disciplinare, a

conclusione di ogni unità didattica.

- La valorizzazione delle eccellenze avverrà attraverso la partecipazione a concorsi, gare e certamina, attività che offriranno agli studenti nuovi stimoli ed occasioni di confronto con studenti di altre città.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Saranno oggetto di valutazione tutti i fattori che hanno contribuito al raggiungimento dei risultati attesi, ovvero le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dagli allievi. La valutazione così diventa l'interpretazione dei risultati di un accertamento compiuto a partire dalla scelta degli obiettivi definiti in sede di programmazione.

Si rileveranno le competenze sulla base di questionari, interrogazioni, discussioni, compiti in classe.

### **INIZIATIVE DI TIPO DISCIPLINARE, PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO**

Arricchirà l'offerta formativa la partecipazione a conferenze all'interno dell'Istituto con personalità ed esperti di diverse discipline, agli spettacoli teatrali, alle proiezioni di film, ai progetti tutti, insomma, a mano a mano che se ne presenti l'occasione e l'opportunità.

FIRMA DEL DOCENTE