

ISTITUTO SUPERIORE "SECUSIO"

Liceo artistico - Liceo classico- Liceo linguistico – Liceo delle scienze umane- Scuola carceraria –

Caltagirone (CT)

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

CLASSE : 2^a SEZIONE: B INDIRIZZO: LINGUISTICO

N° ALUNNI : 20

DISCIPLINA: LATINO

DOCENTE: Prof.ssa SOLDANO SALVATRICE

N° di ore settimanali : 2 ore

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Profilo generale della classe

(caratteristiche comportamentali, atteggiamento verso la materia, partecipazione, interessi,.....)

La classe si presenta vivace dal punto di vista comportamentale, frequenta con regolarità, mostrando modesto interesse nello studio della disciplina. Dalle prime prove, è emerso un livello di preparazione quasi discreto, vi sono allievi dotati di volontà anche se mostrano alcune lacune nella preparazione di base.

Alunni con bisogni educativi speciali

Sono presenti due allieve con bisogni educativi speciali, per le quali sono stati predisposti i relativi PDP.

Alunni che necessitano di percorsi personalizzati

Al momento non si evidenziano alunni che necessitano di percorsi personalizzati

Livelli di partenza rilevati

Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
N. alunni (voto 5): 1 N. alunni (voto inferiore al 5): 2	N. alunni: 12	N. alunni: 5

Fonti di rilevazione dei dati

☒ verifica scritta

☒ colloqui con gli alunni

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Asse culturale: Dei linguaggi

Competenze disciplinari essenziali ☒ del primo biennio ☐ del secondo biennio ☐ finali	• Conoscere i fondamenti della lingua latina ed essere in grado di riflettere metalinguisticamente su di essi, attraverso la traduzione di testi non troppo impegnativi • Saper leggere, tradurre e comprendere un testo latino non complesso, attraverso l'acquisizione degli essenziali strumenti grammaticali • Saper riconoscere il ruolo storico della civiltà latina in rapporto alle letterature e civiltà moderne, romane e non; • Saper istituire confronti tra il Latino e le lingue neolatine comunitarie studiate, sia sul versante delle strutture morfologiche e sintattiche sia su quello della semantica.
---	--

Articolazione delle competenze in Obiettivi specifici di apprendimento e conoscenze

COMPETENZA 1: • Conoscere i fondamenti della lingua latina ed essere in grado di riflettere metalinguisticamente su di essi, attraverso la traduzione di testi non troppo impegnativi • Saper leggere, tradurre e comprendere un testo latino non complesso, attraverso l'acquisizione degli essenziali strumenti grammaticali		
O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
• Acquisire strumenti essenziali della lingua latina • Comprendere e tradurre un testo latino individuando gli elementi sintattici, morfologici e lessicali fondamentali; • Sapere riformulare il testo dato secondo le regole di produzione dell'italiano, vagliando le scelte più opportune tra le varie possibilità espressive;	I Quadrimestre • L'indicativo perfetto • IV e V declinazione • Il verbo <i>possum</i> • Il verbo <i>nolo</i> • I dimostrativi • I pronomi personali • Il determinativo • Il verbo <i>fero</i> • L'indicativo piuccheperfetto • La subordinata temporale • I pronomi relativi • La subordinata relativa • L'indicativo futuro anteriore II Quadrimestre • Gli interrogativi e l'interrogativa diretta • Il verbo <i>eo</i> • Il participio presente e il participio perfetto	Scritta (basata su traduzioni dal latino) e orale (analisi morfo-sintattica del testo)

	• L'ablativo assoluto • L'infinito perfetto e l'infinito futuro • L'infinitiva • Il congiuntivo presente e il congiuntivo esortativo • Il congiuntivo imperfetto • La finale • Il congiuntivo perfetto e piuccheperfecto • La consecutiva • Il <i>cum</i> e congiuntivo	
--	---	--

• **COMPETENZA 2:**

- Saper riconoscere, opportunamente guidati, il ruolo storico della civiltà latina in rapporto alle letterature e civiltà moderne, romane e non
- Saper istituire confronti tra il Latino e le lingue neolatine comunitarie studiate, sia sul versante delle strutture morfologiche e sintattiche sia su quello della semantica.

