

ISTITUTO SUPERIORE "B. SECUSIO"
Liceo Classico- Liceo Linguistico-

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

CLASSE : 5 SEZIONE: A-B-C INDIRIZZO: LINGUISTICO
CLASSE : 5 SEZIONE: B INDIRIZZO: CLASSICO

DISCIPLINA: **RELIGIONE**

DOCENTE: MARIA SINATRA

N° di ore settimanali : 1

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

Le classi risultano composte da alunni, provenienti da famiglie di estrazione socio-economica e culturale medio-alta. Provergono da Caltagirone e dai paesi limitrofi. Non si evidenziano particolari problematiche dal punto di vista disciplinare: rispettano le regole della vita scolastica, seguono con attenzione l'attività didattica e manifestano interesse verso le tematiche di ordine etico-religioso. Rispetto ai primi anni, discrete risultano essere le conoscenze e le competenze disciplinari acquisite. Adeguato il metodo di studio.

2. Alunni con bisogni educativi speciali

Vedi progettazione coordinata della classe

3. Nelle classi il livello di partenza rilevato risulta essere nel complesso medio-alto.

4. Fonti di rilevazione dei dati

Questionari conoscitivi a risposta aperta e colloqui con gli alunni

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Indicazioni per l'Insegnamento della Religione Cattolica nei Licei (D.M. 7/10/2010 n. 211)

Competenze disciplinari essenziali 5^ ANNO	• Argomentare la propria scelta valoriale • Essere in grado di gestire le relazioni mediate dal web • Usare in modo consapevole i servizi digitali pubblici e privati.
---	--

2.1 Articolazione delle competenze in Obiettivi specifici di apprendimento e conoscenze

COMPETENZA 1: Argomentare la propria scelta valoriale.			
O.S.A.	CONOSCENZE/ CONTENUTI	PERCORSI TEMATICI	TIPOLOGIA DI VERIFICA

- Conoscere, analizzare e valutare l'esperienza, la riflessione culturale e cristiana in relazione all'amore - Promuovere i diritti umani nel rispetto delle diversità	Le varie forme di amore L'amore cristiano nelle sue varie espressioni (esempi di vita consacrata, sacerdotale e laicale) L'amore coniugale L'amore filiale e genitoriale Il decalogo e le beatitudini Il rapporto tra IO e DIO e tra l'IO e gli ALTRI La Bioetica Principi e applicazioni	ESSERE UMANI NELL'ERA DELL'IA	Prove strutturate ed oggettive: temi, brevi, relazioni, ricerche, approfondimenti, questionari a scelta multipla, di corrispondenza e di completamento, verifiche orali
---	---	---	--

COMPETENZA 2:

- Essere in grado di gestire le relazioni mediate dal web

•

O.S.A.	CONTENUTI	PERCORSI TEMATICI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
- Incoraggiare atteggiamenti di apertura interpersonale e interculturale - Conoscere le linee di fondo del Magistero sociale della Chiesa - Vagliare criticamente le informazioni del web	- Violazione dei diritti umani come concause dei conflitti personali e sociali - I principi fondamentali della dottrina sociale della Chiesa - Le piattaforme dell'IA (Chat Gpt , Gemini e Copilot)		Prove strutturate ed oggettive: temi, brevi, relazioni, ricerche, approfondimenti, questionari a scelta multipla, di corrispondenza e di completamento, verifiche orali

COMPETENZA 3:

• Usare in modo consapevole i servizi digitali pubblici e privati.

O.S.A.	CONTENUTI	PERCORSI TEMATICI	TIPOLOGIA DI VERIFICA

• Conoscere le linee di fondo del Magistero Sociale della Chiesa e i recenti documenti ecclesiali che pongono in risalto la sfida dell'intelligenza artificiale • Cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso le moderne tecnologie digitali	• Nota sul rapporto tra IA e intelligenza umana “Antiqua et Nova”		Prove strutturate ed oggettive: temi, brevi, relazioni, ricerche, approfondimenti, questionari a scelta multipla, di corrispondenza e di completamento, verifiche orali
--	---	--	---

3. CONTENUTI DISCIPLINARI RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

VEDI PROGETTAZIONE COORDINATA DELLA CLASSE

4. MODULI RELATIVI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

VEDI PROGETTAZIONE COORDINATA DELLA CLASSE

5. STRATEGIE METODOLOGICHE

I criteri metodologici saranno: il principio di correlazione, la fedeltà al contenuto confessionale, il dialogo interdisciplinare, interreligioso ed interculturale e l'elaborazione di una sintesi concettuale. Partendo dall'esperienza vissuta del giovane si affronteranno le varie tematiche, servendosi di brevi lezioni frontali ed inoltre delle seguenti strategie metodologiche:

- didattica tutoriale e laboratoriale
- gruppi di lavoro
- peer to peer
- interventi di esperti interni ed esterni alla scuola, per favorire il confronto e l'arricchimento culturale e religioso degli alunni
- discussione guidata.
- Utilizzo delle piattaforme Google Meet e Classroom

6. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo: IMPRONTE di Claudia Beacco -Antonio Poerio-Luca Raspi
Ed. La Spiga

Sussidi o testi di approfondimento: Bibbia, documenti del Magistero sia in formato cartaceo che multimediale, riviste specialistiche e fotocopie

Attrezzature e ambienti per l'apprendimento: LIM, Digital Board, Piattaforme GSuite e Classroom, aula magna, sala conferenze, laboratorio multimediale, aula relax e aula debate

7. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

L'impegno, l'interesse e il livello di coinvolgimento dell'alunno nelle varie tematiche etico-religiose affrontate saranno valutati mediante la frequenza anche in piattaforma e la pertinenza degli interventi, il livello di attenzione, la collaborazione in gruppo, il rispetto delle opinioni altrui.

I risultati formativi saranno desunti dall'acquisizione e rielaborazione personale e critica dei contenuti proposti dall'insegnante, dagli esperti e dai documenti esaminati

8. INIZIATIVE DI TIPO DISCIPLINARE, PER L'ARRICCHIMENTO DEL CURRICOLO FORMATIVO

Per le attività curriculari: attività laboratoriali su documenti inerenti ai valori della dignità umana e dell'inclusione sociale, con particolare riferimento alle recenti encicliche sociali
Partecipazione a le iniziative promosse in occasione del GIUBILEO (ancora in corso)

Per le attività extra curricolari si effettueranno:

- delle visite guidate presso il museo diocesano.
- incontri con rappresentanti di religioni e/o confessioni cristiane e con le associazioni di volontariato.
- Altri progetti coerenti con le finalità educative del P.T.O.F.

FIRMA DEL DOCENTE

MARIA SINATRA