

ISTITUTO SUPERIORE "SECUSIO"

Liceo artistico - Liceo classico - Liceo linguistico - Liceo scienze umane- Scuola carceraria –
Caltagirone (CT)

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

CLASSE: 2 SEZIONE: A INDIRIZZO: Linguistico

N° ALUNNI: 19

DISCIPLINA: LATINO

DOCENTE: Angela Carolina Pierini

N° di ore settimanali: 2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Profilo generale della classe

(Caratteristiche comportamentali, atteggiamento verso la materia, partecipazione, interessi, motivazioni, competenze, conoscenze, metodo di studio)

Il gruppo-classe è composto da 20 alunni di cui 14 femmine e 6 maschi, provenienti dalle scuole medie inferiori di Caltagirone e dei paesi vicini. Un'alunna si è inserita quest'anno nella classe, proveniente dal liceo classico del nostro Istituto. Gli alunni appaiono educati e rispettosi delle regole, sono attenti durante la spiegazione, lavorano volentieri in gruppo ma anche singolarmente. Rispetto lo scorso anno gli alunni hanno maturato un metodo di lavoro e di studio della lingua latina più funzionale, tuttavia alcuni alunni sia per effetto di una scarsa motivazione di uno scarso impegno pomeridiano mantengono un livello di competenze, relative alla riflessione sulla lingua, non consolidato,

Alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali

All'interno del gruppo classe vi è un'alunna con DSA (certificazione di discalculia) per la quale il Consiglio di classe predisporrà un PDP.

Alunni che necessitano di percorsi personalizzati

Sono presenti in classe degli alunni stranieri (n. 4) costoro pur essendo in Italia da molto tempo presentano delle lacune nella conoscenza della lingua italiana. Infine un alunno proveniente dalla Tunisia è in Italia da appena due anni, per il quale viene predisposto il PDP.

1.2 Livelli di partenza rilevati

Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)

N. alunni (voto 5)3	N. alunni: 9	N. alunni: 0
N. alunni (voto inferiore al 5): 6		

1.4 Fonti di rilevazione dei dati

(se si è adottata una prova di ingresso differente da quella concordata con gli altri docenti della stessa disciplina, allegarne copia)

☐ griglie, questionari conoscitivi

☐ prove strutturate:

☒ altro: Traduzione dal latino e colloqui

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: dei linguaggi

(Specificare, solo per il biennio: matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale, come da D.M. 139/2007)

Competenze disciplinari essenziali X del primo biennio - del secondo biennio - finali <i>(individuare nel testo delle "Indicazioni Nazionali" o già definite all'interno del Dipartimento disciplinare, ma adattate, modificate ed integrate in funzione della situazione della classe e delle finalità educative del PTOF; per il biennio fare riferimento anche alle competenze individuate nell'Allegato 1, del D.M. 139/2007)</i>	-riconoscere il lessico della civiltà latina e i suoi sviluppi nelle lingue moderne; - leggere e comprendere testi in italiano inerenti alla civiltà e cultura latina per desumere da essi insegnamenti valoriali attuali e adattabili alla società contemporanea; - padroneggiare l'uso degli strumenti digitali non solo come fonte per la ricerca storico-letteraria latina, ma anche come strumenti di approfondimento di ogni "sapere" e come di mezzi di notevole efficacia comunicativa; - applicare le tecniche di controllo, di reperimento dell'errore e di autocorrezione specifiche della lingua latina, anche in contesti di vita quotidiana e nell'autoriflessione cognitiva delle scelte esistenziali; - acquisire la competenza dell'efficacia comunicativa ed espressiva delle opere letterarie e teatrali degli autori latini, sapendola interpretare e rielaborare in modo personalizzato e creativo; -comprendere le proprie e altrui emozioni (consapevolezza di sé ed empatia) attingendo dalla tradizione classica latina.
--	--

2.1 Articolazione delle competenze in Obiettivi specifici di apprendimento e conoscenze

(Lo schema va ripetuto per tutte le competenze individuate; può contenere O.S.A. e contenuti differenti. Se occorre, le competenze che ricadono sugli stessi o.s.a. e/o sui medesimi contenuti possono essere accomunate)