O.S.A.	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
• Individuare le relazioni esistenti fra i vari elementi linguistici, identificando i fattori fondamentali del sistema linguistico latino e confrontandoli con quelli corrispondenti della lingua italiana e delle lingue straniere studiate. • Approfondire la conoscenza della civiltà latina	Lettura di passi di autori classici in lingua originale e con traduzione a fronte, in particolare testi su alcune tematiche della civiltà dell'antica Roma, scelti tra quelli più attinenti alla finalità del PTOF e coerenti al percorso multidisciplinare.	Scritta e orale

3. CONTENUTI DISCIPLINARI RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Per questa disciplina non sono state previste ore da dedicare all'educazione civica, tuttavia nell'arco dell'anno scolastico saranno scelti alcuni brani che descrivono i rapporti sentimentali nell'antica Roma e la condizione delle matrone romane.

4. MODULI RELATIVI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

Per questa disciplina non sono state previste ore di didattica orientativa, tuttavia nella realizzazione del lavoro in italiano, si potrà ricorrere ad espressioni latine che descrivano gli aspetti del loro carattere e della loro personalità.

5. STRATEGIE METODOLOGICHE

Il confronto sistematico fra la lingua latina e la lingua italiana sarà la linea guida da seguire per un'efficace grammatica descrittiva e contrastiva. Le lezioni non mireranno, infatti, a fornire regole per tradurre dal latino all'italiano, ma a descrivere con rigore e completezza le principali strutture morfologiche, sintattiche, stilistiche del latino e suggerire quindi le modalità opportune per una loro

efficace resa in italiano. Per agire sulla motivazione degli alunni si collegherà la lingua latina con la civiltà di Roma, soffermandosi sulla storia di una parola, proponendo annotazioni e osservazioni che, partendo da dati grammaticali, stimolino la curiosità e l'interesse degli allievi. Sarà inoltre proposta la lettura di testi in traduzione che permettano di analizzare la civiltà romana. Lo studio sistematico della morfosintassi latina si alternerà con le procedure induttive di apprendimento dai testi. Saranno privilegiate, di volta in volta, le strategie che favoriranno il pieno coinvolgimento di tutti al dialogo educativo, quali il tutoring, la peer education e in particolare il lavoro di gruppo.

6. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo:

GRAMMATICA

Autori: I. Scaravelli

Titolo: LL Multimediale 50 lezioni di latino

Casa editrice: Zanichelli

Attrezzature e ambienti per l'apprendimento: digital-board, CD rom del libro di testo.

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

- **Recupero curricolare:** al termine del primo quadrimestre si effettueranno pause didattiche.
- **Valorizzazione eccellenze:** partecipazione ad eventuali Certamina.

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEI PROCESSI E DEGLI APPRENDIMENTI

Le verifiche saranno finalizzate alla misurazione dell'efficacia dell'insegnamento e del conseguimento dell'apprendimento, da parte degli allievi, degli obiettivi e dei contenuti indicati. Si stabilisce, circa il numero di verifiche da svolgere durante l'anno scolastico, che esse debbano consistere in tre prove scritte per ciascun quadrimestre da utilizzare per la valutazione scritta, e in questionari e test che verranno o potranno essere utilizzati, insieme alle periodiche interrogazioni, per la valutazione orale.

La valutazione sarà espressa mediante voti dall'uno al dieci. Si indica una generica tipologia di errori che dovranno essere evidenziati nelle prove, eseguite dagli alunni:

- errata individuazione e traduzione delle forme verbali;
- errata individuazione e traduzione dei costrutti sintattici studiati;
- errate scelte lessicali e semantiche.

Per la valutazione sommativa si farà riferimento alla griglia di valutazione del PTOF.

9. INIZIATIVE DI TIPO DISCIPLINARE, PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO

Si favoriranno incontri con esperti, partecipazione ad attività teatrali, visione di film.

FIRMA DEL DOCENTE