COMPETENZA		
O.S.A. I Quadrimestre <i>(individuare nel testo delle "Indicazioni Nazionali" o già definite all'interno del Dipartimento disciplinare, ma adattate, modificate ed integrate in funzione della situazione della classe e delle finalità educative del POTF)</i>	CONOSCENZE/CONTENUTI <i>(selezionare argomenti, temi, autori, periodi storico-artistici e letterari, brani antologici e poetici, privilegiando quelli coerenti con le finalità educative del PTOF)</i>	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Saper individuare gli elementi sintattici e morfologici della lingua latina; saper tradurre riformulare un testo latino in italiano corrente, rispettando l'integrità del messaggio e la struttura morfo-sintattica del testo di partenza; saper riconoscere correttamente l'ambito semantico pertinente al testo latino ed individuare il termine corrispondente nella lingua italiana; riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino ed espressioni latine ancora vive nella lingua italiana; individuare la continuità e riconoscere le alterità nel confronto tra la civiltà latina e quelle nazionali;	A) Principali strutture grammaticali della lingua latina. La 3ª declinazione ● il 1° gruppo della 3ª declinazione ● il 2° gruppo della 3ª declinazione ● il 3° gruppo della 3ª declinazione ● il complemento di materia ● gli aggettivi della 2ª classe ● l'indicativo futuro semplice ● i complementi di tempo ● il complemento di qualità ● il paradigma del verbo ● l'indicativo perfetto ● la 4ª declinazione ● il complemento di fine ● la 5ª declinazione ● i verbi composti di <i>sum</i> ● il verbo <i>possum</i> ● il verbo <i>volo</i> il verbo <i>nolo</i>	Interrogazione Prove strutturate Prove semistrutturate Prove di traduzione

utilizzare correttamente gli strumenti inerenti alla disciplina (dizionario, dizionario on-line, libro di testo, repertori lessicali). appropriarsi di vocaboli che esprimono sentimenti ed emozioni derivanti dalla lingua latina	Aspetti fondamentali di formazione della lingua italiana e di derivazione dal latino: nomina actionis, nomina agentis, nomina locis, nomina qualitatis Le parole della scienza	
--	--	--

COMPETENZA 1:		
O.S.A. 2 Quadrimestre	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<i>(individuare nel testo delle "Indicazioni Nazionali" o già definite all'interno del Dipartimento disciplinare, ma adattate, modificate ed integrate in funzione della situazione della classe e delle finalità educative del POTF)</i>	<i>(selezionare argomenti, temi, autori, periodi storico-artistici e letterari, brani antologici e poetici, privilegiando quelli coerenti con le finalità educative del PTOF)</i>	
Saper individuare gli elementi sintattici e morfologici della lingua latina; saper tradurre riformulare un testo latino in italiano corrente, rispettando l'integrità del messaggio e la struttura morfo-sintattica del testo di partenza; saper riconoscere correttamente l'ambito semantico pertinente al testo latino ed individuare il termine corrispondente nella lingua italiana;	I dimostrativi ● i pronomi personali ● il determinativo <i>is, ea, id</i> ● il verbo <i>fero</i> ● i composti di <i>fero</i> ● l'indicativo piuccheperfetto ● la subordinata temporale ● i pronomi relativi ● la subordinata relativa ● l'indicativo futuro anteriore ● gli interrogativi ● l'interrogativa diretta ● il verbo <i>eo</i> ● i composti di <i>eo</i> ● il participio presente ● il participio perfetto ● l'ablativo assoluto	Interrogazione Prove strutturate Prove semistrutturate Prove di traduzione

riconoscere e usare correttamente vocaboli italiani derivati dal latino ed espressioni latine ancora vive nella lingua italiana; individuare la continuità e riconoscere le alterità nel confronto tra la civiltà latina e quelle nazionali; utilizzare correttamente gli strumenti inerenti alla disciplina (dizionario, dizionario on-line, libro di testo, repertori lessicali). appropriarsi di vocaboli che esprimono sentimenti ed emozioni derivanti dalla lingua latina	Aspetti fondamentali di formazione della lingua italiana e di derivazione dal latino: nomina actionis, nomina agentis, nomina locis, nomina qualitatis	
---	---	--

COMPETENZA 2: *Accesso diretto, attraverso i testi, a un patrimonio di civiltà che è parte fondamentale della nostra cultura*

O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
f) Conoscere lo sviluppo in senso storico, nel recupero del rapporto di continuità ed alterità col passato	Elementi della civiltà e della cultura latina: Il cibo il pasto e il galateo, esercito, strutture difensive, strade e viaggio	Prove strutturate e semistrustrate

3. CONTENUTI DISCIPLINARI RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

(Inserire quanto concordato nella progettazione di educazione civica della classe relativamente alla disciplina di insegnamento)

Contenuti	Competenze	Metodologia	n. ore 3
-----------	------------	-------------	----------

Scienza e tecnologia nell'antica Roma	Approcciarsi in modo consapevole alle moderne tecnologie della comunicazione Avvalersi in modo critico, consapevole e responsabile delle potenzialità offerte dalle nuove tecnologie e dall'intelligenza artificiale con competenza e coerentemente ai valori che regolano la vita democratica	<i>Lavoro di gruppo</i>	<i>I quadrimestre</i>
---------------------------------------	--	-------------------------	-----------------------

4. MODULI RELATIVI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

(Inserire quanto concordato nella progettazione per la didattica orientativa della classe relativamente alla disciplina di insegnamento)

<i>Attività</i>	<i>Competenze</i>	<i>Metodologia</i>	<i>n. ore</i>
Produzione di un ebook: il vocabolario delle emozioni	Collaborare e partecipare Riconoscere le caratteristiche del sé, del proprio carattere, delle proprie forze e debolezze, dei propri desideri Interagire in gruppo	<i>Didattica laboratoriale</i>	4

5. PERCORSO CLIL

Non svolto

6. STRATEGIE METODOLOGICHE

(privilegiare quelle cooperative, quali il tutoring, la peereducation, il lavoro di gruppo, il cooperative learning,...)

Lezione frontale

Lezione partecipata
Apprendimento cooperativo / Cooperative learning
Tutoraggio/ Tutoring
Didattica laboratoriale

7. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo Testi: Irene Scaravelli- 50 Lezioni di latino- Zanichelli

Sussidi o testi di approfondimento: testi presenti nella Biblioteca di Istituto o forniti dalla docente, riviste specializzate materiale informatico, documenti filmati.

Attrezzature e ambienti per l'apprendimento: Lim, aula, laboratorio di informatica.

8. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Recupero curricolare(*specificare modalità e periodi*):

- Recupero in itinere curriculare di classe senza e/o con pausa didattica
- Recupero in itinere individualizzato
- Tutoraggio, esercizi e problemi guidati e semplificati

Valorizzazione eccellenze (*specificare modalità*):

- Implementazione delle conoscenze attraverso la lettura di articoli su riviste specialistiche e divulgative per ragazzi.
- Libri di testo in dotazione alla biblioteca.
- Attività di ricerca.

9. VERIFICA E VALUTAZIONE DEI PROCESSI E DEGLI APPRENDIMENTI

(*specificare i criteri adottati*)

La valutazione terrà conto dei seguenti elementi:

- livello di partenza di ciascun alunno
- esiti oggettivi delle prove di verifica
- momenti di intervento e discussione
- controllo del "lavoro" svolto a casa
- impegno al dialogo educativo e partecipazione ad attività didattiche ed extrascolastiche
- assiduità della frequenza
- condizioni ambientali e culturali di crescita dell'alunno.

Si fissano minimo 2 verifiche scritte e minimo 2 orali, per la valutazione si fa riferimento alle griglie di valutazione allegate al PTOF o alle eventuali griglie allegate alle prove, per la definizione del punteggio/voto.

10. INIZIATIVE DI TIPO DISCIPLINARE, PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO

FIRMA DEL DOCENTE

Angela Corbina Fiumi

